

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN Pekauman 2**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 2 : **Usaha Di Sekitarku**
Pembelajaran Ke : **1**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (10 Menit)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui berbagai usaha yang ada disekitar. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.


C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai usaha yang ada di sekitarnya dengan teliti.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam usaha dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan macam-macam usaha sebanyak-banyaknya.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti:<ul style="list-style-type: none">○ Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari.○ Siswa memiliki sikap-sikap positif saat belajar, seperti tekun, tertib, disiplin, dan saling menghargai.○ Siswa dapat menggunakan ilmunya di kemudian hari untuk kemajuan masyarakat di lingkungan	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sekitarnya dan untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi keluarga, bagi masyarakat sekitar, dan bagi bangsa dan negara Indonesia. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pembelajaran yang sebelumnya. (Apersepsi) ▪ Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang “Wirausaha”. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran (Motivasi). 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> – Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? – Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? – Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang tugas dari setiap macam jenis usaha yang ada di gambar.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, siswa diminta untuk 	6 Menit

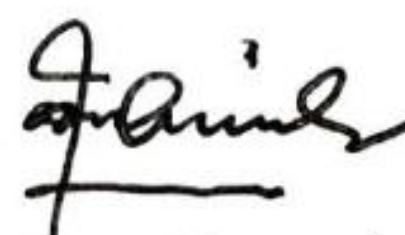
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdiskusi dan menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. ▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. ▪ Siswa mengumpulkan tugas tersebut kepada guru. ▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi. ▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing-masing. <p>Communication</p> <p>Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik, kakak, bahkan orang tua mereka. Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. <i>Integritas</i> (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru membagikan soal evaluasi kepada semua siswa. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru. ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. ▪ Guru mengkonfirmasi kegiatan pembelajaran yang akan datang . ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar macam-macam jenis usaha

Martapura, 14 November 2021
Kepala Satuan Pendidikan Dasar



Dra. Erna Hasamah, MM
NIP. 19680608 198608 2 001

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar berbagai jenis usaha disekitar



- Menulis teks riwayat hidup

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a.) Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b.) Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan semoga menjadi sukses?
2. Sebutkan ciri-ciri wirausaha yang baik!
3. Sebutkan manfaat dari kegiatan wirausaha !
4. Apa modal terpenting untuk memulai wirausaha ?
5. Jelaskan faktor-faktor yang mendorong keberhasilan wirausaha !

