

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Nama Guru : Yudi Hamdan Dardiri, S.Pd.
Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Talaga
Kelas : VIII

Informasi Pembelajaran

KD	3.11	Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
	4.11	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
IPK	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan 2. Menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen 3. Menentukan titik sampel yang memenuhi suatu kejadian 4. Menentukan peluang teoretik dari suatu eksperimen 	
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah peluang sebagai wujud syukur atas anugerah tuhan terhadap kemampuan yang telah tuhan anugerahkan dalam masa pandemic covid-19.	

Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Metode Daring	Langkah Pembelajaran
Media WhatsApp Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klarifikasi Permasalahan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk masuk dengan kode yang telah diberikan guru ke kelas GC dan mendownload buku siswa dan bahan ajar dalam file pdf yang telah di <i>share</i> di GC • Peserta didik mendalami materi tentang peluang dari sumber belajar yang telah di <i>share</i>. • Guru meminta peserta untuk mengungkapkan permasalahan yang dihadapi pada saat pendalaman Materi baik di WA group atau Room GC 2. Brainstorming <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah di <i>share</i> di GC 3. Pengumpulan informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan LKPD di GC langsung dengan waktu yang telah ditentukan dan mengkomfirmasi kepada guru via WA group 4. Berbagi Informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka sesi diskusi di grup WA dari hasil pengerjaan LKPD yang telah terkumpul untuk Berbagi solusi dari setiap kesulitan yang dihadapi peserta didik. • Scaffolding dilakukan Guru untuk menumbuhkan kepercayaan diri setiap peserta didik dalam berdiskusi memecahkan masalah yang dihadapi di WA group serta memancing dengan pertanyaan-pertanyaan yang menggali kreatifitas dan nalar peserta didik. • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas peserta didik dalam diskusi serta memberikan motivasi dan apresiasi kepada setiap jerih payah peserta didik. 5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengobservasi hasil diskusi dan LKPD • Sesi diskusi ditutup guru dan laporan observasi diumumkan guru pada WA group serta GC • Guru memberikan tes On Line yang sudah disiapkan di GC dan meminta seluruh peserta didik mengerjakannya. 6. Uji Kompetensi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara serentak mengerjakan tes online yang telah ditentukan waktunya
Sumber Belajar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar
Alat dan bahan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas 2. Pensil 3. HP/Laptop

Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung jawab, percaya diri dan kepedulian
Pengetahuan	Penugasan dan Tes tertulis	Tugas pada LKPD dan Tes online

Mengetahui Kepala Sekolah

Talaga, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

EDEM RASMANA, S.Pd.

Yudi Hamdan Dardiri, S.Pd.