

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas 6 Tema Wirausaha Sub Tema Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



NAMA PENYUSUN	: Hanik Ristiana, S.Pd., M.Pd.
KELAS	: VI (Enam)
TEMA/SUB TEMA	: Wirausaha/Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: V (Lima)
NAMA SEKOLAH	: SDIT DARUT TAUHID GABUS
KECAMATAN	: Gabus
KABUPATEN	: Grobogan
PROPINSI	: Jawa Tengah

# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Kelas / Semester : VI (enam) / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran : 6

## Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.



## PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

## SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Kelas/ Semester : VI (enam)/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 6

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Materi Pokok</b>
<p><b><u>PPKN</u></b></p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Peserta didik secara brainstorming menjawab pertanyaan tentang macam-macam keberagaman wirausaha.</li><li>2 Peserta didik diskusi menentukan kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha beserta alasannya.</li><li>3 Peserta didik melaporkan hasil memilah tentang wirausaha dan bukan wirausaha.</li><li>4 Peserta didik menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li><li>5 Peserta didik menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.</li><li>6 Peserta didik menyampaikan sikap menghargai keberagaman kegiatan ekonomi seseorang/yang ada di sekitarnya</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciri-ciri wirausaha</li><li>2. Sikap-sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha</li></ol>

**Bahasa Indonesia**

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

7 Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian formulir dan petunjuk pengisian.

8 Peserta didik melaksanakan tugas proyek membuat formulir tentang kegiatan sekolah dengan memilih salah satu topik yang diberikan.

9 Peserta didik merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya (PjBL, desain rencana proyek)

10 Peserta didik menyusun rangkaian isian formulir pendaftaran sesuai topik beserta petunjuknya. (PjBL, menyusun jadwal)

11 Peserta didik mempresentasikan sekaligus menjelaskan hasil kerjanya. (PjBL, menguji proses dan hasil).

1. Formulir pendaftaran
2. Cara membuat formulir pendaftaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT DARUT TAUHID GABUS
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menunjukkan perilaku syukur terhadap berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Melakukan sikap toleransi terhadap berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui sajian berbagai contoh keberagaman wirausaha dengan santun (A4)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan brainstorming peserta didik tentang macam-macam wirausaha dengan benar.(C1)
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap toleran terhadap contoh kegiatan wirausaha dan kegiatan yang bukan wirausaha melalui sajian gambar dari guru dengan benar.(A4)
4. Peserta didik dapat membuat sajian kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi tentang pekerjaan tertentu dengan runtut.(P3)
5. Peserta didik dapat melaporkan hasil sajian kegiatan wirausaha sederhana melalui diskusi kelompok tentang pekerjaan tertentu dengan berani.(A2)
6. Peserta didik dapat menyebutkan sikap yang dibutuhkan untuk menjadi wirausahawan melalui diskusi kelompok tentang kegiatan wirausaha dengan percaya diri. (C1)
7. Peserta didik dapat menentukan isian formulir pendaftaran tertentu melalui sajian formulir tentang keanggotaan kegiatan ekstrakurikuler dengan benar.(C3)
8. Peserta didik mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler sekolah beserta petunjuknya secara tepat.(C1)
9. Peserta didik dapat membuat teks formulir pendaftaran kegiatan ekstrakurikuler beserta petunjuknya melalui diskusi tentang isian formulir dengan mandiri. (P3)

**Karakter Peserta didik yang diharapkan : mandiri, kerjasama, toleransi**

#### **D. MATERI POKOK**

1. Ciri-ciri wirausaha
2. Sikap-sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha
3. Formulir pendaftaran
4. Cara membuat formulir pendaftaran

#### **E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Saintifik*

Model : Project Based Learning (PjBL)

Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media
  - a. Powerpoint tentang Ciri-ciri wirausaha dan Sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha
  - b. Gambar-gambar kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha
  - c. Formulir Pendaftaran keanggotaan kegiatan ekstrakurikuler
  - d. Lembar Kerja Peserta Didik tentang kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha
  - e. Lembar Kerja Peserta Didik tentang membuat formulir pendaftaran
2. Alat
  - a. Laptop, LCD
  - b. Speaker

