

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: <b>SDN. Mangga Dua Selatan 01</b>
<b>Kelas /Semester</b>	: <b>VI/2 (dua )</b>
<b>Tema 7</b>	: <b>Kepemimpinan</b>
<b>Sub tema 1</b>	: <b>Kepemimpinan disekitarku</b>
<b>Pembelajaran</b>	: <b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>1 x Pertemuan atau 10 menit</b>

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.1.1. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 3.1.2. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.1.1 Merancang produk hasil analisis tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya 4.1.2 Menyimpulkan hasil identifikasi tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca modul, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
2. Setelah melakukan analisis dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat merancang produk hasil analisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
3. Setelah melakukan presentasi, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan hasil identifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

## MATERI PEMBELAJARAN

penyesuaian diri hewan dengan lingkungannya

## PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan)
- Model Pembelajaran : Project Based Learning
- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, presentasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek keaktifan siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan memberikan penguatan semangat kepada siswa (Motivasi)</li><li>3. Guru meminta seorang siswa untuk memimpin pembacaan doa. (religious)</li><li>4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab singkat terkait materi yang telah dibagikan guru sebelumnya.</li><li>6. Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari dan menjelaskan mengapa materi ini sangat penting dipelajari.</li><li>8. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan termasuk penilaian kemampuan literasi dan penguatan pendidikan karakter.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengeksplorasi pengetahuan peserta didik terkait cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</li><li>2. Guru menyajikan tayangan gambar (<i>share screen</i>) tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Video ini digunakan agar siswa menyimak untuk meningkatkan rasa ingin tahu, kemampuan analisis, juga inisiatif serta pengumpulan informasi.</li><li>3. Siswa membentuk kelompok kecil dalam kelas</li><li>4. Setiap anggota dalam kelompok akan menyampaikan informasi yang sudah dimiliki</li></ol>	6 menit

	<p>perihal informasi yang didapat ataupun masalah yang ada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setiap siswa membuat penyajian karya berupa laporan hasil diskusi dengan kelompok</li> <li>6. Perwakilan kelompok secara aktif memaparkan hasil analisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</li> <li>7. Peserta didik dan guru menanggapi presentasi masing - masing kelompok.</li> <li>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami.</li> <li>9. Guru memberikan soal latihan untuk mengetahui pemahaman siswa</li> </ol>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</li> <li>2. Memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah.</li> </ol>	1 menit

#### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1. Sumber

- Modul : Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan  
 Buku : Buku Guru BSE Kelas 6 dan Buku Siswa BSE Kelas 6  
 Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=NqUJmHtutHY>

##### 2. Media Pembelajaran

- Slide PPT  
 Video dari Youtube

#### PENILAIAN

##### A. Pengetahuan

Penugasan individu :

1. Bagaimana cara Cicak menyesuaikan diri dengan lingkungan ? (Bobot Nilai 35)
2. Bagaimana cara Semut menyesuaikan diri dengan lingkungan ? (Bobot Nilai 35)
3. Tuliskan contoh hewan yang beradaptasi dengan tingkah laku ! (Bobot Nilai 30)

##### B. Sikap

- Menggunakan instrumen/ lembar pemantauan Sikap (Observasi penilaian sikap dan Observasi keterampilan presentasi)

No	Nama Siswa	Partisipasi Aktif	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Disiplin	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut ini :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu bimbingan

### C. Keterampilan

- Menyajikan hasil laporan diskusi tentang analisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

#### Produk

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang hasil analisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Hanya dapat mengidentifikasi 1 cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6A

**MAMAN SUPARMAN**  
NIP. 196612291990031003

**ANDRE PRIMA**  
NIP. 198502202014091001

## **Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan**

Makhluk hidup melakukan adaptasi untuk menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan. Proses adaptasi ini dilakukan oleh semua makhluk hidup tanpa terkecuali, termasuk tumbuhan.

### **HEWAN**

Hewan melakukan adaptasi untuk menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan. Adaptasi hewan dibedakan menjadi tiga. Mari sama-sama kita pelajari adaptasi tersebut.

