

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ...
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 12 X 40 Menit (6 Pertemuan)
Materi Pokok : Procedure Text (KD. 3.4 dan 4.4)
Model Pembelajaran: Daring dan Luring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan system PJJ Daring dan Luring, siswa dapat:

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur terkait resep makanan/minuman dan manual.
2. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur terkait resep makanan/minuman dan manual.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melakukan pembukaan di grub WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang dikirim lewat Chat grup WA.
3. Peserta didik menyiapkan buku paket yang telah dibagikan sebelumnya dan mempelajari materi unit 4 tentang resep minuman (halaman 53 sd 57).
4. Peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang struktur teks yang mencakup nama resep makanan/minuman, alat, bahan, serta cara memasak secara berurutan.

Pertemuan 2

1. Melakukan pembukaan di grub WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Menanyakan pada peserta didik tentang kesulitan yang ditemui pada materi sebelumnya lewat pesan yang dikirim lewat grup WA.
3. Peserta didik mempelajari kembali buku paket yang telah dibagikan sebelumnya yaitu materi unit 4 tentang resep minuman dan lebih memfokuskan pada bahan/ingredients (halaman 53 sd 57).
4. Peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang unsur kebahasaan yang mencakup frasa nominal untuk menyebut benda, yang terdiri dari amount/number, kind, thing, and action applied. (Buku paket halaman 5 dan 59)

Pertemuan 3

1. Melakukan pembukaan di grup WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Menanyakan pada peserta didik tentang kesulitan yang ditemui pada materi sebelumnya lewat pesan yang dikirim lewat grup WA.

3. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini yaitu mengubah teks tulis menjadi teks lisan yang dikirim lewat Chat grup WA.
4. Peserta didik mempelajari kembali buku paket yang telah dibagikan sebelumnya yaitu materi unit 4 tentang resep minuman dan lebih memfokuskan pada bahan/ingredients (halaman 55 sd 56).
5. Peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang bentuk teks tulis dan lisan (BKS halaman 60)

Pertemuan 4

1. Melakukan pembukaan di grup WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Menanyakan pada peserta didik tentang kesulitan yang ditemui pada materi sebelumnya lewat pesan yang dikirim lewat grup WA.
3. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini yaitu mengubah teks tulis menjadi teks lisan yang dikirim lewat Chat grup WA.
4. Peserta didik mempelajari kembali buku paket yang telah dibagikan sebelumnya yaitu materi unit 4 tentang resep minuman dan lebih memfokuskan pada langkah-langkah/steps (buku paket halaman 55 sd 56).
5. Peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang bentuk teks tulis dan lisan (Buku Paket halaman 64)

Pertemuan 5

1. Melakukan pembukaan di grup WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Menanyakan pada peserta didik tentang kesulitan yang ditemui pada materi sebelumnya lewat pesan yang dikirim lewat grup WA.
3. Peserta didik membaca ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang dikirim lewat Chat grup WA.
4. Peserta didik menyiapkan buku paket yang telah dibagikan sebelumnya dan mempelajari materi unit 4 tentang manual (halaman 69 sd 73).
5. Peserta didik melengkapi sebuah tabel tentang struktur teks yang mencakup nama manual, bagian-bagiannya, apparatus yang diperlukan, serta cara menggunakan dalam bentuk langkah-langkah kerja secara berurutan.

Pertemuan 6

1. Ulangan Harian: Mengerjakan soal teks prosedur (LKS. Hal.32-40)

C. Penilaian

1. Tugas: Membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (melengkapi tabel)

2. Tugas: Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur tulis dalam bentuk resep dan manual (melengkapi tabel)
3. Tes Tulis: Ulangan Harian

Mengetahui,
Kepala SMPN

....., 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.