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018)*. Jakarta: Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman ----
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Peserta didik Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Nanang, Ajim. 2018. Cara mengisi formulir pendaftaran. \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_.  
<http://www.mikirbae.com/2015/03/cara-mengisi-formulir-pendaftaran.html>
4. Nanang, Ajim. 2018. Ciri-ciri Wirausaha di Sekitar Kita. \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_.  
<http://www.mikirbae.com/2016/06/ciri-ciri-wirausaha-di-sekitar-kita.html>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik dikondisikan agar siap untuk belajar.</li> <li>2 Salah satu peserta didik ditugaskan untuk memimpin doa.</li> <li>3 Peserta didik diberikan <i>motivasi</i> tentang manfaat pentingnya mempelajari materi tentang wirausaha.</li> <li>4 Peserta didik menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso” sebagai <i>apersepsi</i> yang dikaitkan dengan pelajaran.</li> <li>5 Peserta didik diberi penjelasan tentang tujuan dan materi pembelajaran yang akan dicapai. (<i>orientasi</i>)</li> </ol>	5 menit	Religius
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik dibentuk dalam kelompok.</li> <li>2 Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru. (mengamati)</li> <li>3 Peserta didik memunculkan pertanyaan tentang macam-macam keberagaman wirausaha.(mengamati)</li> <li>4 Peserta didik secara brainstorming menjawab sesuai hasil pengumpulan informasinya.</li> <li>5 Peserta didik diberi penguatan atas jawaban yang benar.</li> <li>6 Peserta didik disajikan lembar kerja tentang beberapa gambar kegiatan wirausaha dengan kegiatan bukan wirausaha.(mengumpulkan informasi)</li> <li>7 Peserta didik dalam kelompok menentukan kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha beserta alasannya. (menalar)</li> <li>8 Peserta didik mempresentasikan hasilnya sekaligus diluruskan guru bagi yang tidak tepat. (mengomunikasikan)</li> </ol>	20 menit	Kerjasama  Mandiri, kerjasama, toleransi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter
	<p>9 Peserta didik diberikan pertanyaan tentang perilaku yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka.</p> <p>10 Peserta didik diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</p> <p>11 Peserta didik menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.</p> <p>12 Peserta didik juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka</p> <p>13 Guru mengaitkan kegiatan wirausaha dengan kegiatan membuat formulir pendaftaran.</p> <p>14 Peserta didik dijelaskan tentang formulir kemudian mengidentifikasi bagian-bagian formulir dan petunjuk pengisian.</p> <p>15 Peserta didik diberikan pertanyaan mendasar tentang formulir. “Dapatkah kalian membuat formulir?” (PjBL, menentukan pertanyaan mendasar)</p> <p>16 Melalui arahan guru, peserta didik diberikan tugas proyek membuat formulir tentang kegiatan sekolah dengan memilih salah satu topik yang diberikan.</p> <p>17 Peserta didik dtugaskan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya (PjBL, desain rencana proyek)</p> <p>18 Peserta didik menyusun rangkaian isian formulir pendaftaran sesuai topik beserta petunjuknya. (PjBL, menyusun jadwal)</p>		<p>Mandiri</p> <p>Kerjasama</p> <p>Kerjasama</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter
	<p>19 Guru melakukan monitoring atas kerja peserta didik (PjBL, memantau kemajuan belajar).</p> <p>20 Peserta didik mempresentasikan sekaligus menjelaskan hasil kerjanya. (PjBL, menguji proses dan hasil).</p> <p>21 Peserta didik dengan pendampingan guru menilai hasil kerja siswa sesuai pengalaman belajar yang diperoleh anak sebelumnya. (PjBL, evaluasi pengalaman)</p>		
<b>Penutup</b>	<p>1 Peserta didik dengan pendampingan guru <i>menyimpulkan</i> hasil kegiatan yang telah dilakukan tentang wirausaha dan formulir.</p> <p>2 Sebagai kegiatan penutup, peserta didik melakukan <i>refleksi</i> kegiatan yang sudah mereka lakukan dengan pengarahan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaanmu setelah mendapatkan pelajaran tentang sikap berwirausaha dan formulir?</li> <li>b. Apakah kalian dapat menerapkan sikap-sikap dalam berwirausaha tersebut dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> <p>3 Peserta didik mengerjakan soal <i>evaluasi</i> yang diberikan guru.</p> <p>4 Sebagai <i>tindak lanjut</i>, peserta didik diberikan pekerjaan rumah tentang kegiatan wirausaha yang dapat ditemukan di rumah.</p>	10 menit	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Karakter</b>
	5 Guru memberikan <i>pesan moral</i> untuk menghargai setiap wirausaha seseorang di lingkungan sekitar. 6 Pelajaran ditutup dengan doa bersama.		Religius

