

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sidoharjo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi  
Pekerti Jenjang / Kelas : SMP / VIII  
Topik : Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, anak-anak mampu:

1. Murid dapat memahami konsep Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah.
2. Murid membuat peta konsep materi tentang Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah.
3. Murid dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah.

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

Melalui Whats Apps dan Google Classroom

- 1) Guru Membuka pembelajaran dan presensi online di Google Classroom
- 2) Guru Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah.
- 3) Guru Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Guru memberikan materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah di Google Classroom
- 2) Anak-anak membuka materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah di Google Classroom
- 3) Setelah mempelajari anak-anak membuat ringkasan dan mengerjakan soal yang ada di modul
- 4) Ringkasan dan jawaban soal di unggah di Google Classroom
- 5) Guru mengoreksi dan menilai jawaban anak-anak yang di unggah di Google Classroom

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masas Umayyah.
- 2) Anak-anak bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Anak-anak mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Anak-anak mengerjakan tes akhir (posttest).

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis melalui Google Forms.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja ketepatan waktu mengumpulkan lewat Google Classroom.

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Sidoharjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Budi Sriyanto, S.pd., M.Pd  
NIP. 19720504 199401 1 001

Hartopo Septiono, S.Pd  
NIP. –