

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sidoharjo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Jenjang / Kelas : SMP / VIII
Topik : Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Alqur'an
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tahun Pelajaran : 2020/2021.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, anak-anak mampu:

1. Murid dapat memahami konsep Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an.
2. Murid membuat peta konsep materi tentang Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an.
3. Murid dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Alqur'an.

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

Melalui Whats Apps dan Google Classroom

- 1) Guru Membuka pembelajaran dan presensi online di Google Classroom
- 2) Guru Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Alqur'an.
- 3) Guru Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Guru memberikan materi Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an di Google Classroom
- 2) Anak-anak membuka materi Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an di Google Classroom
- 3) Setelah mempelajari anak-anak membuat ringkasan dan mengerjakan soal yang ada di modul
- 4) Ringkasan dan jawaban soal di unggah di Google Classroom
- 5) Guru mengoreksi dan menilai jawaban anak-anak yang di unggah di Google Classroom

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an
- 2) Anak-anak bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Anak-anak mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Anak-anak mengerjakan tes akhir (posttest).

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis melalui Google Forms.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja ketepatan waktu mengumpulkan lewat Google Classroom.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Sidoharjo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Budi Sriyanto, S.pd., M.Pd
NIP. 19720504 199401 1 001

Hartopo Septiono, S.Pd
NIP. –