## I. PENILAIAN

<b>Penilaian</b>	<b>Prosedur</b>	<b>Teknik</b>	<b>Jenis</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Instrumen</b>
Sikap	Proses	Nontes	Perbuatan	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan dan rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Isian dan uraian	Kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran dan pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Nontes	Kinerja	Produk	Lembar unjuk kerja dan rubrik penilaian, pedoman penskoran

Pandanharum, 14 April 2021

Penyusun

**Hanik Ristiana, S.Pd., M.Pd.**

# **LAMPIRAN –LAMPIRAN**

- 1. PENGEMBANGAN MATERI AJAR**
- 2. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**
- 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**
- 4. PENILAIAN**

## LAMPIRAN 1

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR/MATERI

#### FORMULIR

Formulir merupakan lembar isian tentang informasi tertentu. Pengisian formulir dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada pihak yang membutuhkan. Informasi tersebut dapat dijadikan rujukan untuk berbagai keperluan. Ketika kita akan menjadi anggota sebuah perpustakaan, baik perpustakaan sekolah maupun perpustakaan umum melalui sebuah proses, yaitu proses pendaftaran. Ketika mendaftar menjadi anggota perpustakaan harus mengisi sebuah formulir pendaftaran yang berisi pertanyaan seputar identitas calon pendaftar.

Formulir pendaftaran anggota perpustakaan tersebut berisi kolom isian sebagai berikut (catatan untuk masing-masing daerah mungkin berbeda bentuknya). Formulir pendaftaran tersebut terdiri dari tiga bagian yaitu :

1. Bagian Kepala yang berisi alamat lembaga, alamat dan nomor telepon.
2. Bagian tubuh formulir yang berisi antara lain : 1) Nama lengkap : silahkan diisi dengan nama anda, 2) Tempat tanggal lahir : berisi tempat, tanggal-bulan-tahun lahir anda, 3) Jenis kelamin : silahkan isi dengan jenis kelamin anda (laki-laki/perempuan), 4) Agama : Isi dengan agama anda, 5) Pendidikan : tuliskan pendidikan terakhir anda, 6) Alamat rumah : tuliskan alamat rumah anda dengan lengkap, 7) Keterangan Lain : tuliskan keterangan lain yang dibutuhkan, misalnya No. telp, e-mail, dan lain-lain.
3. Bagian ekor bagian ekor biasanya berisi tempat dan tanggal pengisian, tanda tangan, dan nama jelas pengisi formulir.

#### **FORMULIR PENDAFTARAN NASABAH**

1. Nama Lengkap	<input type="text"/>
2. Tempat, Tanggal Lahir	<input type="text"/>
3. Jenis Kelamin	<input type="text"/>
4. Alamat Rumah	<input type="text"/>
5. Pendidikan	<input type="text"/>
6. Tanggal dan tulan membuka tabungan	<input type="text"/>

#### **Mengisi Formulir Berdasarkan Ilustrasi**

Formulir harus diisi dengan data yang sebenarnya, bukan rekayasa atau sesuai dengan identitas yang dimiliki oleh pengisi formulir. Pengisian formulir harus jelas, benar dan lengkap. Gunakan huruf yang jelas misalnya gunakan huruf cetak. Hindarilah coretan-coretan dalam formulir karena coretan-coretan tersebut akan menimbulkan keraguan akan keaslian data yang anda tulis. Biasanya dalam soal data formulir disampaikan melalui ilustrasi, sehingga diperlukan pengetahuan dalam pemahaman kalimat dalam ilustrasi. Perhatikan contoh ilustrasi berikut ini.

