

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 5 MUARA BELIDA  
Kelas/ Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : Kepemimpinan  
Sub tema : 1. Pemimpin disekitar ku  
Pembelajaran ke : 1 (satu) Muatan Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pemimpin yang ada dilingkungannya.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menggali isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran <b>(Orientasi)</b></li><li>3. Menyampaikan dan memastikan wajib 3M (Menggunakan masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak) sebagai upaya pencegahan virus Covid-19.</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<b>Ayo mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama guru membahas tentang gambar pada buku siswa.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan yang dikaitkan dengan</li></ol>	6 menit

	<p>gambar untuk menstimulus keterkaitan siswa tentang kepemimpinan.</p> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari teks bacaan dengan menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya secara bergantian siswa menunjukkan hasil peta pikiran yang telah dibuat.</li> </ol> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan diskusi kelompok dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa –siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa).</li> <li>2. Kegiatan diskusi didalam kelompok diharapkan agar siswa mampu mengidentifikasi dan mengenali pemimpin yang ada di lingkungan sekitarnya.</li> <li>3. Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<p><b>Ayo renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas untuk membuat kesimpulan secara garis besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <p><b>Kerjasama dengan orang tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bersama orangtua siswa mengidentifikasi contoh pemimpin yang ada di lingkungan sekitar siswa.</li> </ol> <p><b>Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan-catatan penting tentang materi yang telah dipelajari.</li> </ol> <p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa hasil kerja siswa</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas dengan benar</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini mencakup penugasan dan kinerja. Penilaian penugasan digunakan untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan siswa. Sedangkan penilaian

kinerja diamati dengan rubrik.

Mengetahui  
Kepala SDN 5 Muara Belida

MARGARITA, S.Pd.SD  
NIP. 196707041991032008

Tanjung Baru, Mei 2021  
Wali Kelas 6

MUHAMMAD NUR AULA, S.Pd  
NIP. 199207303014031001