

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENYELIDIKAN IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi)
2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA
3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA
4. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil melalui kegiatan "Kerja dalam IPA"

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

- Melalui aplikasi whatsapp guru memberi salam dan menanyakan kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan tentang materi *objek IPA dan produk IPA* dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

✚ KEGIATAN INTI

- Peserta didik di minta untuk melakukan kegiatan "Kerja dalam IPA" dalam buku siswa
- Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah yang harus digunakan pada setiap penyelidikan IPA, yaitu pengamatan, membuat inferensi, dan mengomunikasikan
- Peserta didik diminta menyebutkan berbagai objek IPA serta kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan melalui whatsapp pribadi
- Guru menjelaskan lebih lanjut tentang berbagai contoh peneliti IPA yang menggunakan langkah-langkah penyelidikan IPA atau metode ilmiah, sehingga menemukan suatu ide atau penemuan baru yang berguna bagi kehidupan manusia.

✚ KEGIATAN PENUTUP

- Guru memberikan reward/pujian kepada peserta didik yang mengirim tugas lewat Whatsapp pribadi
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Guru menutup pembelajaran dan menyeter pantauan daring kepada kepala madrasah

PENILAIAN

• PENILAIAN SIKAP

Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin (mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas).

• PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis melalui daring.

Ketrampilan : Tugas portofolio.
Mengetahui,

Kepala MTs.NU Hasyim Asy'ari 03

Kudus, Juli 2020

Guru MataPelajaran

Dra. Hj. Khayatun, S.Pd.
NIP.19640215 199303 2003

Mustatik Islichanah, S.Pd



SEKOLAH

**MTs. NU Hasyim Asy'ari
03 Kudus**

**GURU MATA PELAJARAN
Mustatik Islichanah, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN
IPA**

**KELAS
VII (Tujuh)**

**TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**SEMESTER
I (Gasal)**

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).
- 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

**MATERI ESENSI
Penyelidikan IPA**

**ALOKASI WAKTU
3x40 menit**

**FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab**

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning Daring

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media belajar Melalui video HP, Whatsapp, worksheet atau lembar kerja peserta didik (LKPD).
- Sumber belajar : Multimedia interaktif dan internet, buku tulis buku siswa, buku guru.