*Silvi Anggraeni. Dia seorang siswi SD lahir di Jakarta pada tanggal 28 Nopember 2002. Silvi tinggal di jalan Mahoni 20 Jakarta. Silvi membuka tabungan pada tanggal 7 Maret 2015.*

Berikut ini adalah contoh formulir pendaftaran :

#### **FORMULIR PENDAFTARAN NASABAH**

1. Nama Lengkap	<input type="text" value="....."/>
2. Tempat, Tanggal Lahir	<input type="text" value="....."/>
3. Jenis Kelamin	<input type="text" value="....."/>
4. Alamat Rumah	<input type="text" value="....."/>
5. Pendidikan	<input type="text" value="....."/>
6. Tanggal dan bulan membuka tabungan	<input type="text" value="....."/>

Pengisian formulir yang tepat berdasarkan data di atas adalah.....

#### **FORMULIR PENDAFTARAN NASABAH**

1. Nama Lengkap	<input type="text" value="Silvi Anggraeni"/>
2. Tempat, Tanggal Lahir	<input type="text" value="Jakarta, 28 Maret 2002"/>
3. Jenis Kelamin	<input type="text" value="Perempuan"/>
4. Alamat Rumah	<input type="text" value="Jalan Mahoni 20 Jakarta"/>
5. Pendidikan	<input type="text" value="Sekolah dasar"/>
6. Tanggal dan bulan membuka tabungan	<input type="text" value="7 Maret 2015"/>

#### **Contoh Soal 2 :**

*Irnawati adalah siswi kelas VI SD Cendekia. Ia dilahirkan di Desa Margo Mulyo tanggal 5 April 2000. Kini ia tinggal di Jalan Merbabu 44, Semarang.*

#### **FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PRAMUKA**

1. Nama Lengkap	<input type="text" value="....."/>
2. Tempat, Tanggal Lahir	<input type="text" value="....."/>
3. Asal Sekolah	<input type="text" value="....."/>
4. Kelas	<input type="text" value="....."/>

Pengisian formulir sesuai dengan ilustrasi di atas adalah....

#### **FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PRAMUKA**

1. Nama Lengkap	<input type="text" value="Irnawati"/>
2. Tempat, Tanggal Lahir	<input type="text" value="Desa Margo Mulyo, 5 April 2000"/>
3. Asal Sekolah	<input type="text" value="SD Cendekia"/>
4. Kelas	<input type="text" value="VI"/>

Sumber : <http://www.mikirbae.com/2015/03/cara-mengisi-formulir-pendaftaran.html>

## **Ciri-Ciri Wirausaha Di Sekitar Kita**

Posted By Nanang Ajim | Posted On 10:52 PM |

Wirausaha berasal kata wira (berani) dan usaha (kegiatan yang mengerahkan tenaga, pikiran, atau badan untuk mencapai suatu maksud). Dapat diartikan, wirausaha merupakan sebuah usaha yang dilakukan secara mandiri dan berani. Seorang pelaku wirausaha harus berani dalam mencoba peluang usaha, berani mengeluarkan modal, berani mengelola usahanya sendiri, berani menanggung risiko, serta berani menjadi pemimpin yang mandiri atas bidang usaha yang dipilihnya. Seorang pelaku wirausaha bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga.

Untuk dapat mencapai kesuksesan, kerja keras merupakan modal yang harus dimiliki seorang wirausahawan. Begitu pula dengan kejujuran dan ketekunan, perlu dimiliki agar peluang keberhasilan terbuka lebar.

### **Ciri-ciri Wirausaha**

Seseorang yang berjiwa wirausaha harus mampu membuat kekuatan sendiri menjadi lebih produktif sehingga dapat memberikan manfaat bagi dirinya dan orang lain. Seorang wirausaha mampu menggunakan kekuatan yang ada untuk memajukan usaha yang dilakukannya. Oleh karenanya seorang wirausaha harus memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Mempunyai keberanian untuk mengambil risiko dalam menjalankan usahanya, untuk mengejar keuntungan yang merupakan imbalan dari karyanya.
2. Mempunyai daya kreasi, imajinasi dan kemampuan yang sangat tinggi untuk menyesuaikan diri dengan keadaan.
3. Mau dan mampu bekerja keras dan tekun dalam menghasilkan barang dan jasa, serta mencoba cara kerja yang lebih tepat dan efisien.
4. Memiliki rasa percaya diri dan sikap mandiri yang tinggi untuk berusaha mencari penghasilan dan keuntungan
5. Mempunyai semangat yang tinggi dan kemauan yang keras untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi.
6. Mempunyai kemampuan yang tinggi dalam memanfaatkan kesempatan yang ada, dengan membawa teknik-teknik baru dan mengorganisasi usaha-usahanya secara efektif dan efisien.



