

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dan menjelaskan tujuan teks diskusi dengan sikap percaya diri.

### B. Kompetensi Dasar

3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1 Menjelaskan informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual

3.9.2 Menentukan informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual

### D. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian teks diskusi
- b. Fungsi teks diskusi

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

#### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati contoh teks diskusi, materi yang disiapkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menjelaskan pengertian dan fungsi teks diskusi</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau yang ditemukannya di media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama pasangannya, terkait menjelaskan pengertian dan fungsi teks diskusi</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menuliskan pengertian dan fungsi teks diskusi bersama pasangannya</li> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara acak.</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja pasangan lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru</li> </ol>

#### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan tes uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Diskusi
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyimpulkan informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dengan sikap tanggung jawab.

### B. Kompetensi Dasar

3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.3 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual

3.9.4 Menyimpulkan informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual

### D. Materi Pembelajaran

- c. Informasi isi teks diskusi
- d. Jenis pendapat dalam teks diskusi

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

#### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati contoh teks diskusi, materi yang disiapkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau yang ditemukannya di media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama pasangannya, terkait mengidentifikasi dan menyimpulkan informasi pendapat pro dan kontra</li> <li>8. Peserta didik menuliskan kesimpulan informasi teks diskusi bersama pasangannya</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara acak.</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja pasangan lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru</li> </ol>

#### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan tes uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan dan menghubungkan gagasan, pendapat, argumen dan solusi teks diskusi dengan sikap tanggung jawab.

### B. Kompetensi Dasar

4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.9.1 Menentukan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual

4.9.2 Menghubungkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi

### D. Materi Pembelajaran

- a. Informasi teks diskusi
- b. Bentuk gagasan, pendapat dan argumen

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

#### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan, materi atau video debat yang ditayangkan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Coloboration</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai tujuan dan indikator pembelajaran
<i>comunication</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau menyaksikan video debat melalui media lain.
	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menentukan gagasan, pendapat, argumen, dan solusi dalam teks
	8. Peserta didik menuliskan dan menghubungkan gagasan, pendapat, argumen, solusi dalam teks
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi dan menanggapi.
	10. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

#### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

M Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyimpulkan gagasan, pendapat, argumen dan solusi teks diskusi dengan sikap tanggung jawab.

### B. Kompetensi Dasar

4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.9.3 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi

4.9.4 Menanggapi isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi

### D. Materi Pembelajaran

- c. Informasi teks diskusi
- d. Menyimpulkan isi teks

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan, materi atau video debat yang ditayangkan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Coloboration</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai tujuan dan idikator pembelajaran
<i>comunication</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau menyaksikan video debat melalui media lain.
	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menyimpulkan gagasan, pendapat, argumen, dan solusi dalam teks
	8. Peserta didik menyimpulkan dan menanggapi gagasan, pendapat, argumen, solusi dalam teks
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

### c. Penutup

- 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- 2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
- 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

- 1. Sikap  
Observasi / Jurnal
- 2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

M Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Diskusi
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah struktur teks diskusi dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

3.10 Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.1. Menelaah struktur teks diskusi berkaitan dengan masalah aktual

3.10.2. Menjelaskan pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual

### D. Materi Pembelajaran

- a. Struktur teks diskusi
- b. Informasi isi teks diskusi

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

#### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati teks, materi atau video debat yang ditayangkan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menalaah struktur, dan menjelaskan pendapat pro dan kontra dalam teks
<i>comunication</i>	8. Peserta didik menuliskan struktur dan bentuk pendapat pro dan kontra dalam teks 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi 10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

#### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah dan menanggapi pendapat, argumen dalam teks diskusi dengan sikap menghargai.

### B. Kompetensi Dasar

3.10. Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.3. Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual

3.10.4. Menanggapi pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual

### D. Materi Pembelajaran

- a. Informasi isi teks diskusi
- b. Bentuk pendapat dan argumen

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati teks, materi atau video debat yang ditayangkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menalaah dan menanggapi pendapat/ argumen dalam teks diskusi</li> <li>8. Peserta didik menuliskan dan menaggapi pendapat pro dan kontra dalam teks dikusi</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru</li> </ol>

- c. Penutup
  1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
  3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
  4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan gagasan dan pendapat dalam teks diskusi dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

4.10 Menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.10.1 Menentukan gagasan /pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi (intonasi, gestur dan pelafalan)

### D. Materi Pembelajaran

- a. Struktur dan Kebahasaan teks
- b. Bentuk pendapat dan argumen

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critikal Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati gagasan, argumen, dalam teks diskusi dan materi yang disajikan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Coloboration</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>comunication</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks diskusi yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.
	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menentukan gagasan dan argumen dalam teks
	8. Peserta didik menuliskan gagasan, argumen yang ditemukan dalam teks diskusi
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

- c. Penutup
  1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
  3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
  4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat merancang gagasan, argumen terkait permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

4.10 Menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.10.2 Merancang gagasan /pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi (intonasi, gesture, pelafalan)

### D. Materi Pembelajaran

- a. Struktur dan Kebahasaan teks
- b. Merancang teks diskusi

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critikal Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati permasalahan aktual, materi, video yang disajikan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik menyaksikan video permasalahan aktual yang disiapkan guru atau yang dipilih peserta didik melalui media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait merancang gagasan dan argumen terhadap permasalahan aktual yang disajikan
<i>comunication</i>	8. Peserta didik menuliskan rancangan gagasan, argumen yang akan dikemukakan dalam teks diskusi 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi 10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

- c. Penutup
  1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
  3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
  4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Diskusi  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyajikan dan menanggapi gagasan, argumen terkait permasalahan aktual dengan sikap mengargai.

### B. Kompetensi Dasar

4.10 Menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.10.3 Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi (intonasi, gesture, pelafalan)

4.10.4 Menanggapi gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi (intonasi,gesture, pelafalan)

### D. Materi Pembelajaran

- a. Struktur dan Kebahasaan teks
- b. Menyajikan eks diskusi

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati materi/teks/video debat yang disajikan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
<i>Creativity dan critical thinking</i>	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik mereviu rancangan gagasan dan argumen yang telah disusun sebelumnya 7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait persiapan menyajikan dan menanggapi gagasan terkait permasalahan aktual
<i>Coloboration</i>	8. Peserta didik menyajikan gagasan, argumen yang disajikan dalam teks diskusi 9. Peserta didik menanggapi gagasan yang dikemukakan kelompok lain secara langsung/ melakukan kunjungan kerja
<i>comunication</i>	10. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011