

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SIGEDONG 03
Kelas / Semester : 6 /2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari
Pelaksanaan : Selasa, 4 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber”, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (Orientasi)❖ Guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan(keluarga Siti) pada layar proyektor. (Orientasi)❖ Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. (apersepsi) Apa yang sedang Siti dan keluarga lakukan pada gambar? Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran haru ini . (Motivasi)	15 menit

Ayo Membaca

- ❖ Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak
- ❖ Siswa menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa memiliki kemampuan untuk memahami teks bacaan.
- Siswa mengetahui materi tentang kesadaran warga untuk berkontribusi terhadap pengelolaan sampah dengan bijak.

Ayo Berlatih

- ❖ Siswa Menjawab Pertanyaan Pada Buku Siswa tentang teks Bacaan

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa judul bacaan di atas? Apa kata kunci pada judul bacaan di atas? Apa isi bacaan di atas sudah sesuai dengan kata kunci yang kamu sebutkan? Ungkapkan pendapatmu secara lisan di depan teman-teman dan gurumu!
2. Bagaimana dengan pengelolaan sampah di sekitarmu? Apa yang dapat kamu lakukan terhadap sampah di rumahmu? Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

- ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menjelaskan pengelolaan sampah yang dilakukan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara tertulis dan lisan

Ayo Bernyanyi

- ❖ Siswa menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan” bersama-sama.
- ❖ Siswa menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru (**Collaborative and independent**)
- ❖ Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.
- ❖ Siswa membacakan tulisannya di depan siswa lain secara bergantian.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan interval lagu.
- Siswa memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.

Ayo Berlatih

- ❖ Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu.

Apa isi lagu tersebut? Apakah kamu menyanyikan lagu di atas sesuai dengan interval lagunya? Apakah kamu mengetahui apa yg dimaksud dengan interval lagu? Coba tuliskan yang dimaksud interval pada kolom berikut.

- ❖ Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan interval lagu.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa menuangkan pendapatnya secara tertulis.
- Siswa mampu memahami interval lagu.
- Siswa memiliki rasa percaya diri untuk mengungkapkan pendapat

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa

Ayo Mengamati



Perhatikan kedua gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawah ini!



1. Apakah kamu melihat adanya perbedaan pada kedua gambar tersebut? Tunjukkan perbedaan pada gambar di atas. Tuliskan pada kolom berikut!

2. Tahukah kamu yang dimaksud masa puber? Baik anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber? Tuliskan pada kolom berikut!

- ❖ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswalain dapat menyanggah atau menambahkan.

	<p><i>Hasil yang diharapkan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian masa puber. • Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apa yang sudah kamu pelajari dari pembelajaran kali ini? Apakah kamu merasa kesulitan? Tuliskan yang sudah kamu pelajari. Tuliskan juga kesulitan jika kamu merasa kesulitan pada pembelajaran kali ini. Tuliskan pada kolom berikut ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini. <p><i>Hasil yang diharapkan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menemukan kata kunci pada judul teks nonfiksi. • Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan. • Siswa mampu menjelaskan interval nada dalam sebuah lagu. • Siswa mampu menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber. ➤ Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber. ➤ Siswa menuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut pada kolom yang telah disediakan. <p><i>Hasil yang diharapkan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya. • Siswa mampu menuliskan ciri-ciri masa puber pada anak yang terdapat di lingkungannya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigedong, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Yahyo, S.Pd.SD
NIP. 19720915 199803 1 008

Hena Malini, S.Pd.
NIP. 19920416 202012 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. Mampu menyebutkan judul pada bacaan. Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan. Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan. Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci. Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	IJ
Struktur kalimat	LJ	LJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (IJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian masa puber.• Mampu menjelaskan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki.• Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menceritakan pengertian masa puber.• Mampu menceritakan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki.• Mampu menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan interval lagu. • Mampu menjelaskan tangga nada. • Mampu menjelaskan nama-nama interval. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan pengertian interval lagu. • Mampu menuliskan nama-nama interval. • Mampu menyanyikan lagu dengan memperhatikan interval lagu. • Mampu menyanyikan teks lagu dengan jelas. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$