Kegiatan wirausaha atau bukan wirausaha dapat dianalisis dari tabel di bawah ini.

No.	Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
1.	Pak Zainal bekerja sebagai guru di SD Negeri.	-	√	Pak Zainal terikat dengan lembaga Sekolah Dasar
2.	Pak Yoyok adalah seorang penjual bakso keliling. Setiap pagi, ia membuat sendiri bakso jualannya, sebelum berkeliling.	√	-	Pak Yoyok bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga
3.	Ayah Sudin bekerja sebagai pegawai administrasi di kantor kelurahan.	-	√	Ayah Sudin terikat dengan lembaga Kelurahan
4.	Mbok Jumi seorang penjual jamu. Ia juga meracik sendiri jamu buatannya untuk dijual	√	-	Mbok Jumi bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga
5.	Pak Jerry memiliki usaha jasa pengiriman barang keluar kota. Ia merintis usahanya pada lima tahun yang lalu. Sekarang ia telah memiliki lima kantor cabang di berbagai kota.	√	-	Pak Jerry bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga
6.	Dokter Rana berpraktik sebagai dokter umum di puskesmas kecamatan.	-	√	Dokter Rana terikat dengan lembaga Puskesmas

Berikut ini diagram tentang Wirausaha.

<p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penjual Jamu dengan meracik sendiri jamu buatanya untuk dijual.</li><li>2. Penjual bakso keliling dengan membuat bakso sendiri.</li><li>3. Jasa pengiriman barang yang dirintis dari awal.</li></ol>	<p>Bukan Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pak Zainal bekerja sebagai Guru di sebuah Sekolah Dasar.</li><li>2. Ayah Sudin bekerja sebagai pegawai administrasi di sebuah kelurahan</li><li>3. Dokter Rana berpraktik sebagai dokter umum di sebuah Puskesmas</li></ol>
<p>Ciri-ciri :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempunyai keberanian untuk mengambil risiko dalam menjalankan usahanya.</li><li>2. Mempunyai daya kreasi, imajinasi dan kemampuan yang sangat tinggi untuk menyesuaikan diri dengan keadaan.</li><li>3. Mau dan mampu bekerja keras dan tekun dalam menghasilkan barang dan jasa.</li><li>4. Memiliki rasa percaya diri dan sikap mandiri yang tinggi untuk berusaha mencari penghasilan dan keuntungan</li><li>5. Mempunyai semangat yang tinggi dan kemauan yang keras untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi.</li><li>6. Mempunyai kemampuan yang tinggi dalam memanfaatkan kesempatan yang ada.</li></ol>	<p>Wirausaha</p> <p>Definisi :</p> <p>Seorang pelaku wirausaha harus berani dalam mencoba peluang usaha, berani mengeluarkan modal, berani mengelola usahanya sendiri, berani menanggung risiko, serta berani menjadi pemimpin yang mandiri atas bidang usaha yang dipilihnya. Seorang pelaku wirausaha bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga.</p>

<http://www.mikirbae.com/2016/06/ciri-ciri-wirausaha-di-sekitar-kita.html>

## LAMPIRAN 2

### MEDIA PEMBELAJARAN

- f. Powerpoint tentang Ciri-ciri wirausaha dan Sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha



- g. Gambar-gambar kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha

#### Kegiatan Wirausaha



## Kegiatan Bukan Wirausaha



h. Contoh Formulir Pendaftaran keanggotaan Perpustakaan

### FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN

Nama : Lestari

Tempat, tanggal lahir : Surakarta, 23 Juni 1990

Agama : Islam

Alamat sekolah : SD Negeri Surakarta 01

Alamat rumah : Jl. Slamet Riyadi No.19 Boyolali

Mengajukan diri untuk menjadi anggota perpustakaan.

Surakarta, 10 November 2018

Pemohon

Lestari

**LAMPIRAN 3**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**  
**(LKPD 1)**

**A. Tujuan**

Peserta didik dapat memilah kegiatan wirausaha dan kegiatan yang bukan wirausaha melalui sajian gambar dengan tepat!