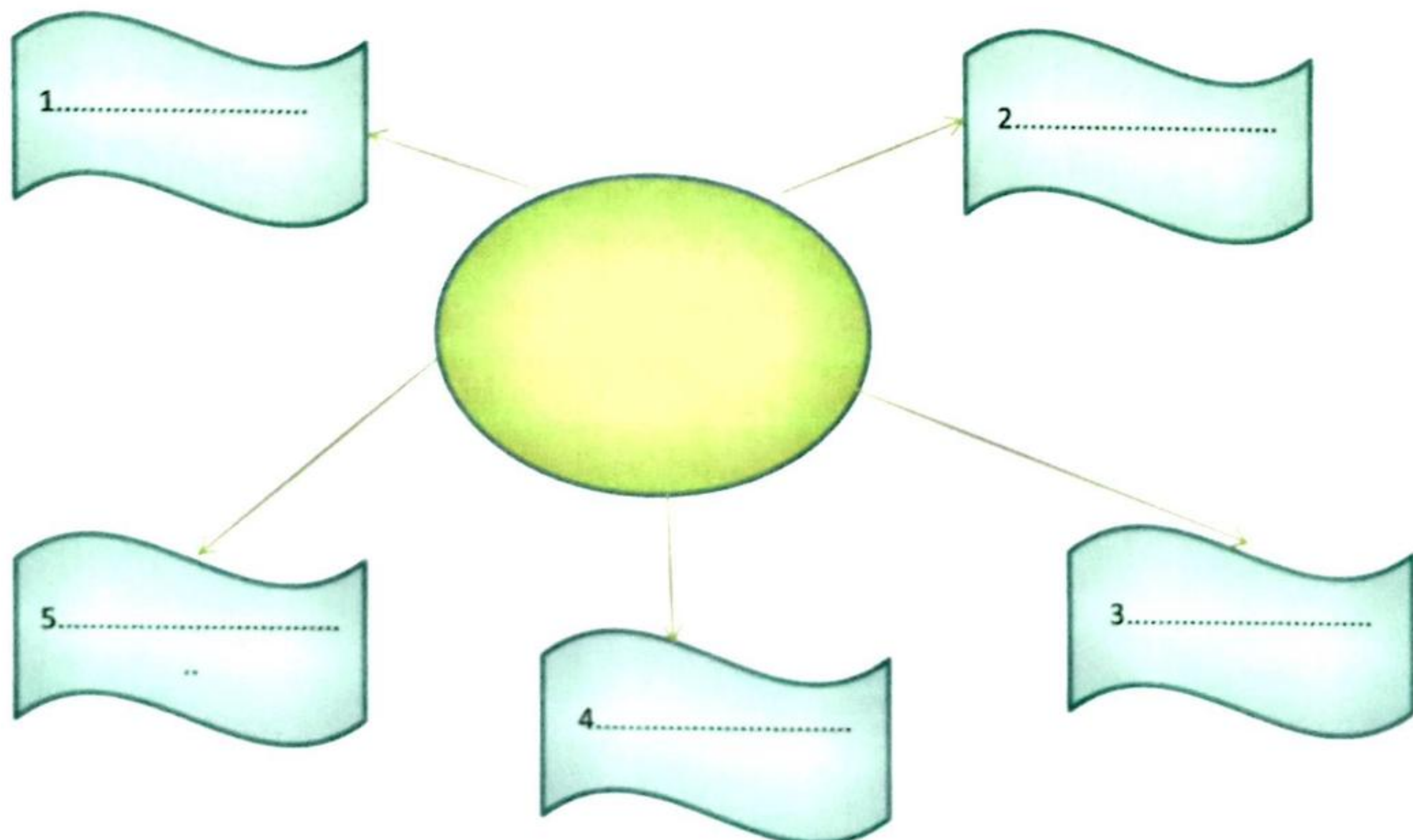
Kunci Jawaban

1. Mempunyai sifat jujur, selalu disiplin, kreatif dan inovatif, mempunyai kesepakatan tinggi, berdikari serta realistis, mempunyai keterampilan personal.

2. Selalu berpikir positif, bersikap percaya diri, berani mengambil setiap risiko yang ada, berjiwa pemimpin, selalu berorientasi ke depan, berorientasi pada hasil.
3. Manfaat dari kegiatan wirausaha :
 - 1.) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar.
 - 2.) Mengurangi tingkat pengangguran
 - 3.) Melatih individu untuk sanggup memanfaatkan peluang.
 - 4.) Melatih individu untuk menjadi lebih baik lagi
 - 5.) Berpeluang meraih keuntungan
4. Modal terpenting untuk memulai wirausaha yaitu niat untuk memulai usaha
5. Faktor-faktor yang mendorong keberhasilan wirausaha : Kemauan keras dan tekad yang kuat, mempunyai modal yang cukup, tahu persis akan sasaran pasar, pelayanan yang baik, jaringan yang luas, pemasaran yang efektif, penemuan dan kreativitas tinggi.

Lembar Kerja Kelompok

- Nama Kelompok :**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.



c.) Penilaian Keterampilan

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Jenis Usaha	Menyebutkan 3 usaha dengan benar	Menyebutkan 2 usaha dengan benar	Menyebutkan 1 usaha dengan benar	Tidak mampu menyebutkan usaha dengan benar
Tugas usaha	Menyebutkan semua tugas sesuai dengan usahanya.	Menyebutkan sebagian besar tugas sesuai dengan usahanya.	Menyebutkan sebagian kecil tugas sesuai dengan usahanya.	Tugas tidak sesuai dengan usahanya.

$$\text{Nilai (Perskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$$