

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD ISLAM AL MUNIR
KELAS/SEMESTER : III/1
TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA : 1. ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 5 JP X 35 MENIT
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x Pertemuan



Oleh:

SITI ROHMAH, S.Pd
201502114012

**PENDIDIKAN PROFESI GURU KELAS
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SD Islam Al Munir
 Kelas/ Semester : III /1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Subtema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
 Pembelajaran 2
 Alokasi Waktu : 5 JP x 35 menit
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1	Mengumpulkan informasi tentang benda-benda yang terbuat dari kayu. (C4)
		3.1.2	Memerinci informasi tentang proses pembuatan benda yang terbuat dari kayu. (C5)
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menyajikan informasi benda-benda yang terbuat dari kayu. (P3)
		4.1.2	Menampilkan informasi proses pembuatan benda dari kayu. (C6)

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang Negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Memperjelas arti gambar kepala banteng pada lambang Negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)
		1.1.2	Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang Negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila	4.3.1	Membiasakan bersikap sesuai nilai-nilai sila keempat pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” .(A5)
		4.3.1	Bersikap mulia sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila. dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” .(A5)
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1	Menganalisis arti gambar sila keempat pada lambang Negara “Garuda Pancasila”. (C4)
		3.1.2	Menyimpulkan arti gambar sila keempat pada lambang Negara “Garuda Pancasila”. (C5)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1	Menyajikan informasi tentang arti gambar sila keempat pada lambang Negara “garuda Pancasila secara tertulis. (P3)

		4.1.2	Menampilkan informasi tentang arti gambar sila keempat pada lambang Negara “Garuda Pancasila secara lisan. (C6)
--	--	-------	---

PJOK

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Menganalisis informasi tentang cara melempar dan menangkap bola. (C4)
		3.4.2	Menyimpulkan cara melempar dan menangkap bola. (C5)
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Menunjukkan cara melempar bola. (P3)
		4.4.2	Menampilkan cara menangkap bola. (C6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan “Benda Terbuat dari Kayu”, peserta didik mampu mengumpulkan informasi benda-benda yang terbuat dari kayu dengan benar.
2. Dengan menganalisis Teks bacaan “Benda Terbuat dari Kayu”, peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang proses pembuatan benda dari kayu dengan benar.
3. Dengan menganalisis Teks bacaan “Benda Terbuat dari Kayu”, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang proses pembuatan benda dari kayu dengan benar.
4. Dengan melakukan musyawarah, peserta didik mampu menyajikan informasi arti gambar sila keempat Pancasila pada lambang Negara “Garuda Pancasila dengan benar.
5. Dengan melakukan musyawarah, peserta didik mampu menyajikan informasi arti gambar sila keempat Pancasila pada lambang Negara “Garuda Pancasila dengan tertulis.
6. Dengan melakukan musyawarah, peserta didik mampu menampilkan informasi arti gambar sila keempat Pancasila pada lambang Negara “Garuda Pancasila dengan lisan.
7. Dengan memperhatikan video pembelajaran melempar dan menangkap bola, peserta didik mampu mengetahui cara dalam melempar bola dengan tepat.
8. Dengan memperhatikan video pembelajaran melempar dan menangkap bola, peserta didik dapat menampilkan cara menangkap bola dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. (<i>Pedagogical, technological</i>) 2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>Penanaman Karakter</i>) 3. Melakukan pembiasaan membaca 15 menit. (<i>literasi</i>) 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa di kehidupan sehari-hari. (<i>Pedagogical</i>) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Communication</i>) 	, video, teks bacaan
Waktu	-+ 120 Menit	

Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>LURING</p> <p>TAHAP 1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bermain teka-teki tentang benda-benda yang terbuat dari kayu. 2. Peserta didik diminta memberi tanggapan atau pendapat tentang isi teka-teki tersebut untuk menemukan masalah. <i>Creativity, Critical Thinking/HOTs)</i> <p>TAHAP 2. Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. 4. Peserta didik diberi tugas untuk mengamati PPT dan video cara melempar dan menangkap bola.. <i>Critical Thinking/HOTs, Technological)</i> <p>TAHAP 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberi arahan cara mengisi kegiatan di LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui dan Watshapp. (<i>pedagogical, technological)</i> 6. Peserta didik berkelompok mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah. (<i>Creativity, Critical Thinking, /HOTs)</i> 7. Peserta didik diminta menuliskan teknik melempar dan menangkap bola. (<i>Creativity, Critical Thinking, /HOTs)</i> <p>TAHAP 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mencatat data hasil diskusinya pada LKPD. (<i>Creativity)</i> 9. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan pengalaman hasil diskusi. (<i>Collaboration, communication)</i> 10. Peserta didik menampilkan cara melempar dan menangkap bola. (<i>Communication)</i> <p>TAHAP 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dan guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang sudah tampil. (<i>communication dan pedagogical)</i> 12. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi. (<i>Comunication & Collaboration)</i> 13. Peserta didik memberikan hasil LKPDnya melalui watshaap. (<i>technological dan communication)</i> 	<i>video youtube, PPT</i>	
	Waktu	--25 Menit	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. (<i>Pedagogical, Comunication, Collaboration)</i> 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi umpan balik, serta tindak lanjut. (<i>Pedagogical, Comunication)</i> 4. Pembelajaran ditutup dengan membacakan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap ketika peserta didik melaksanakan pembelajaran.	LKPD dan tes tertulis	Menyajikan informasi proses pembuatan benda dari kayu. Menyajikan informasi nilai yang sesuai arti lambang sila keempat Pancasila. Menampilkan teknik melempar dan menangkap bola.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dyah Hartuti, S.Ag

Bekasi, 20 September 2021
Guru Kelas

Siti Rohmah, S.Pd.

2. Penilaian Pengetahuan BAHASA INDONESIA

Jenis test : Tertulis

Teknik tes: Penugasan

Instrumen: Rubrik

Rubrik penyusunan proses pembuatan benda dari kayu

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Semua proses sesuai dengan urutan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.
2.	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Penskoran:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan PPKn

Jenis test : Tertulis

Teknik tes : Pemberian pertanyaan

Instrumen : Rubrik

Penskoran menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan PPKn

Rubrik perilaku melakukan musyawarah:

No.	Nama Siswa	Keaktifan mengemukakan pendapat		Keaktifan mendengarkan pendapat orang lain		Kemampuan menghargai pendapat orang lain		Kemampuan mengambil keputusan	
		T	T	T	BT	BT	BT	T	BT

PJOK

Rubrik melakukan melempar dan menangkap bola:

No.	Nama Siswa	Kemampuan melempar dengan gerakan lempar muka		Kemampuan melempar bola dengan gerakan lempar bawah		Kemampuan menangkap bola
		T	BT	T	BT	

Penskoran:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$