**B. Petunjuk**

1. Amati gambar pada tabel di bawah ini!
2. Berilah tanda centang(v) sesuai dengan kolom yang tersedia!
3. Berikan alasan sesuai kolom yang dicentang!

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			
			
			
			

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			
			

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**  
**(LKPD 2)**

**A. Tujuan**

Peserta didik dapat membuat teks formulir pendaftaran kegiatan tertentu beserta petunjuknya dengan benar.

**B. Petunjuk Kegiatan**

1. Diskusikan dengan kelompokmu masing-masing dengan memilih salah satu topik di bawah ini!
  - a. Formulir Pendaftaran Anggota Perpustakaan
  - b. Formulir Pendaftaran Anggota Pramuka
2. Buatlah formulir salah satu topik di atas pada kolom di bawah ini!

**C. Jawaban**

.....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

.....

.....

....., ..... **2021**

.....

.....

..... (judul)

..... : ..... (nama lengkap)

..... : ..... (tempat, tanggal lahir)

..... : ..... (jenis kelamin)

..... : ..... (alamat)

..... : ..... (asal sekolah)

.....  
.....

....., ..... 2021

.....(pemohon)

.....(nama terang)

## LAMPIRAN 4

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang (v)

No	Rubrik	(v)	Skor
1	Selalu menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		4
2	Sering menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		3
3	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		2
4	Sesekali menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		1

#### 2. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Kerjasama

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang (v)

No	Indikator Kerjasama	(v)	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan		
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan		
4.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok		

##### b. Sikap Mandiri

No	Indikator Mandiri	(v)	Penilaian Kerjasama
1.	Melakukan tugas tanpa diperintah orang lain.		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru		
3.	Menyampaikan pendapat tanpa canggung		
4.	Memutuskan atas pilihannya sendiri		

### c. Sikap Toleransi

Skor	Indikator Toleransi	(v)	Penilaian Toleran
1.	Bisa menyesuaikan diri dengan teman		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Berempati terhadap kondisi orang lain		Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menunjukkan sikap menerima perbedaan pendapat, suku, agama, ras, budaya, dan gender		Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

### 3. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian dan uraian

#### Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	1. Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan salah satu aktivitas manusia yang menunjukkan kegiatan wirausaha.	Wirausaha	C1	Mudah	Isian	1
		2. Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan sikap yang dimiliki seorang wirausaha berdasarkan ilustrasi.	Sikap dalam berwirausaha	C6	Sukar	Isian	2
		3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan dalam wirausaha.	Kegiatan wirausaha	C3	Sedang	Uraian	3
		4. Peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki dalam menghargai keberagaman orang lain dalam berwirausaha.	Sikap menghargai keberagaman berwirausaha	C2	Mudah	Uraian	4

2	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	5. Disajikan ilustrasi kalimat, peserta didik dapat melengkapi isian pada formulir dengan tepat.	Isian formulir	C2	Mudah	Isian	5
		6. Disajikan formulir pendaftaran, peserta didik dapat menentukan judul formulir dengan tepat.	Judul formulir	C6	Sukar	Isian	6
		7. Peserta didik dapat melengkapi isian formulir dari ilustrasi kalimat yang disajikan.	Melengkapi isian formulir	C3	Sedang	Uraian	7

## Soal Evaluasi

**Jawablah soal di bawah ini dengan benar!**

1. Perhatikan tabel berikut!

I	Pak Robbi bekerja sebagai guru di SD Negeri Salatiga 05
II	Dokter Arni sedang praktik menjadi dokter umum di puskesmas.
III	Pak Wanton bekerja sebagai pegawai pajak di Kementerian Keuangan Jakarta.
IV	Bu Isti seorang penjual jamu sekaligus meracik sendiri bahan jamunya.

Salah satu kegiatan yang menunjukkan berwirausaha ditunjukkan pada angka romawi....

2. Pak Rohman seorang penjual bakso. Beliau membuat sendiri barang jualannya. Pak Rohman membuat bakso dengan bekerja penuh semangat dan sungguh-sungguh. Keuletannya membuat baksonya memiliki cita rasa yang mantap. Berkat jerih payahnya dalam bekerja, membuat seluruh pelanggannya puas.

Sikap kewirausahaan yang dimiliki Pak Rohman di atas adalah ... dan ....

