

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDI Japing
Kelas/Semester	: VI (Enam) / Satu (I)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui membaca teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui kerja kelompok siswa mampu membuat buklet wirausaha sederhana dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dengan memberi salam
 - b. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah 1 siswa.
 - c. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai contoh-contoh wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal dan sekolah.
 - b. Disajikan gambar, siswa mengamati gambar contoh wirausaha yang ada disekitarnya.
 - c. Guru memberikan pertanyaan secara lisan mengenai gambar yang disajikan. Beberapa pertanyaan yang diajukan adalah:
 - 1) Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan wirausaha tsb?

- 2) Menurut kalian keterampilan apa yang dibutuhkan dalam melakukan kegiatan wirausaha tsb?
 - d. Siswa diminta untuk membaca teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”
 - e. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai teks tersebut. Beberapa pertanyaan yakni:
 - 1) Apa jenis usaha yang terdapat pada teks tsb?
 - 2) Apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari?
 - 3) Sikap apa yang harus dimiliki wirausahawan agar usahanya dapat berjalan dengan baik?
 - f. Guru menginformasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk/embalase (bahan dan alat yang dibawa telah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya)
 - g. Kemudian siswa dibentuk ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
 - h. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan wirausaha apa yang akan mereka lakukan.
 - i. Kemudian setiap kelompok akan membuat rancangan embalase yang berkaitan dengan wirausaha yang akan dilakukannya.
 - j. Setelah selesai tiap perwakilan kelompok diminta ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi dan memperlihatkan embalase wirausahanya.
 - k. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada tiap kelompok yang tampil
3. Kegiatan Penutup
- a. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan
 - b. Melaksanakan penilaian.
 - c. Refleksi
 - 1) Apa yang kalian pelajari hari ini?
 - 2) Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pelajaran hari ini?
 - 3) Bisakah kamu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?
 - d. Menyanyikan Lagu Nasional
 - e. Guru memberi motivasi di akhir kegiatan pembelajaran.
 - f. Do'a bersama dan salam penutup.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Keterampilan (Diskusi Kelompok)
3. Penilaian Pengetahuan.

Gowa, 06 Januari 2022

Guru Kelas VIB

SAMSIDAR, S.Pd

NIP. 199107112015042001

LAMPIRAN 1 (Rubrik Penilaian)

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Percaya diri				Kerjasama				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

BT (Belum Terlihat) : Skor 1

MT (Mulai Terlihat) : Skor 2

MB (Mulai Berkembang) : Skor 3

SM : Sudah Membudaya : Skor 4

2. Penilaian Keterampilan (Membuat Embalase)

No	Nama Siswa	Kerapihan	Kesesuaian	kegunaan	Jumlah skor

Pedoman Penskoran:

Baik sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tertulis
- b. Bentuk Tes : Essay
- c. Soal :
 - 1) Jelaskan usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya?
 - 2) Tuliskan 2 contoh sikap yang dapat kamu pelajari dari teks “ “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” !
 - 3) Mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha?
 - 4) Apa fungsi kemasan/embalase dalam kegiatan usahamu?

Pedoman Penskoran:

No Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	Usaha gelang yang terbuat dari benang	10	Skor 10 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 5 : Jika jawaban benar namun tidak lengkap Skor 2 : Jika jawaban tidak benar Skor 0 : Jika tidak menjawab
2	Contoh sikap yang dapat dipelajari adalah: <ol style="list-style-type: none">1. Semangat Kerja keras2. Pantang menyerah3. Tekun4. Memiliki kreativitas yang tinggi	20	Skor 20 : Jika 2 jawaban benar dan lengkap Skor 10 : Jika hanya salah 1 jawaban yang benar Skor 2 : Jika jawaban tidak ada yang benar Skor 0 : Jika tidak menjawab
3	Alternatif jawaban: <ol style="list-style-type: none">1. Agar banyak pembeli yang berminat untuk membeli	10	Skor 10 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 5 : Jika jawaban benar namun tidak lengkap Skor 2 : Jika jawaban tidak benar Skor 0 : Jika tidak menjawab

	2. Agar usaha dapat berkembang		
4	<p>Alternatif jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk membungkus produk 2. Agar menarik bagi konsumen 3. Beberapa berisi tentang informasi produk 	10	<p>Skor 10 : Jika jawaban benar dan lengkap</p> <p>Skor 5 : Jika jawaban benar namun tidak lengkap</p> <p>Skor 2 : Jika jawaban tidak benar</p> <p>Skor 0 : Jika tidak menjawab</p>
Total		50	

Lampiran 2.

Contoh-contoh wirausaha di sekitar kita





Ayo Membaca



Baca dalam hati teks berikut:

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Desa Sade terletak di Lombok Tengah, tidak jauh dari Pantai Kuta. Melihat ramainya wisatawan pengunjung pantai, Man dan teman-teman melihat peluang usaha untuk mengisi waktu luang mereka. Menjelang sore hari, mereka menawarkan berbagai aneka gelang benang buatan mereka ke wisatawan pengunjung pantai. Dengan kreatif mereka membuat berbagai ragam jalinan untuk ditawarkan. Kadangkala, mereka sisipkan manik-manik kayu untuk mempercantik gelang. Menyadari bahwa harga gelang yang dijual tidak dapat terlalu tinggi, mereka mengganti benang hasil pintalan kapas dengan benang jahit yang mereka beli di pasar. Seuntai gelang mereka jual dengan harga Rp5.000,00 hingga Rp15.000,00. "Dalam sehari, biasanya aku bisa menjual lima sampai enam gelang. Rata-rata dalam sehari kami bisa membawa pulang uang Rp30.000,00," ujar Man. Ketika ditanyakan untuk apa uang hasil jualan tersebut, "Untuk menambah uang jajan, dan membeli perlengkapan sekolah," jawabnya sambil tersenyum lebar.

Walau tidak pernah diminta oleh kedua orang tuanya untuk membantu keuangan keluarga, Man selalu memberikan uang hasil jaluannya kepada ibunya. Ketika sewaktu-waktu ingin membeli barang keperluan sekolah, ibunya akan memperbolehkan Man menggunakan uang tersebut.

Man tidak kehilangan waktu bermainnya karena berjualan. Ia berjualan sambil bermain air dan bercengkerama di pinggir pantai dengan teman-temannya. Menjelang matahari terbenam, Man dan teman-temannya pulang untuk mengerjakan tugas sekolah dan beristirahat. Ketika tugas sekolah sudah selesai, Man membuat beberapa gelang untuk mengisi kembali persediaan untuk berjualan esok hari.

Man bangga ketika gelang hasil buatannya dipuji oleh wisatawan. Sederhana, namun unik dan kreatif, begitu komentar para wisatawan terhadap gelang benang buatan Man dan teman-temannya. Kreativitas Man dalam memanfaatkan waktu luang memberinya pembelajaran hidup yang tak ternilai.

[Santi-ditulis berdasarkan wawancara pada bulan Juli 2014]

Contoh-Contoh Embalase



Tugas Membuat Embalase : Ujian tengah Semester ...
youtube.com



Membuat Reklame Embalase (Reklame pada kema...
youtube.com



Membuat Embalase da...
osnipa.com



Pengertian Embalase dan Buklet serta Bagian-bagi...
kompas.com



Tugas Membuat Embalase - YouTube
youtube.com



Pembelajaran 2 Tema 5 Subtema 3 /
mikirbae.com