

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 03 Songgowed
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / II (Genap)
Tema	:	7. Kepemimpinan
Sub Tema	:	2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	:	1 (Satu)
Alokasi waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi makna pemimpin dan kepemimpinan
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi tugas seorang pemimpin.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang baik
4. Melalui kegiatan pengamatan dan tugas mandiri, siswa diharapkan mampu mengembangkan sikap kepemimpinan yang baik melalui keteladanan pemimpin idolanya.
5. Siswa mampu menyanyikan lagu “Pemimpin Yang Hebat” dengan tangga nada yang benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan dilanjutkan dengan presensi. <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” sebagai bentuk Nasionalisme.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. <b>(Apersepsi)</b></li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bersemangat. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	1,5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa memperhatikan beberapa gambar pemimpin yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>5. Siswa diajak bertanya jawab berkaitan dengan gambar tokoh pemimpin yang diamati. <b>(HOTS)</b></li><li>6. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mengidentifikasi makna pemimpin dan kepemimpinan.</li><li>7. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi tugas tugas seorang pemimpin dan nilai nilai kepemimpinan yang baik</li></ol>	7 Menit

	8. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Pemimpin Yang Hebat” bersama-sama.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>9. Bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar dan merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>10. Melalui tugas mandiri, siswa mengidentifikasi contoh sikap keteladanan pemimpin idolanya dari sikap dan perbuatannya</p> <p>11. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	1,5 Menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi  
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis  
Instrumen : Soal uraian

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : performance  
Instrumen : Format penilaian unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SDN 03 Songgowedi

Pekalongan, Januari 2022

Guru Kelas VI

**EUSTACHIUS PRIYO UTOMO, S.Pd**

NIP. 19640329 199603 1 001

**FENDI NUGROHO, S.Pd**

NIP. 19930220 201902 1 005

## Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 1) Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	Berdoa	Berperilaku Syukur	
1							
2							
3							
dst							

#### b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

#### 1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus

2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas
----	---------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------	--

## 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	
1					
2					
3					
dst					

## Format Lembar Penilaian Diskusi

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

## Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan (A)	4
70-79	Baik (B)	3
60-69	Cukup (C)	2
45-59	Kurang cukup (D)	1

### c. Penilaian Pengetahuan

#### *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor Maksimum
1.	Apakah yang dimaksud dengan pemimpin ?	Pemimpin adalah orang yang diberi kepercayaan untuk mengatur sesuatu dengan bijak serta bertanggung jawab	Uraian	25
2	Sebutkan beberapa pemimpin yang kamu ketahui dan organisasi yang dipimpinnya	Joko Widodo : Presiden RI Ganjar Pranowo : Gubernur Jawa Tengah Fadia Arafiq : Bupati Pekalongan	Uraian	25
3	Apa sajakah tugas seorang pemimpin?	1. Mengatur anggotanya 2. Menyatukan anggotanya untuk mencapai tujuan bersama 3. Memandu menyelesaikan masalah yang terjadi dalam organisasi/ kelompoknya.	Uraian	25
4	Bagaimanakah sikap seorang pemimpin yang baik?	1. Rela berkorban 2. Mempunyai nilai keteladanan 3. Disiplin, kerja keras dan kerja cerdas 4. Pantang menyerah	Uraian	25
5	Bagaimana sikapmu jika suatu saat kamu dipercaya untuk menjadi ketua kelas?	Kebijaksanaan guru	Uraian	25
<b>Jumlah Skor</b>				<b>100</b>

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

### d. Penilaian Keterampilan

#### *Rubrik penilaian keterampilan menyanyi*

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Penguasaan lagu	Melafalkan lirik dengan sangat tepat	Melafalkan lirik dengan tepat	Melafalkan lirik dengan kurang tepat	Melafalkan lirik dengan tidak tepat
Ketepatan interval nada	Sangat tepat	tepat	Kurang tepat	Tidak tepat

*Lampiran-Lampiran*

*1. Alat Peraga*



**Bupati Pekalongan**



**Gubernur Jawa Tengah**

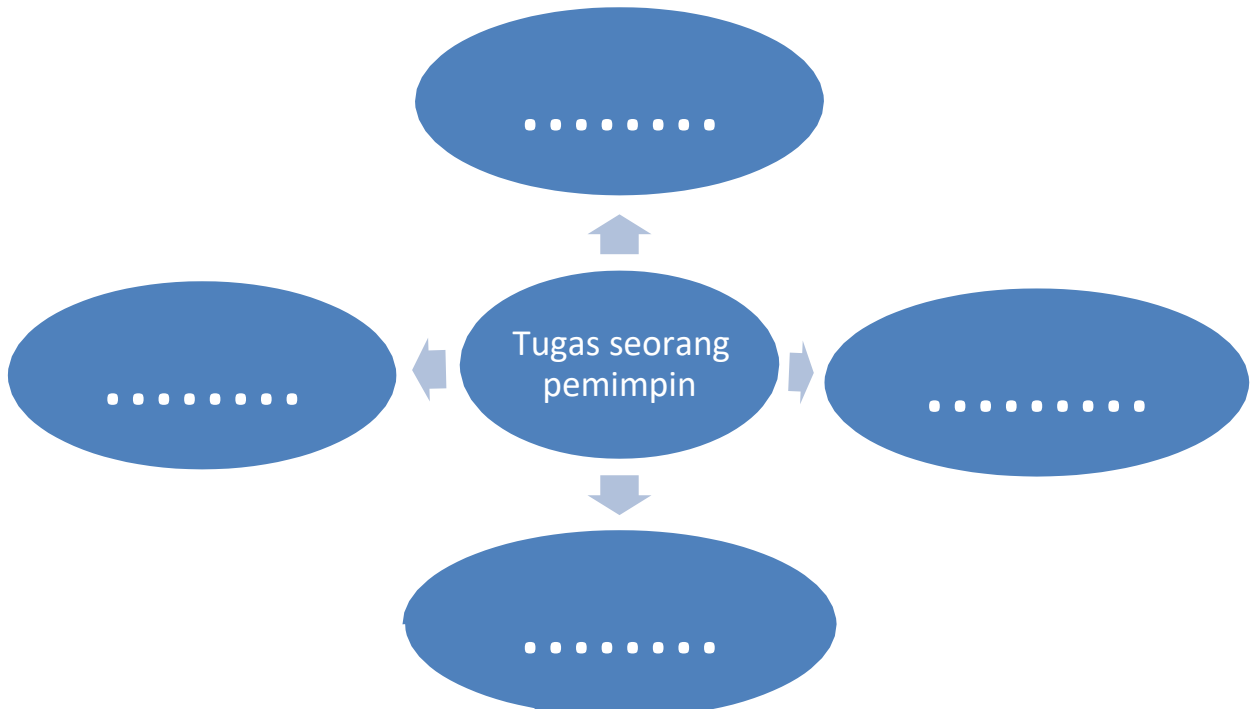


**Presiden Republik Indonesia**

2. Lembar Kerja

Diskusikan dengan temanmu tentang materi di bawah ini!

A. Apa sajakah tugas seorang pemimpin?



B. Bagaimanakah sikap seorang pemimpin yang baik?