3. Tuliskan 3 contoh kegiatan yang menunjukkan kegiatan wirausaha!

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

4. Tuliskan 3 cara menghargai wirausaha seseorang!

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

5. Perhatikan tabel berikut!

1. Nama Lengkap	.....
2. Tempat, Tanggal Lahir	.....
3. Jenis Kelamin	.....
4. Alamat Rumah	.....
5. Tanggal menjadi anggota	.....

- (i) *Silvi anak perempuan*  
(ii) *Silvi menjadi anggota perpustakaan pada tanggal 7 Maret 2015.*  
(iii) *Lahir di Jakarta tanggal 28 November 2002.*  
(iv) *Ia tinggal di jalan Mahoni 20 Jakarta.*  
(v) *Silvi Anggraeni*

Isian pasangan formulir yang tepat berdasarkan data di atas adalah....

( 1 - ... ), ( 2 - ... ), ( 3 - ... ), ( 4 - ... ), dan ( 5 - ... )

6. Perhatikan tabel formulir berikut!

1. Nama Lengkap	.....
2. Tempat, Tanggal Lahir	.....
3. Jenis Kelamin	.....
4. Alamat Rumah	.....
6. Tanggal dan bulan menjadi anggota pramuka	.....

Judul formulir yang tepat berdasarkan data di atas adalah.....

7. Perhatikan ilustrasi berikut!

Lestari lahir di Surakarta, 23 Juni 1990. Ia beragama Islam. Ia tinggal di jalan Slamet Riyadi nomor 19 Boyolali. Ia sekolah di SD Negeri Surakarta 01. Ia hari ini ingin mendaftarkan diri menjadi anggota perpustakaan. Dia pun harus mengisi formulir pendaftaran.

Isilah formulir pendaftaran di bawah ini secara lengkap sesuai ilustrasi di atas!

.....

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

....., .....

.....

.....

**KUNCI JAWABAN, PEDOMAN PENSKORAN DAN PEDOMAN PENILAIAN**

<b>PPKn</b>			
<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	D	1	Nilai = $\frac{\text{Skor Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	Kerja keras dan ulet	2	
3	1. Bu Isti seorang penjual jamu sekaligus meracik sendiri bahan jamunya. 2. Pak Dibyo menjual sayur hasil pertaniannya sendiri ke pasar. 3. Bu Ika menjual bubur ayam hasil usahanya sendiri di pasar pagi.	3	
4	1. Memakai, mengonsumsi produknya 2. Memuji usahanya 3. Menghargai usahanya	3	
<b>Jumlah skor PPKn</b>		<b>9</b>	
<b>BAHASA INDONESIA</b>			
5	(1-v), (2-iii), (3-i), (4-iv), (5-ii)	5	Nilai = $\frac{\text{Skor Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
6	Formulir pendaftaran anggota pramuka	3	
7	<p align="center"><b><u>Formulir Pendaftaran Anggota Perpustakaan</u></b></p> Nama : Lestari Tempat, tanggal lahir : Surakarta, 23 Juni 1990 Agama : Islam Alamat sekolah : SD Negeri Surakarta 01 Alamat rumah : Jl. Slamet Riyadi No.19 Boyolali <p align="center">Surakarta, 10 November 2018</p> <p align="center">Pemohon</p> <p align="center">Lestari</p>	7	
<b>Jumlah skor Bahasa Indonesia</b>		<b>15</b>	

#### 4. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Rubrik Membuat Formulir Pendaftaran			
		1	2	3	4
1	Menuliskan judul/identitas formulir yang dibuat	Menuliskan satu kata saja pada judul	Menuliskan dua kata saja pada judul	Menuliskan tiga kata saja pada judul	Menuliskan lengkap (empat kata) sesuai topik
2	Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan lengkap	Tidak menuliskan petunjuk	Menuliskan sebagian kecil isian dengan petunjuk	Menuliskan sebagian besar isian dengan petunjuk	Menuliskan setiap isian dengan petunjuk yang jelas
3	Menuliskan informasi isian yang dibuat	Menuliskan 1-3 informasi isian	Menuliskan 4-6 informasi isian	Menuliskan 7-9 informasi isian	Menuliskan seluruh informasi isian dengan rinci dan lengkap (10 hal)
4	Kerapian format	Susunan format tidak rapi (acak-acakan)	Susunan setengah bagian rapi	Susunan tiga per empat bagian rapi	Susunan format rapi, urutan