

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES 6/80 WANGURER
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambart dan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan pembicara pidato, pendengar pidato, tempat, dan suasana pidato.
2. Melalui kegiatan membaca teks pidato, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan belajar diawali dengan berdoa (religius)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Peserta didik menyanyikan satu lagu nasional (Nasionalisme)• Apersepsi : Guru mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi yang akan dipelajari, (<i>Critical Thinking</i>)• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan peserta didik pelajari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang ada pada buku siswa (Tema 7 hal. 1).• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sehubungan dengan gambar yang telah diamati. (Pertanyaan dijawab secara lisan). (<i>Critical Thinking</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks bacaan berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” pada buku siswa Tema 7 halaman 3-4 (Literasi)	140 menit

Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan, jawaban tersebut ditulis dalam bentuk peta pikiran. (*Critical thinking and Problem Solving*)

- Peserta didik membacakan jawaban peta pikiran yang telah dibuatnya secara bergantian (*Communication*)

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan teman-teman yang tinggal dalam satu lingkungan.
- Guru menugaskan peserta didik untuk mendiskusikan dalam kelompok tentang pemimpin di lingkungan tempat tinggal mereka dan membuat peta pikiran tentang nama pemimpin lingkungan, serta kegiatan yang dipimpin. (*Collaboration*)
- Setiap kelompok mempresentasikan tugas yang telah dibuat, sedangkan kelompok yang lain dapat memberikan tanggapan. (*Communication*)

Ayo Mencoba

- Peserta didik ditugaskan untuk membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. (Tema 7 halaman 8)
- Beberapa peserta didik mempresentasikan tugas rancangan konsep pidato, peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan jika ada jawaban yang berbeda. (*Communication Skills*)

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. (*Critical Thinking*)
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok perbedaan laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas.
- Hasil diskusi kelompok yang telah mereka buat ditempelkan di dinding kelas sesuai dengan pengaturan kelompok yang telah disediakan guru. (*Creativity and Innovation*)
- Setiap kelompok menunjuk salah satu teman untuk menjaga di tempat(penjaga tempat ini akan menjelaskan pertanyaan anggota kelompok lain yang berkunjung) sedangkan anggota kelompok yang lain dipersilahkan untuk saling mengunjungi kelompok-kelompok yang lain dan memperhatikan tugas yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok (*dalam kegiatan ini peserta didik memperhatikan jawaban kelompok lain dan membandingkan jawaban yang ada sehingga menambah wawasan peserta didik*). (*Critical thinking and Problem Solving*)
- Perwakilan kelompok menyampaikan kesimpulan hasil diskusi atau hasil kunjungan ke kelompok lain.

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Tema 5 halaman 11 (<i>Creativity and Innovation</i>)) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan bersama orang tua di rumah Tugas : Disiskusikan dengan orang tuamu nama-nama pemimpin yang ada di lingkunganmu, Tuliskan hasilnya pada tabel (tabel buku tema 5 halaman 12). Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian

Bahasa Indonesia

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

IPA

KD IPA 3.2 dan 4.2

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bitung, 15 November 2021
Guru Kelas 6

ALWIN ADRIANA MAMANTU, S.Pd,M.Pd
NIP. 19720813 200112 2 003

ALWIN ADRIANA MAMANTU, S.Pd,M.Pd
NIP. 19720813 200112 2 003

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Bahasa Indonesia

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Aurellia G.L.Patolenganeng			
2	Aylin Winda Nanangkong			
3	Brayen M. Simanjuntak			
4	Brilian Linggi			
5	Callysta Quinsen			
6	Christian Louis Pareho			
7	Estevien Eunike Londo			
8	Euginia Sherily Lahinda			
9	Fitriyani Pianaung			
10	Geofany Joshuan F.Samson			
11	Gilar Gino Rafael Maxam			
12	Gisela Grace Tempo Yoseph			
13	Heart Mossarth Gabriell Lumakeki			
14	Jacqueline V.Tundundatu			
15	Jeishia Jovial Phen			
16	Jevelin Lilipory			
17	Jihan Alviona Pakaya			
18	Karunia L. Tumbel			
19	Kenny Maniku			
20	Kezya Ibrahim			
21	Marco K.Danielo Maramis			
22	Marsya Aulia N.Sampelo			
23	Myranda Imanuela Ibrael			

24	Neyla S.Rundengan			
25	Olivia Pangumbalerang			
26	Quinsyah Nursivia Sapir			
27	Raffa Sangka			
28	Rendy E.Barahama			
29	Rhodrigez Glensen			
30	Rivanjas Wally			
31	Rizky Adhitia Olii			
32	Varth De M. P.Patuwoh			
33	Wanda Puput Pango			
34	Yoelando A.Kasukare			
35	Zahra Assyifa Rais			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali