

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sidoharjo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi  
Pekerti Jenjang / Kelas : SMP / VIII  
Topik : Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, anak-anak mampu:

1. Murid dapat memahami konsep Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia.
2. Murid membuat peta konsep materi tentang Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia.
3. Murid dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia.

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

Melalui Whats Apps dan Google Classroom

- 1) Guru Membuka pembelajaran dan presensi online di Google Classroom
- 2) Guru Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia.
- 3) Guru Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Guru memberikan materi Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia di Google Classroom
- 2) Anak-anak membuka materi Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia di Google Classroom
- 3) Setelah mempelajari anak-anak membuat ringkasan dan mengerjakan soal yang ada di modul
- 4) Ringkasan dan jawaban soal di unggah di Google Classroom
- 5) Guru mengoreksi dan menilai jawaban anak-anak yang di unggah di Google Classroom

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia.
- 2) Anak-anak bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Anak-anak mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Anak-anak mengerjakan tes akhir (posttest).

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis melalui Google Forms.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja ketepatan waktu mengumpulkan lewat Google Classroom.

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Sidoharjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Budi Sriyanto, S.pd., M.Pd  
NIP. 19720504 199401 1 001

Hartopo Septiono, S.Pd  
NIP. –