

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)

Materi Pokok : Present, Past and Future Continuous (KD. 3.5 dan 4.5)

Alokasi Waktu : 12 x 40 Menit (6 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan system PJJ Daring dan Luring, siswa dapat:

- 1.. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksitransaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan / kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Guru meminta peserta didik untuk menyimak beberapa video tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sedang berlangsung / terjadi pada saat ini (present continuous tense)
3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh dialog dan gambar dalam slide power point tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sedang berlangsung / terjadi pada saat ini (present continuous tense)
4. Peserta didik Mengerjakan latihan di Buku Modul 44 (luring)

Pertemuan 2:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dan struktur teks ungkapan tentang keadaan/ kejadian/ kegiatan/ tindakan yang sedang berlangsung / terjadi pada saat ini (present continuous tense)
3. Guru meminta siswa untuk menjawab soal pilihan ganda yang belum lengkap tentang keadaan/ kejadian/ kegiatan/ tindakan yang sedang berlangsung / terjadi pada saat ini (present continuous tense)
4. Peserta didik Mengerjakan penugasan melalui GC, GF atau WA

Pertemuan 3:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Guru meminta peserta didik untuk menyimak beberapa video tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sudah sedang berlangsung / terjadi di masa lampau (past continuous tense)
3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh dialog dan gambar dalam slide power point tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sudah sedang berlangsung / terjadi di masa lampau (past continuous tense)
4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh action verb dalam bentuk flash card tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sudah sedang berlangsung / terjadi pada masa lampau (past continuous tense)
5. Peserta didik Mengerjakan Latihan pada buku paket halaman 86 yaitu melengkapi Tabel bentuk kata kerja. (Hasil difoto dan dikirim lewat WA)

Pertemuan 4:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dan struktur teks ungkapan tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sudah sedang berlangsung / terjadi pada masa lampau (past continuous tense) berdasarkan tayangan video, slide ppt, flash card dan buku yang mereka amati.
3. Guru meminta siswa untuk melengkapi dialog yang belum lengkap tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sudah sedang berlangsung / terjadi pada masa lampau (past continuous tense)
4. Peserta didik Mengerjakan Latihan pada buku paket yaitu melengkapi kalimat rumpang pada buku paket halaman 90 sd 93. (Hasil difoto dan dikirim lewat WA)

Pertemuan 5:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Guru meminta peserta didik untuk menyimak beberapa video atau membaca buku paket halaman 100 sd 102 tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sedang akan berlangsung / terjadi pada masa yang akan datang (future continuous tense)
3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh dialog dan gambar dalam slide power point atau buku paket halaman 100 sd 102 tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang sedang akan berlangsung / terjadi pada masa yang akan datang (future continuous tense)
4. Peserta didik Mengerjakan Latihan pada buku Modul Bahasa Inggris halaman 45 yaitu melengkapi kalimat rumpang (Hasil difoto dan dikirim lewat WA) .

Pertemuan 6:

1. Melakukan pembukaan di forum google classroom (GC), Google form atau WA dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar (good morning, how are you? etc) meminta peserta didik mengisi daftar hadir di tugas kelas Google form atau WA
2. Ulangan harian “ Mengerjakan soal pada buku modul bahasa Inggris halaman 45 sd 50. (Jawaban dikirim lewat google classroom (GC), Google form atau WA)

C. Penilaian

1. Penugasan

2. Teknik Penilaian

Tes tertulis (pengetahuan), dan unjuk kerja melalui rekaman video (keterampilan)

Mengetahui,
Kepala SMPN

....., 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.