

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan pendidikan | : SDI Japing |
| Kelas /Semester | : VI (Enam) / II (Dua) |
| Tema 7 | : Kepemimpinan |
| Subtema 1 | : Pemimpin di sekitarku |
| Muatan materi | : PPkn |
| Pembelajaran ke- | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa peserta didik dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik. Integritas➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan sebuah bacaan yang berjudul "Hebatnya Dokter Kami".➤ Peserta didik membaca teks "Hebatnya Dokter Kami".➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan tersebut➤ Setelah itu siswa di bagi ke dalam 5 kelompok yang akan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang di berikan oleh guru.➤ Setelah itu setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (Collaborative) | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. (Literasi) yang ada di buku tema. ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Peserta didik mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari seperti di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya yang akan di kerjakan di rumah. | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan atas apa yang di pelajari hari ini. ➤ Menyanyikan lagu Nasional. ➤ Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
KepalaSDI Japing

Japing, 6-1-2022
Guru Kelas VI

NASARUDDIN, S.Pd.M.Pd
NIP: 19710530200502 1001

NURMIATI S.Pd
NIP: 198507142019032009

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Kinerja

Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil Identifikasi di tuliskan ke dalam tabel seperti di bawah ini.

| NO | PENERAPAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN |
|----|-----------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

BENTUK PENILAINNYA

| ASPEK | SANGAT BAIK | BAIK | CUKUP | PERLU PENDAMPINGAN |
|--|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan | Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar | Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar |

| No. | Nama Siswa | Pengetahuan Tentang Pengamalan Nilai-nilai Kemanusiaan dalam Kehidupan | | | |
|-----|------------|--|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2. Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :
 - a. Sikap Spiritual

| No | Kriteria | Indikator | BT (1) | MT (2) | MB (3) | SM (4) |
|----|---|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan | Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana | Jika salah satu indikator sikap terlaksana | Jika dua indikator sikap terlaksana | Jika tiga indikator sikap terlaksana |

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI(Enam) / II (Dua)
 Tema : 7.Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
 Tanggal Pengamatan :

| No. | Nama Siswa | Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut | | | |
|-----|------------|---|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Sikap Sosial

| No | Kriteria | Indikator | BT (1) | MT (2) | MB (3) | SM (4) |
|----|--------------|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Percaya diri | 1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab | Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana | Jika salah satu indikator sikap terlaksana | Jika dua indikator sikap terlaksana | Jika tiga indikator sikap terlaksana |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | Kerjasama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok | Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana | Jika salah satu indikator sikap terlaksana | Jika dua indikator sikap terlaksana | Jika tiga indikator sikap terlaksana |
| 3 | Jujur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya | Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana | Jika salah satu indikator sikap terlaksana | Jika dua indikator sikap terlaksana | Jika tiga indikator sikap terlaksana |

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VI(Enam) / II (Dua)
Tema : 7.Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
Tanggal Pengamatan :

| No. | Nama | Percaya Diri | | | | Kerjasama | | | | Jujur | | | |
|-----|------|--------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

4. Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)