

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 2 Pangkalan	Materi Pokok	: <i>Asking & stating</i>
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	<i>Abilities/Disabilities</i>	
Kelas/Semester : VIII /Ganjil	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke : 4 (empat)	Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit
	Skill	: <i>Listening&Speaking</i>

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis sebuah teks tentang memaparkan kemampuan melakukan suatu tindakan dengan benar
2. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan sesuatu dengan tepat.
3. Peserta didik dapat merespon ungkapan memaparkan kemampuan melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk lisan dengan tepat.
4. Peserta didik Mendemonstrasikan "role play" menggunakan ungkapan memaparkan kemampuan melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk lisan.

Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran
2. Google Classroom
3. Whatsapp Group Kelas
4. Power Point
5. Buku Paket bahasa Inggris *When English Rings a Bell*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (via Whatsapp group/zoom)

- Berdoa dan memeriksa kehadiran.
- Memberikan informasi dan himbauan sekilas mengenai Covid 19.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan motivasi.

Kegiatan Inti (via google classroom/zoom/youtube/quizzes/google form)

1. Peserta didik mendengarkan dan melihat sebuah lagu tentang ability

<https://drive.google.com/file/d/1UGwv6IFvvg-6wvNrcIA1LXyHZuOaHQre/view?usp=sharing>

<https://www.youtube.com/watch?v=KGhxZM-bDeI&t=64> (chanel sendiri)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> (sumber lain)

2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembaran listening, untuk mengukur pemahaman peserta didik atas lagu yang telah didengarnya.
3. Guru menyediakan gambar dipower point yang di posting di google classroom dan meminta peserta didik untuk menuliskan kalimat berdasarkan gambar-gambar tersebut .
4. Peserta didik menuliskan respon berdasarkan gambar yang disajikan.
5. Peserta didik secara berpasangan menulis dialog tentang abiity kemudian mempraktekkannya bersama teman sekelompoknya, dibuatkan video dan menguploadkannya di Google classroom.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan dan merefleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik , serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam.

EVALUASI

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap **kreatif dan disiplin**.
- **Penilaian pengetahuan: tes pilihan ganda** tentang kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Penilaian keterampilan: menggunakan format penilaian untuk menilai **produk** dialog tentang kemampuan melakukan sesuatu.

Karawang, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pangkalan

Guru Mata pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd
NIP 197010061994121001

Laela Suminar, S.Pd
NIP