

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 51 Singkawang**  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan diskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui penugasan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan ciri laki-laki dan perempuan.
5. Setelah kegiatan praktek berkelompok, siswa mampu membuat sebuah rencana karya poster " Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi Pubertas".

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional sebagai penguatan semangat nasionalisme.</li><li>4. Menampilkan video seseorang yang sedang berpidato (<b>Apersepsi</b>).</li><li>5. Diberikan kesempatan untuk menanggapi video tersebut.</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>).</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa.</li><li>• Siswa mendiskusikan hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan pada Buku Siswa.</li><li>• Siswa menyampaikan jawaban dari hasil diskusi.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dan menuliskan informasi penting dari bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>• Siswa menyampaikan jawaban hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar laki-laki dan perempuan.</li> <li>• Siswa mendiskusikan hasil pengamatan dengan mengidentifikasi perbedaan laki-laki dan perempuan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok membuat rencana karya poster "Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi Pubertas".</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan melalui tes pengetahuan, pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Singawang, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**JAMIAT, S.Pd.SD**  
NIP. 19620506 198403 1 016

**PANTRI HARIANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19851214 201001 1 010

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1) Catatan Pengetahuan

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

#### a. Bahasa Indonesia

#### Format Penilaian Teks pada Pidato

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang teks pada pidato			
		1	2	3	4

Keterangan:

4. Menyebutkan dengan benar, tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
3. Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
2. Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
1. Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato

Catatan :

Aspek pengetahuan dinilai dengan kriteria = nilai yang diperoleh x 25

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

## b. Ilmu Pengetahuan Alam

### Format Penilaian Perbedaan Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas			
		1	2	3	4

Keterangan:

4. Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas
3. Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas
2. Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas
1. Dapat mengidentifikasi setidaknya hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas

Catatan :

Aspek pengetahuan dinilai dengan kriteria = nilai yang diperoleh x 25

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

## 2) Catatan pengamatan sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :

### a. Sikap Spritual

#### Penilaian Sikap Spritual

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		BT	MT	MB	SM

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

### b. Sikap Sosial

#### Penilaian Sikap Sosial

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Tanggal Pengamatan :

No	Nama siswa	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	M T	M B	S M	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

### 3) Catatan Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

#### Format Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi			
		1	2	3	4

Keterangan:

4. Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.
3. Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.
2. Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.
1. Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

Catatan :

Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria = nilai yang diperoleh x 25

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

### Format Penilaian Keterampilan Berbicara Saat berdiskusi

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi			
		1	2	3	4

#### Keterangan

4. Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti
3. Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti
2. Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar
1. Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Catatan :

Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria = nilai yang diperoleh x 25

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

## b. Ilmu Pengetahuan Alam

- Membuat rencana karya poster "Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi Pubertas".

Bentuk penilaian : proyek

Instrumen penilaian : rubrik

### Format Penilaian Keterampilan Membuat Karya Poster

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi			
		Isi	Desain	Gambar	Tujuan

Keterangan :

#### a. Isi

4. Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya
3. Dua dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi
2. Hanya salah satu dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
1. Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

#### b. Desain

4. Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)
3. Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
2. Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi.
1. Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

#### c. Gambar

4. Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)
3. Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
2. Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi



1. Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)

**d. Ketersampaian pesan**

4. Pesan sangat mudah ditangkap pembaca
3. Pesan cukup mudah ditangkap pembaca
2. Pesan sulit ditangkap pembaca
1. Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Catatan :

Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria = nilai yang diperoleh x 25

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang