

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kala Tenang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1Mengkritisi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
4.6Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1Menyusun hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1Membandingkan macam-macam magnet. 3.5.2Membandingkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari
4.5Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1Menyusun hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengkritisi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan youtube tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru mengkritisi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah menyaksikan tayangan youtube tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati tayangan youtube, siswa mampu membandingkan macam-macam magnet secara benar.
4. Dari tayangan youtube yang diamati, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan mengamati tayangan youtube, siswa bersama guru mampu membandingkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari
6. Dengan mengamati tayangan youtube, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
7. Melalui tayangan PPT, siswa bersama guru mampu mengkritisi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
8. Setelah tayangan PPT, siswa bersama guru mampu menyusun hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan Luring	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Stimulus	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang posisi dan peranan Indonesia di ASEAN, sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta membuat teks formulir pendaftaran. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius 	Sebelum luring
Identifikasi Masalah Mengumpulkan data	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mendiskusikan tayangan youtube yang telah dikritisi siswa yaitu tentang Negara-negara ASEAN. (ICT) Guru bersama siswa mendiskusikan hasil laporan tentang potensi Negara-negara ASEAN mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. serta posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (Demokratis) Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati. Literasi Siswa membaca dengan cermat dan menggarisbawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks. 	35 Menit X 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengkritisi tayangan youtube tentang tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN". Dengan link: https://www.youtube.com/watch?v=rDQnxwbLw4c Siswa membuat laporan tentang potensi Negara-negara ASEAN mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. serta posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. Siswa mengkritisi tayangan youtube 	Sebelum kegiatan luring

- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Melalui arahan guru, Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.



memverifikasi

Identifikasi Masalah

Mengumpulkan data
memverifikasi

Identifikasi Masalah

- Guru bersama siswa merevisi peta pikiran sehingga menjadi lebih baik.
- Guru bersama siswa mendiskusikan tayangan youtube yang telah dikritisi siswa yaitu tentang macam-macam magnet. **(ICT)**
- Guru bersama siswa mendiskusikan hasil penyusunan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa berkolaborasi untuk menyusun sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, **4C**
- Guru bersama siswa membuat peta pikiran tentang magnet dan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru bersama siswa mendiskusikan PPT yang telah dikritisi siswa yaitu tentang tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). **(ICT)**
- Guru bersama siswa mendiskusikan hasil laporan tentang hasil penyusunan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- Siswa mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.
- Formulir A
FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS

dengan link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg>

- Siswa mengamati tayangan youtube, selanjutnya mengkritisi macam-macam magnet.
- Siswa menyusun hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mengkritisi tayangan PPT tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
- Siswa menyusun hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

CERMAT ASEAN

1. Identitas diri
 - a. Nama Lengkap :
 -
 - b. Umur :
 -
 - c. Kelas :
 -
 - d. Alamat :
 -
 - Kota :
 -
 - Kode Pos :
 -
 - e. No. telepon rumah :
 -
 - f. Nama Sekolah :
 -
 - g. Alamat Sekolah :
 -
 - h. No. Telp Sekolah :
 -
 - i. No. Kartu pelajar :
 -
2. Jenis lomba yang akan diikuti:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

	<p>FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATANEKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>.....</p> <p>b. Umur :</p> <p>.....</p> <p>c. Kelas :</p> <p>.....</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) :</p> <p>.....</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1:</p> <p>.....</p> <p>Pilihan 2:</p> <p>.....</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. ▪ Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut. ▪ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B. ▪ Siswa menuliskan tujuan dari formulir A. ▪ Siswa menuliskan tujuan dari formulir B. ▪ Siswa menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan. ▪ Siswa menuliskan kesimpulannya tentang formulir. ▪ Guru bersama siswa mendiskusikan jawaban yang tepat tentang formulir. <i>Collaboration</i> 			
Mengumpulkan data				
memverifikasi				
Menyimpulkan	Deskripsi Kegiatan Luring	Alokasi Waktu		

<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi.▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari sore hari yakni tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari▪ Guru mempersilahkan Siswa untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT.	20 menit		
--	----------	--	--

E. Pendekatan/Model/ Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Blended Learning
2. Model Pembelajaran : Station Rotation
3. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Youtube dengan link:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=rDQnxwbLw4c>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg>
- PPT tentang berbagai jenis teks formulir
- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

G. Penilaian

▪ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
Dst													

▪ Penilaian Pengetahuan

Soal tes berbentuk isian dan uraian

▪ Penilaian Keterampilan

Rubrik Unjuk Kerja

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1				
Dst				

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kala Tenang

Kala Tenang,
Guru Kelas VI

2020

ISMAIL, S. Pd

NIP. 19760403 201003 1 002

ANDIKA FAJRI, S. Pd

NIP. 19871129 201402 1 001

