

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Islam Al Manshur
 Kelas / Semester : 3 / II
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Subtema : 3 (Ayo Memimpin)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u> Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u> Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u> Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u> Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. (Critical thinking and Problem Solving) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> 1. <u>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</u> 2. <u>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</u> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Banjarbaru, 6 Juni 2021

Asesor Guru Penggerak,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

Rahmaniah, S.Pd.
NIP.

Lembar Penilaian

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Sikap:** lembar observasi pada jurnal sikap (fokus pada pengamatan komponen: Kerjasama, cermat/teliti)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar 	Tes tertulis	Soal uraian*

c. Penilaian Keterampilan:

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai keadilan, persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan baik 	Tes tertulis	Soal uraian*

No	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

Kegiatan 1

a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 103-104!

b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?

Jawab:

.....

2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?

Jawab:

.....

3. Bagaimana cara Semut bekerja?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2

a. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan gotong royong dan semangat kekeluargaan serta alasan mengapa kegiatan tersebut harus dilaksanakan secara gotong royong. Catatlah hasil diskusimu pada tabel di bawah ini!

Kegiatan yang membutuhkan gotong royong	alasan

- b. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan pengamalan nilai-nilai keadilan sosial. *Ya Tidak*
- c. Apakah kamu sudah melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari? *Ya Tidak*