

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Lembaga	: SLBN Kota Banjarbaru
Satuan Pendidikan	: SMPLB – B (Tunarungu)
Kelas / Semester	: VIII / I
Tema	: I / Indahnya Negeriku
Sub Tema	: 1/ Keanekaragaman Hewan
Pembelajaran ke-	: 1 s/d 5
Alokasi Waktu	: 5 hari (1 minggu)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. PROFIL KEMAMPUAN SISWA

- Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat dengan baik
- Kurang memahami kalimat panjang (teks bacaan)
- Mampu menghitung dengan baik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya, menalar dan mencoba selama belajar di rumah siswa dapat :

1. Menguraikan bentuk pecahan desimal dan persen
2. Mengumpulkan informasi tentang keanekaragaman hewan
3. Mengungkapkan informasi yang didapat tentang keanekaragaman hewan dengan bahasa lisan/ isyarat
4. Menyebutkan manfaat hewan peliharaan bagi manusia
5. Bersama orang tua mempresentasikan laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam melalui video whatsapp

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan	• Siswa berdo'a bersama sebelum belajar • Siswa dan guru/orang tua berdiskusi tentang kebiasaan sikap baik / hal baik yang dilakukan selama belajar • Guru/orang tua murid memberitahukan cakupan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pembelajaran sebelumnya
Kegiatan Inti	• Siswa menyimak materi yang dibacakan guru tentang

	keanekaragaman hewan di lingkungan sekitar • Siswa berlatih untuk membuat pertanyaan berdasarkan bacaan yang dibacakan guru • Siswa bersama orang tua mengamati tabel tentang lamanya hewan tidur • Kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan tabel yang diamati. • Siswa diajak untuk membaca bacaan singkat tentang hewan peliharaan yaitu “Kambing” • Guru memberikan penjelasan dengan bahasa isyarat (SIBI) untuk mempermudah pemahaman siswa (melalui video pendek) • Kemudian siswa menuliskan informasi tentang bacaan yang sudah dijelaskan oleh guru. • Kemudian mengkomunikasikan informasi tentang manfaat hewan peliharaan kambing bagi manusia yang sudah ditulis melalui video pendek • Bersama orang tua siswa mencari kosa kata tentang hewan kambing • Siswa bersama orang tua membuat kolase dengan tema hewan di sekitar lingkungan rumah dengan menggunakan daun segar, bunga, atau daun kering
Penutup	Pada kegiatan Refleksi : • Guru memberi kesempatan merangkum garis besar pembelajaran hari ini. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa . • Peserta didik mengingat kembali pembelajaran yang sudah diajarkan. • Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran yang sudah diajarkan. • Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diajarkan . • Peserta didik diberi tugas dan dianjurkan untuk bekerja sama

	dengan orang tua dalam mengerjakan tugas. • Peserta didik bersama orang tua diminta untuk menjelaskan tentang pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran hari ini selama 1 minggu • Guru menyampaikan pesan moral. • Salam dan do'a penutup.
--	--

3. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap :

- Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- Kedisiplinan siswa dalam belajar di rumah dan saat mengerjakan tugas
- Kerjasama dengan orang tua/ anggota keluarga yang lain

b. Penilaian Pengetahuan :

- Tes Tertulis / hasil tugas dari modul/materi yang disampaikan

c. Penilaian Keterampilan :

- Hasil laporan mencari informasi tentang keanekaragaman hewan
- Video tentang merawat hewan peliharaan yang ada di rumah (Kambing)

Mengetahui,
Kepala SLBN Kota Banjarbaru

Banjarbaru,
Guru Kelas

Elik Supriyati, S.Pd
NIP. 19691225 200501 2 013

Wiwit Yuswanjaya, S.Pd
NIP. 19900207 201903 2 012

Lampiran

A. Lampiran penilaian

1. Penilaian sikap

Sikap yang dikembangkan :

- a. Kreatifitas
- b. Kedisiplinan
- c. Kerjasama

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	23 Juli 2020	Inka Tiara Zaskia	Baik	Baik

2. Penilaian Pengetahuan :

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk : Uraian

Skor Maksimal : 100

Instrumen Penilaian :

Jawablah pertanyaan berikut !

- 1. Dimana kamu menaruh hewan peliharaanmu ?
- 2. Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan di rumah ?
- 3. Bagaimana jika hewan peliharaanmu sakit ?
- 4. Kapan kamu harus memberi makan hewan peliharaanmu ?
- 5. Siapa yang merawat hewan peliharaanmu ?

3. Penilaian Ketrampilan

Instrumen penilaian

Rubik Penilaian ketrampilan membuat kolase hewan dari daun dan bunga kering atau segar

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Kerapian	- Rapi sekali	-Kurang rapi	- Tidak rapi	- Tidak mengerjakan
Warna	- Indah sekali	-Kurang indah	- Tidak indah	- Tidak mengerjakan

Instrumen penilaian ketrampilan membuat kolase hewan dari daun dan bunga kering atau segar

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai		Skor
1.	Inka Tiara Zaskia	Kerapian	Warna	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Penilaian : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal : 8

Keterangan :

Nilai 86 – 100 = Baik sekali

Nilai 76 – 85 = Baik

Nilai 60 – 75 = Cukup

Nilai 0 – 59 = Perlu bimbingan