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=NqUJmHtutHY>

### **Adaptasi Morfologi Hewan terhadap Lingkungan**

Adaptasi morfologi merupakan penyesuaian bentuk atau struktur pada organ tubuh makhluk hidup terhadap lingkungannya.

Adaptasi morfologi meliputi penyesuaian diri makhluk hidup dengan ditandai adanya bentuk tertentu dari bagian tubuh makhluk hidup agar dapat mempertahankan kelangsungan hidupnya. Lingkungan hidup yang berbeda menyebabkan adaptasi morfologi yang berbeda pula

Ciri-ciri adaptasi morfologi yang ada pada tumbuhan yaitu bentuk dan ukuran daun, bentuk dan struktur batang, bentuk alat perkembangbiakan serta bentuk struktur jaringan pada daun dan bentuk akar. Sedangkan ciri-ciri morfologi pada hewan yaitu bentuk paruh, bentuk kaki dan alat gerak, warna tubuh, susunan gigi, ukuran tubuh serta alat pencernaan makanannya.

Mengapa bentuk paruh burung bermacam-macam? bentuk paruh burung bermacam-macam disesuaikan dengan jenis makanannya. Burung paruhnya sesuai untuk makan biji-bijian. Burung kolibri, paruhnya sesuai untuk mengisap madu dari bunga. Burung pelikan, paruhnya sesuai untuk menangkap ikan. Burung elang, paruhnya sesuai untuk mengoyak daging mangsanya. Burung pelatuk. paruhnya sesuai untuk memahat batang pohon dan menangkap serangga di dalamnya. Adaptasi morfologi pada burung juga dapat dilihat pada macam-macam bentuk kakinya.

Berbagai macam bentuk paruh burung sesuai dengan jenis makanannya

1. Paruh bebek pada pangkalnya terdapat bentuk seperti sisir, berguna menyaring makanan dari air dan lumpur.
2. paruh burung pipit bentuknya pendek tebal dan runcing berfungsi untuk memecah biji-bijian
3. Paruh burung elang, bentuknya runcing, agak panjang dengan ujung yang membengkok, sesuai dengan jenis makanannya yaitu daging.
4. Paruh burung kolibri panjang, kecil, dan runcing sesuai dengan jenis makanannya yaitu madu bunga. Burung kolibri mengambil madu bunga dengan cara menghisap

5. Paruh burung pelikan, pangkalnya berbentuk seperti sisir untuk menyaring makanan yang berupa udang atau ikan

Berbagai macam cakar/kaki burung

1. Bebek kakinya berselaput diantara ruas jarinya untuk berenang dan berjalan di atas tanah berlumpur
2. Kaki ayam sangat baik digunakan untuk mengais makanan di tanah
3. Kaki burung kutilang mempunyai jari kaki panjang dan semua jari kaki terletak dalam satu bidang datar sesuai fungsinya untuk hinggap atau bertengger di ranting pohon
4. Cakar burung elang ukurannya pendek, sangat kuat dan tajam sangat sesuai untuk mencengkeram magsa atau daging

Berbagai tipe mulut serangga

1. Tipe mulut penggigit mempunyai rahang atas dan rahang bawah yang kuat untuk menggigit makanan. misalnya: jangkrik, belalang, kecoa dan lipas
2. Tipe mulut penghisap dan penjilat dijumpai pada lebah dan lalat Gambar t tipe mulut penghisap dan penjilat
3. Tipe mulut penusuk dan penghisap memiliki bagian rahang seperti pipa kecil yang panjang, runcing, dan kuat sehingga dapat digunakan untuk menusuk menghisap. Djumpai pada serangga seperti nyamuk.
4. Tipe mulut penghisap ;bentuknya seperti belalai kecil yang dapat digulung yang digunakan untuk menghisap madu bunga. Djumpai pada serangga kupu-kupu

