

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (satu)
Materi Pokok : Asking and Giving Information (There is/There are)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. *Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.*
2. *Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.*
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.6. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial dan sesuai konteks.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial dan sesuai konteks.
3. Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat dan fungsi sosial dari ungkapan melibatkan



tindakan memberi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4. Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat dan fungsi sosial dari ungkapan melibatkan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
5. membuat dialog sederhana tentang keberadaan orang, benda dan binatang sesuai konteks penggunaannya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan benar.
2. Siswa melengkapi ungkapan melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang melalui teknik information gap dengan unsur kebahasaan yang benar.
3. Siswa mampu membuat dialog sederhana secara lisan/tulis tentang keberadaan orang, benda dan binatang melalui tehnik information gap sesuai konteks penggunaannya dengan benar

Media Pembelajaran : Video, LCD & Power Point

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Sumber Belajar : Buku B.Ing Kelas IX, Youtube Channel dan sumber lain yang relevan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (10 Menit)	Guru memberi salam, Guru meminta siswa merapikan kelas, Guru meminta siswa berdoa, Guru mengecek kehadiran dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi yang akan dipelajari. Guru bersama siswa melakukan gerakan-gerakan ringan (<i>neuroscience</i>)	
Kegiatan Inti 45	Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik menyimak video melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan
	Mengorganisasikan peserta didik belajar	Bersama siswa Guru membagi siswa dalam kelompok kecil dan membagikan Lembar Aktivitas Peserta didik (LKPD), berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah (<i>Menyusun teks lisan/tulis</i>) tindakan memberi dan meminta informasi.



	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.	Peserta didik secara mandiri dan kelompok mengolah hasil pengumpulan informasi/data terkait <i>tindakan memberi dan meminta informasi</i> untuk dipergunakan sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah.
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah
	Analisis dan Evaluasi	Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan
Penutup 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru dan /atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. 3. Guru memberikan refleksi. 4. Guru memberikan tindak lanjut. 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang. 6. Guru menutup pembelajaran. 	

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal teman sebaya
2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi ungkapan rumpang terkait *tindakan memberi dan meminta informasi*
3. Penilaian Keterampilan : Membuat teks terkait *tindakan memberi dan meminta informasi*

Mengetahui
Kepala SMP Islam Assunnah

Guru Mapel

Ahmad Yani, S.Pd
197409241999031002

Mahmud Dianto, S.Pd

