

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

(SIMULASI SECARA DARING)

Nama Sekolah : SD KARIKA V-5 TANAH GROGOT

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, siswa dapat membiasakan bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap disiplin dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui aplikasi➤ WhatsApp Group kelas 6 (mengkomunikasikan saintifik) siswa melakukan absensi melalui aplikasi Google Form https://forms.gle/UsCD43rxv3SxWeCx9 dalam pembelajaran jarak jauh.➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati video pembelajaran yg dikirimkan oleh guru melalui chanel youtube https://youtu.be/tkpiwhJGQRo➤ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku.➤ Siswa mengamati dua gambar yang terdapat dibuku siswa yang mencerminkan pengamalan sila kesatu dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. <p>Menanya</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bertanya mengenai pengamalan sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan diskusi Bersama tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama dan kedua Pancasila. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menganalisis kegiatan yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menyebutkan beberapa sikap sesuai sila pertama dan kedua Pancasila. ➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pada hari itu. ➤ Siswa yang menemukan solusi pemecahan masalah dengan baik akan diberikan pujian oleh guru, dan diberikan penguatan bagi siswa lain yang belum dapat menemukan solusi pemecahan masalah materi tersebut ➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari ➤ Untuk mengakhiri kegiatan, guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama masing-masing

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : daftar periksa dan skor

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberika 3 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari		
Memberika 3 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari-hari		

Tanah Grogot;15 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SD Kartika V-5 Tanah Grogot

Wali Kelas VI A

Heryadi,S.Pd.I

NIP :

Siti Mudmainah,S.Pd

NIP :

