

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KEDUNGREJO
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Subtema : 3 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 :	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 :	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

3.4. Memahami patung

4.4. Membuat patung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan refleksi, siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak, siswa mampu menyajikan isi pidato yang di dengar
3. Melalui kegiatan menyimak, siswa mampu memahami ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks pidato.
2. Bahan, alat, dan cara pembuatan patung.
3. Soal latihan.

E. INDIKATOR

1. Mengetahui isi pidato yang di dengar.
2. Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.
3. Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.
4. Menyajikan isi pidato yang di dengar.
5. Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
6. Menuliskan mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.
7. Mengidentifikasi jenis-jenis patung.
8. Memahami ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung.
9. Membuat rencana pembuatan karya patung.
10. Menyajikan karya patung.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Praktik, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Siswa mengisi daftar hadir di *Google Form* melalui link yang dibagikan di WAG.
- Meminta siswa membuka *Google Meet* yang telah dibagikan linknya pada *Google Class Room* dan WAG
- Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdo'a dan memberikan motivasi serta bimbingan menjaga kesehatan.
- Guru memberikan stimulus pada siswa dengan berbagi video siswa yang berisi tentang perpisahan kelas 6 (Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=k6SGyE-Q8pQ>)
- Guru mengajukan pertanyaan pada siswa "**Apa yang disampaikan Nabila dalam video tersebut?**"
- Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Mengingatkan siswa agar sudah menyiapkan alat dan bahan membuat patung yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Melalui Aplikasi *Google Meet*, siswa membaca berantai teks pidato "Perpisahan Kelas VI" melalui slide (sumber : <https://rumusrumus.com/pidato-perpisahan-kelas-6/>)
- Salah satu siswa diminta untuk menceritakan kembali secara singkat isi teks pidato yang telah dibaca dengan panduan guru.
- Siswa yang lain diminta untuk melengkapi jawaban temannya.

Ayo Mengamati

- Guru menampilkan video pada youtube tentang jenis-jenis patung (https://www.youtube.com/watch?v=itXFJkOP_C8)
- Berdasarkan video yang telah diamati siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung.
- Siswa satu persat mempresentasikan hasil pengamatannya.
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.

Ayo Berlatih

- Guru menampilkan *Google Slide* tentang cara membuat patung dari sabun.
- Siswa diminta untuk membuat patung menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan.
- Siswa diberi batasan waktu untuk mengirimkan hasil karyanya berupa video melalui WAG.

Ayo Renungkan

- Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, guru mengajukan pertanyaan:
 - Apa yang sudah kamu pelajari dari pembelajaran kali ini?
 - Apakah kamu merasa kesulitan?
 - Ungkapkan kesulitan apa yang kalian alami.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup

- Guru mengingatkan kembali tentang tugas membuat patung yang harus diselesaikan”.
- Siswa diarahkan untuk menjawab Lembar Kerja (LK) pada Google Form dengan link yang akan dikirimkan melalui WAG
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Contoh Video Pidato perpisahan siswa kelas 6 <https://www.youtube.com/watch?v=k6SGyE-Q8pQ>
- d. Video jenis-jenis patung https://www.youtube.com/watch?v=itXFJkOP_C8
- e. Google Slide tentang Contoh Teks Pidato

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

Observasi KI 2 selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan interval lagu.
2. Menuliskan isi teks pidato.
3. Mengerjakan Lembar kerja pada *Google Form*

Penilaian Keterampilan

1. Membuat karya patung dari sabun.

Mengetahui,

Muncar, 20 Februari 2021
Guru Kelas VI,

SLAMET, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19630214 198606 1 001

ALI SODIKIN, S.Pd
NIP. 19850326 201407 1 003