

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Marancar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	: VIII/ 2
Materi Pokok	: Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah.
- Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari.

B. Kompetensi Dasar

Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional

D. Materi Pembelajaran

1. Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

E. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

- Problem Based Learning dan diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Apersepsi • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. C. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Mengajukan Pertanyaan D. Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, • Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i> jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i> ○ <i>Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i> ○ <i> Apa manfaat dari perdagangan internasional?</i> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. • Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>). • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan 	6 menit

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. 	2 Menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

Gambar, Perdagangan internasional

I. Internasional

➤ Power poin Alat/Bahan :

▲ Penggaris, spidol, papan tulis

➤ Sumber Belajar :

▲ *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS.*

Mengetahui

Pasar Sempurna, Juli 2021

Guru mata pelajaran

D A R W I S, S. Pd

NIP.196212311985011004