

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : UPT SDN 2 Nusa wungu
Kelas/ Semester : VI/I
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Subtema : Penemu yang mengubah dunia (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 JPX35 menit
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI DASAR

PKn

- 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam menjalankan agama
- 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air
- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

B. INDIKATOR

PKn

3.2.1 Menganalisis 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

4.2.1 Menyajikan cerita secara lisan atau tulis tentang pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci

Bahasa Indonesia

3.2.1 Menganalisis isi teks eksplanasi

4.2.1 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks eksplanasi

Ilmu Pengetahuan Alam

3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik

4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video peserta didik dapat mencari permasalahan yang terkait di dalamnya
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan secara lisan atau tulis tentang pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci

D. METODE

1. Metode : ceramah, diskusi kelas, tanya jawab dan pemberian tugas
2. Model : Problem Based Learning
3. Pendekatan: Saintifik

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pendidik menyapa peserta didik melalui group Whatsaap kelas/ortu peserta didik- Guru mengajak doa bersama yang di pandu oleh salah satu peserta didik	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan link absen melalui google form - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik melakukan apersepsi dengan memberikan stimulasi berupa link video / materi ke whatsapp group kelas untuk dilihat/dibaca oleh siswa (mengamati). <p>Link video :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c</p> <p>Link materi :</p> <p>https://cerdika.com/hak-dan-kewajiban-warga-negara/</p> <p>https://www.jojonomic.com/blog/perbedaan-hak-dankewajiban/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menuliskan 1 atau lebih pertanyaan/permasalahan terkait materi/video yang mereka lihat disecarik kertas/sticky notes (menanya) - Setelah selesai mempelajari materi dan bahan ajar pendidik mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan mengisi tabel contoh hak dalam kehidupan sehari-hari serta menjawab pertanyaan yang diberikan (buku siswa kemdikbud RI Revisi 2018 kelas VI SD/MI hal 12-13) - Peserta didik diminta untuk berdiskusi bersama keluarga tentang permasalahan hak dan tanggung jawab - Peserta didik bersama pendidik membuat simpulan dan cara menyajikannya - Pada akhir pembelajaran pendidik memberikan Quizizz online/offline melalui Quizizz/google form/ whatsapp group) yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dalam pembelajaran 	50 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengakhiri pembelajaran daring dan memberikan kesimpulan, penguatan, tindak lanjut pembelajaran dan refleksi serta mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan - Menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya - Doa Penutup dan Salam 	10 menit
------------------	---	----------

F. BAHAN AJAR/MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku siswa kelas VI tema 3 kurikulum 2013 revisi 2018
2. <https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>
3. <https://cerdika.com/hak-dan-kewajiban-warga-negara/>
4. <https://www.jojonomic.com/blog/perbedaan-hak-dankewajiban/>

G. SUMBER BELAJAR/MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT

1. Sumber Belajar
 - a. Buku Guru Tema 3
 - b. Buku Siswa Tema 3
2. Media Pembelajaran
 - a. Whatsaap
 - b. Google form
 - c. Youtube
 - d. Artikel dari internet
3. Alat
 - a. Laptop/komputer
 - b. Hp
 - c. Jaringan internet

H. PENILAIAN (PROSES DAN HASIL)

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di grup WA, tanggung jawab menyelesaikan tugas
2. Pengetahuan : tes tertulis dalam presensi (Quizizz/google form/soal cetak, dan lain-lain)

3. Keterampilan : Hasil karya peserta didik dikirim dalam bentuk foto, video, file atau screenshot lewat Wa pendidik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

JUMADI, A. Ma
NIP. 196701091988081001

Pringsewu,

Guru Kelas VI

SITI SURYANI, S. Pd
NIP. 198809222019022004