

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Tanggapan
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian, jenis, ciri teks tanggapan dengan sikap tanggung jawab.

### B. Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 Menjelaskan pengertian, jenis, dan tujuan teks tanggapan

### D. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian teks tanggapan
- b. Jenis dan tujuan teks

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks tanggapan

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan atau video memberi tanggapan yang ditayangkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menjelaskan pengertian, jenis, dan tujuan teks tanggapan</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menjelaskan pengertian, jenis, dan tujuan teks tanggapan</li> <li>8. Peserta didik menjelaskan pengertian, jenis, dan tujuan teks tanggapan</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian.</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru</li> </ol>

### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Tanggapan
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi informasi teks tanggapan dengan sikap tanggung jawab.

### B. Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.2 Menentukan informasi is teks tanggapan berupa kritik pendapat saran, sanggahan, dan pujian

3.7.3 Mengidentifikasi informasi teks tanggapan berupa kritik, saran, sanggahan, dan pujian pada bagian struktur teks

### D. Materi Pembelajaran

- a. Informasi teks tanggapan
- b. Struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks tanggapan

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

#### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan atau video memberi tanggapan yang ditayangkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menentukan, mengidentifikasi kritik, pendapat saran, sanggahan, dan pujian teks tanggapan</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait kritik, pendapat saran, sanggahan, dan pujian</li> <li>8. Peserta didik mengidentifikasi informasi teks tanggapan berupa kritik, saran, sanggahan, dan pujian</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru</li> </ol>

#### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

M Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan dan menelaah kritik, sanggahan, saran, dan pujian dalam teks tanggapan dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

4.7 Menyimpulkan informasi berupa kritik, sanggahan, pujian pada teks tanggapan tentang (lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman budaya dll.) yang dibaca atau didengar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.7.1 Menentukan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian

4.7.2 Menelaah isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian

### D. Materi Pembelajaran

- a. Isi teks tanggapan
- b. Kalimat kritik, sanggahan, atau pujian

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks Tanggapan

### F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan  
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan atau video memberi tanggapan yang ditayangkan guru</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari</li> <li>3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan</li> <li>5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.</li> </ol>
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menentukan kritik, pendapat saran, sanggahan, dan pujian</li> <li>8. Peserta didik menentukan isi teks tanggapan berupa kritik, saran, sanggahan, dan pujian</li> </ol>
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi</li> <li>10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.</li> <li>11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru</li> </ol>

- c. Penutup
  1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
  3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
  4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan dan menelaah kritik, sanggahan, saran, dan pujian dalam teks tanggapan dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

4.7 Menyimpulkan informasi berupa kritik, sanggahan, pujian pada teks tanggapan tentang (lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman budaya dll.) yang dibaca atau didengar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.7.3 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian

4.7.4 Mengungkapkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian

### D. Materi Pembelajaran

c. Isi teks tanggapan

d. Kalimat kritik, sanggahan, atau pujian

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks Tanggapan

### F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh tanggapan atau video memberi tanggapan yang ditayangkan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Coloboration</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>comunication</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video menanggapi yang dipilihnya melalui media lain.
	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menyimpulkan isi teks berupa kritik, pendapat saran, sanggahan, dan pujian
	8. Peserta didik menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, saran, sanggahan, dan pujian
	9. Peserta didik mengungkapkan isi hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran

2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan

4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap

Observasi / Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan

Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan struktur dan kebahasaan teks tanggapan dengan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Dasar

3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks tanggapan

3.8.2 Menjelaskan struktur dan kebahasaan teks tanggapan

### D. Materi Pembelajaran

a. Struktur dan kebahasaan teks

### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks tanggapan

### F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh teks tanggapan yang disajikan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau dari media lain
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya 8. Peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan kebahasaan teks tanggapan
<i>comunication</i>	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi 10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran

2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan

4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

### G. Penilaian

1. Sikap

Observasi / Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan

Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks tanggapan dengan percaya diri.

#### B. Kompetensi Dasar

3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.4 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan

3.8.5 Menyimpulkan struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan

#### D. Materi Pembelajaran

b. Struktur dan kebahasaan teks

#### E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks tanggapan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh teks tanggapan yang disajikan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau dari media lain
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya
	8. Peserta didik menelaah dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks tanggapan
<i>comunication</i>	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran

2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan

4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

#### G. Penilaian

1. Sikap

Observasi / Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan

Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat merancang kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan dengan sikap peduli.

#### B. Kompetensi Dasar

4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.8.1 Menentukan kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan

4.8.2 Merancang kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan

#### D. Materi Pembelajaran

- a. Isi teks tanggapan
- b. Objek tanggapan

#### E. Media Pembelajaran

LK, Video, dan contoh teks tanggapan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apresiasi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokol kesehatan pencegahan covid-19

##### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh teks tanggapan atau video menanggapi yang disajikan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video tanggapan dari media lain
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya
<i>comunication</i>	8. Peserta didik menentukan bentuk dan merancang kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, atau saling mengunjungi
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

##### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

#### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
NIP 198304122011011011

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menanggapi mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian kebahasaan teks tanggapan dengan sikap tanggung jawab.

#### B. Kompetensi Dasar

4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.8.3 Mengungkapkan kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan

4.8.4 Memodifikasi kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan

#### D. Materi Pembelajaran

- a. Isi teks tanggapan
- b. Objek tanggapan

#### E. Media Pembelajaran

LK, Video, dan contoh teks tanggapan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

##### b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh teks tanggapan atau video menanggapi yang disajikan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca teks tanggapan yang disiapkan guru atau menyaksikan video tanggapan dari media lain
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama pasangannya
	8. Peserta didik mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan
<i>comunication</i>	9. Peserta didik memodifikasi kritik, atau pujian menjadi teks tanggapan yang baik
	10. Peserta didik menanggapi hasil kritik dan pujian dari pasangannya.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan dari guru

##### c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

#### G. Penilaian

1. Sikap  
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan  
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,  
 Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
 Guru Mapel

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.  
 NIP 198304122011011011