

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sidoharjo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Jenjang / Kelas : SMP / VIII
Topik : Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tahun Pelajaran : 2020/2021.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, anak-anak mampu:

1. Murid dapat memahami konsep Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud.
2. Murid membuat peta konsep materi tentang Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud.
3. Murid dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud.

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

Melalui Whats Apps dan Google Classroom

- 1) Guru Membuka pembelajaran dan presensi online di Google Classroom
- 2) Guru Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud.
- 3) Guru Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Guru memberikan materi Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud di Google Classroom
- 2) Anak-anak membuka materi Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud di Google Classroom
- 3) Setelah mempelajari anak-anak membuat ringkasan dan mengerjakan soal yang ada di modul
- 4) Ringkasan dan jawaban soal di unggah di Google Classroom
- 5) Guru mengoreksi dan menilai jawaban anak-anak yang di unggah di Google Classroom

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud.
- 2) Anak-anak bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Anak-anak mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Anak-anak mengerjakan tes akhir (posttest).

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis melalui Google Forms.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja ketepatan waktu mengumpulkan lewat Google Classroom.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Sidoharjo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Budi Sriyanto, S.pd., M.Pd
NIP. 19720504 199401 1 001

Hartopo Septiono, S.Pd
NIP. –