Bentuk-bentuk lain adaptasi morfologi pada hewan

1. Unta memiliki kantong yang mampu menyimpan air hingga 30 liter sebagai persediaan jika sulit menemukan air minum Unta memiliki kantong penyimpan air dalam tubuhnya.
2. Reptil gurun umumnya memiliki kulit yang tebal untuk melindungi diri dari kehilangan air yang berlebihan. Kadal gurun berkulit tebal
3. Harimau memiliki warna kulit dan rambut penutup tubuh yang belang-belang coklat-krem seperti warna rumput kering Warna kulit tubuh harimau sesuai dengan lingkungan
4. Hewan buas seperti singa, harimau, srigala memiliki taring yang tajam untuk mengoyak daging mangsanya. Hewan buas memilki taring tajam
5. Beruang kutub memilki warna penutup tubuh yang terang untuk mengelabui mangsanya yang berada di daerah salju yang berwarna terang dan memiliki jaringan lemak yang tebal. Beruang kutub memiliki warna tubuh yang terang
6. Ikan air tawar memiliki bentuk tubuh dan sirip yang lebar sedangkan ikan air laut memilki tubuh yang lebih ramping

### **Adaptasi Fisiologi Hewan**

Berbeda halnya dengan adaptasi morfologi, Adaptasi fisiologi ini seringkali dilakukan oleh makhluk hidup untuk melakukan penyesuaian fungsi alat tubuh bagian dalam dan bagian luar pada makhluk hidup agar mereka bisa hidup terhadap kondisi iklim dan habitat lingkungannya.

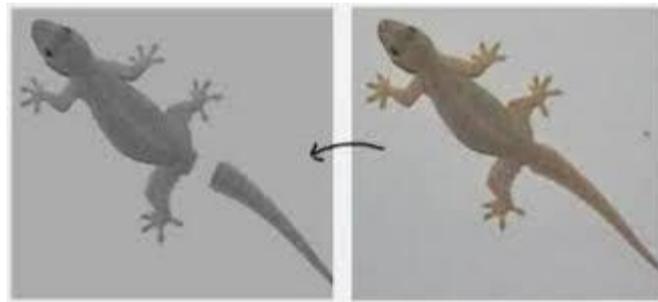
Contoh adaptasi fisiologi ini adalah beruang kutub yang memiliki badan besar, bulu yang lebat serta kemampuan bertahan hidup di suhu iklim yang sangat dingin di kutub utara dan kutub selatan.

Sedangkan Contoh adaptasi fisiologi pada manusia ialah kemampuan Orang eskimo (penduduk asli kutub utara) yang mampu bertahan hidup dengan cara memakan daging mentah agar produksi sel darah merah mereka lebih banyak dibandingkan dengan sel darah putih.

### **Adaptasi Tingkah Laku**

Macam Macam Adaptasi yang terakhir adalah Adaptasi tingkah laku, menurut Carolus lunnaeus seorang ilmuwan Biologi menyatakan, bahwa Adaptasi tingkah laku pada mahluk hidup umumnya dilakukan untuk menghindari mangsanya dengan cara melindungi diri dengan kemampuan yang mereka miliki.

Contoh Adaptasi tingkah laku adalah Cicak yang memutuskan ekornya untuk mengelabui mangsanya atau bunglon yang mengubah warna tubuhnya sesuai dengan lingkungannya agar lebih mudah mendapatkan mangsa dan menghindari predatornya.



Sedangkan Contoh adaptasi tingkah laku pada manusia ialah dengan kemampuan bersosial dengan baik menurut lingkungan dimana tempat ia tinggal, jika ia hidup di negara maju maka secara otomatis ia akan menyesuaikan tingkah laku agar mereka bisa bertahan hidup dengan cara berpikir maju.

## DAFTAR PUSTAKA

<https://www.ayoksinau.com/adaptasi-morfologi/>

<https://kumparan.com/berita-hari-ini/cara-tumbuhan-menyesuaikan-diri-terhadap-lingkungannya-1ujZC71eO9f/full>

<https://www.ahsaniku.com/macam-macam-adaptasi-makhluk-hidup/>