

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDI Japing
Kelas /Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 1	: Pemimpin di sekitarku
Muatan materi	: PPkn
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa peserta didik dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik. Integritas➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan sebuah bacaan yang berjudul "Hebatnya Dokter Kami".➤ Peserta didik membaca teks "Hebatnya Dokter Kami".➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan tersebut➤ Setelah itu siswa di bagi ke dalam 5 kelompok yang akan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang di berikan oleh guru.➤ Setelah itu setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (Collaborative)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. (Literasi) yang ada di buku tema. ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Peserta didik mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari seperti di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya yang akan di kerjakan di rumah. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan atas apa yang di pelajari hari ini. ➤ Menyanyikan lagu Nasional. ➤ Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
KepalaSDI Japing

Japing, 6-1-2022
Guru Kelas VI

NASARUDDIN, S.Pd.M.Pd
NIP: 19710530200502 1001

NURMIATI S.Pd
NIP: 198507142019032009

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Kinerja

Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil Identifikasi di tuliskan ke dalam tabel seperti di bawah ini.

NO	PENERAPAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN
1	
2	
3	
4	

BENTUK PENILAINYA

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar

No.	Nama Siswa	Pengetahuan Tentang Pengamalan Nilai-nilai Kemanusiaan dalam Kehidupan			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :
 - a. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI(Enam) / II (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
 Tanggal Pengamatan :

No.	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi dalam kelompok Menghargai pendapat teman Berbagi tugas dalam kelompok 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya Melaporkan data atau informasi apa adanya 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VI(Enam) / II (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

4. Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)