

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MI/SD (RPP MI/SD)

Satuan Pendidikan MI/SD	: MI Indonesia
Mata Pelajaran MI/SD	: Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas / Semester	: Enam/ II
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran MI/SD	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI MI/SD

Bisa dilihat di silabus kelas 6 sesuai tema yang tercantum diatas.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR MI/SD

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar MI/SD :

- 3.3 Menguraikan isi teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator MI/SD:

Kognitif:

- 3.3.1 Menceritakan isi teks pidato persuasif seorang pemimpin lembaga politik dan mengomunikasikannya secara lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku(C2).

IPS

Kompetensi Dasar MI/SD:

- 3.4 Menelaah manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi, dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia
- 4.1 Menyajikan pemahaman mengenai manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi, dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya).

Indikator MI/SD:**Psikomotorik:**

- 4.4.1 Mengomunikasikan manfaat lembaga politik dan social bagi masyarakat melalui program budaya dan kesehatan dalam bentuk tulisan (P2).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN MI/SD:

- Setelah membaca teks pidato persuasif, siswa mampu menceritakan isi teks pidato dengan runtut.
- Setelah berdiskusi tentang keberadaan lembaga politik dan sosial, siswa mampu mengomunikasikan pengaruh positif program dan kegiatan lembaga bagi masyarakat dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN MI/SD

- Teks Pidato Persuasif
- Manfaat lembaga politik dan sosial bagi masyarakat

E. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE MI/SD

Pendekatan : Saintifik MI/SD

Strategi : Pembelajaran Tematik MI/SD

Metode : Penugasan, diskusi kelompok dan tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN MI/SD

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	Salam, berdoa dan absensi, serta ice breaking		2 Menit
	Apersepsi: Menanyakan pembelajaran sebelumnya. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Kepemimpinan”.	Apersepsi: Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. Mengetahui tema yang akan diajarkan.	
	Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya mengenai tema yang akan di bahas bersama.	Mengemukakan pendapatnya mengenai tema yang akan di bahas bersama.	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran.	Mengetahui apa yang menjadi tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	Membagi kelas menjadi 2 kelompok .	Para siswa bekerja dalam kelompok.	6 menit

Bahasa Indonesia Membagikan Teks Pidato Persuasif.	Menerima Teks Pidato Persuasif.
Mengamati (<i>Observing</i>)	Mengamati (<i>Observing</i>)
Meminta mengamati Teks Pidato Persuasif yang terdapat dalam cerita “Bapak Budaya”.	Mengamati Teks Pidato Persuasif yang terdapat dalam cerita “Bapak Budaya”.
Menanya (<i>Questioning</i>)	Menanya (<i>Questioning</i>)
Menanyakan tentang apa itu pidato.	Menjawab pertanyaan guru berdasarkan konsep yang diketahui.
Mengumpulkan Data (<i>Exploring</i>)	Mengumpulkan Data (<i>Exploring</i>)
Memberikan soal untuk masing-masing kelompok.	Setiap kelompok menerima soal.
Meminta masing-masing kelompok mengerjakan soal yang dibagikan	Mengerjakan soal.
Mengasosiasi (<i>Assosiating</i>)	Mengasosiasi (<i>Assosiating</i>)
Meminta masing-masing kelompok mendiskusikan isi dari pidato yang terdapat dalam cerita “Bapak Budaya”	Mendiskusikan isi pidato yang terdapat dalam cerita “Bapak Budaya”.
Mengamati dan bertindak sebagai fasilitator dalam diskusi masing-masing kelompok.	Mendiskusikan masalah dengan kelompok.
Meminta masing-masing kelompok menyimpulkan data hasil diskusi kelompok untuk memperoleh kesimpulan.	Menyimpulkan data hasil diskusi kelompok untuk memperoleh kesimpulan.
Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)	Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)
Meminta setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Kegiatan Inti	IPS Menunjukkan Contoh gambar Kantor Sekolah dan lain-lain.	Memperhatikan penjelasan guru.
	Mengamati (<i>Observing</i>)	Mengamati (<i>Observing</i>)
	Meminta mengamati contoh gambar kantor seperti Sekolah dan lain-lain.	Mengamati contoh gambar kantor seperti Sekolah dan lain-lain.
	Menanya (<i>Questioning</i>)	Menanya (<i>Questioning</i>)
	Menanyakan pengetahuan siswa tentang pemimpin yang berada di tempat-tempat tersebut.	Menjawab pertanyaan guru berdasarkan konsep yang diketahui.
	Mengumpulkan Data (<i>Exploring</i>)	Mengumpulkan Data (<i>Exploring</i>)
	Memberikan lembar kerja untuk masing-masing kelompok.	Setiap kelompok menerima lembar kerja.
	Meminta masing-masing kelompok menuliskan pendapat kelompok tentang apa yang harus dilakukan oleh pemimpin (Lurah) agar tempat tersebut bermanfaat bagi masyarakat.	Menuliskan pendapat kelompok tentang apa yang harus dilakukan oleh pemimpin (Lurah) agar tempat tersebut bermanfaat bagi masyarakat.”.
	Mengasosiasi (<i>Assosiating</i>)	Mengasosiasi (<i>Assosiating</i>)
	Mengamati dan bertindak sebagai fasilitator dalam pengerjaan tugas di masing-masing kelompok.	Mengerjakan tugas bersama kelompok.
	Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)	Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)
	Meminta siswa untuk menunjukkan hasil pekerjaan kelompoknya.	Setiap kelompok menunjukkan pekerjaan kelompoknya.
	Menegaskan ide dari siswa.	Memahami apa yang dilakukan selama melaksanakan pengamatan.

Penutup	Bersama siswa membuat rangkuman pembelajaran.	Merangkum hasil belajar.	2 Menit
	Bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari.	Menjawab pertanyaan guru tentang materi yang telah dipelajari.	
	Meminta siswa mengerjakan soal.	Mengerjakan soal.	
	Memberikan arahan tentang kegiatan tindak lanjut pertemuan yang akan datang.	Mendengarkan arahan kegiatan tindak lanjut pertemuan yang akan datang.	
	Menutup pembelajaran, berdoa dan salam		

G. SUMBER, MEDIA/ ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN MI/SD

Sumber MI/SD:

Buku:

- Buku guru dan buku siswa tahun 2015.

Internet:

- Sumber: <http://www.sakuilmu.net/2016/01/ciri-teks-pidato-persuasif.html>
- <https://tematiku.blogspot.sg/2017/01/pembelajaran-6-tema-7-subtema-1.html>
- www.google.com

Media/ Alat Pembelajaran MI/SD:

- Gambar kantor seperti Puskesmas, Rumah Sakit, Sekolah, Kantor Kelurahan
- Buku siswa kurikulum 2013.
- Power Point.
- HVS.

Bahan Pembelajaran MI/SD:

- Teks Pidato Persuasif.
- Manfaat lembaga politik dan sosial bagi masyarakat.
- Buku teks pelajaran/ buku siswa kurikulum 2013.

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN MI/SD

Teknik Penilaian MI/SD:

1. Jenis/ Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi

- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian:
 - Penilaian Sikap: Check List
 - Penilaian Pengetahuan: Uraian
 - Penilaian Keterampilan: Skala Penilaian
 3. Instrumen Penilaian: (Terlampir)
 4. Pedoman Penskoran: (Terlampir)

GURU KELAS 6

GIYANA,S.Pd
NIP.196908082007011034