

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi, peserta didik dapat menelaah isi teks pidato dengan tepat.
2. Dengan Persentasi, peserta didik dapat menyajikan isi teks pidato dengan jelas.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
<b>1. Kegiatan Awal</b> a. Berdoa b. Guru menyapa peserta didik. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.	Klasikal	1 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik diminta membaca isi pidato. (mengalami) b. Menanyakan kepada peserta didik: Informasi apa yang bisa diperoleh dari isi pidato tersebut? Dengan menggunakan kata tanya “ADIKSIMBA” yang ada pada media pembelajaran <i>wheel decide</i> . (komunikasi) c. Peserta didik menjawab pertanyaan secara bersama – sama. (interaksi) d. Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan LKPD. (mengalami) e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas. (komunikasi)	Klasikal	8 menit
<b>3. Kegiatan Penutup</b> Peserta didik melakukan refleksi : a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. c. Berdoa	Klasikal	1 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas  
 Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Tanggung jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang – kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang

Disiplin	Siswa selesai membuat tugas diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah 1 – 2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah $\geq$ 3 menit dari waktu yang ditentukan
----------	---	--	--	---

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perkembangan Perilaku											
		Tanggung jawab				Toleransi				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca (Bahasa Indonesia KD 3.3)

No	Nama	Kriteria					Jmlh
		Kesesuaian dengan konsep	Ketepatan memilih kata	Kreativitas	Kerapihan hasil	Bahasa	
		Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	

3. Penilaian Keterampilan : Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. (Bahasa Indonesia KD 4.3)

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Kelancaran saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang kurang dipahami
Suara saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang keras

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Perkembangan Perilaku		
		Kelancaran saat menyajikan	Penggunaan bahasa	Suara saat menyajikan

		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kendal, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Karyono, S.Pd.**  
NIP. 19630321 198806 1 001

**Retno Handayani D. N., S.Pd.**  
NIP. 19910318 202012 2 016

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Selamat pagi anak-anak. Hari ini kita kembali belajar bersama. Sebelumnya, jangan lupa selalu terapkan protokol kesehatan.

### Pidato

Pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak  
Struktur dari sebuah pidato terdiri dari:

- Judul harus angkat dua menimbulkan hasrat ingin tahu dari pendengar.
- Pembukaan, bagian pembukaan pidato memuat salam pembuka, ucapan penghormatan dan ucapan syukur
- Isi, bagian isi pidato memuat materi yang akan dijelaskan secara rinci dari pembicara yang disampaikan ke hadirin
- Penutup adalah simpulan dan harapan atas apa yang disampaikan oleh pembicara.
- Salam penutup adalah bagian terakhir dari suatu pidato yang berisi salam keagamaan dan terimakasih sekaligus sebagai tanda bahwa pembicara telah mengakhiri pidato

Penugasan :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2 orang.
2. Diskusikan tugas yang diberikan oleh guru.
3. Tetap laksanakan protokol kesehatan saat berdiskusi.

### Penugasan Bahasa Indonesia KD 3.3

Coba kalian bacalah isi pidato berikut!

Banyak sekali cara agar karier kita berkembang dengan baik, yaitu dengan memiliki sikap-sikap kepemimpinan. Sikap-sikap kepemimpinan yang dapat mengembangkan karier kita, diantaranya kekuasaan dan kewibawaan, jujur dan adil, pandai dan ahli, demokratis dan persuatif.

Dengan memiliki sikap **kekuasaan dan kewibawaan**, maka kita akan menjadi seseorang yang dapat memberikan keputusan sehingga kita dapat menggerakkan bawahan. Jika kita memiliki sikap tersebut niscaya orang lain akan segan kepada kita.

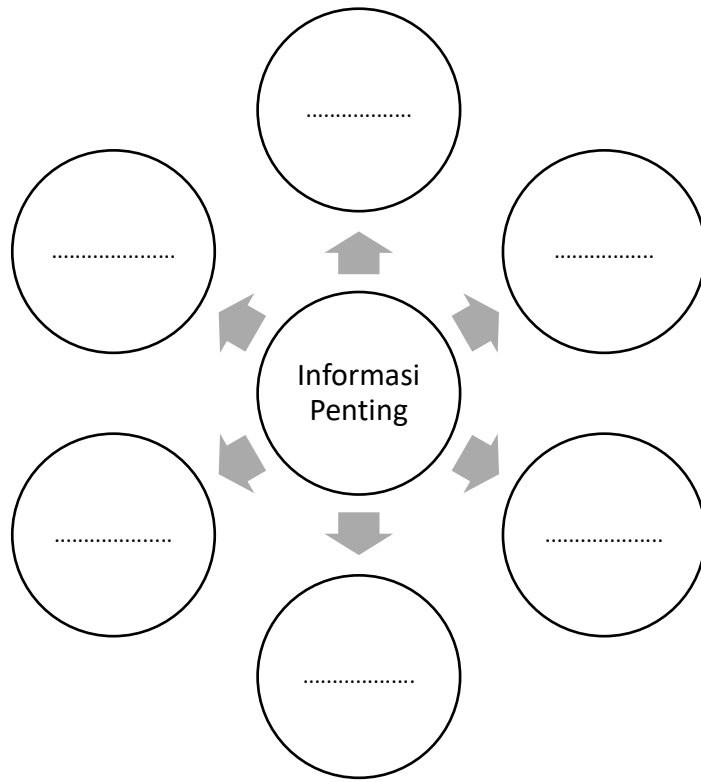
**Jujur dan adil** adalah sikap yang perlu dimiliki agar karier kita berkembang, contohnya jika kita menjadi orang kepercayaan di dalam suatu perusahaan, kita harus jujur tentang kondisi perusahaan tersebut tanpa menutupi satu hal pun. Sedangkan adil, contohnya jika kita menjadi atasan, kita harus memperlakukan semua orang dengan sama, tidak boleh mengistimewakan sebagian orang saja.

**Pandai dan ahli**, yaitu menunjukkan kelebihan dalam ilmu pengetahuan dan keterampilan. Contohnya, B.J. Habibie. Beliau berhasil membuat rumus tentang kemiringan pesawat, dan sampai saat ini jika ada institusi yang menggunakan rumus tersebut, maka mereka harus membayar *loyalty* sebesar 5% kepada Habibie. Dengan kata lain beliau bisa mengaplikasikan gelar professor, doctor, insinyurnya.

**Demokratis dan persuatif**, yaitu memberikan kebebasan dan menyemangati orang lain/bawahan. Kita memberikan bawahan itu kebebasan tetapi dengan batasan norma-norma yang berlaku. Contohnya kita harus berperan aktif agar tujuan yang telah ditetapkan bersama dapat tercapai, dan jika ada bawahan kita yang terlihat lesu, maka hendaknya kita memberikan support supaya lebih semangat lagi dalam bekerja.

Dengan memperhatikan dan mendengarkan berita tersebut, kerjakan soal berikut ini!

1. Bagaimana pendapatmu dengan sikap – sikap kepemimpinan B. J. Habibie?
2. Carilah informasi penting dengan menggunakan kata tanya “ADIKSIMBA” pada bagan berikut!



**Penugasan Bahasa Indonesia KD 4.8**

1. Setiap anak buatlah isi pidato bertema “Kepemimpinan”! Bacalah hasilnya didepan kelas!