

Rencana pelaksanaan pembelajaran
(RPP)

Satuan pendidikan : SDN 10 BATUDAA
Kelas / semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (tema 4)
Sub tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah(sub tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat Mengidentifikasi berbagai kegiatan di Sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam2. membaca doa3. Mengambil absen siswa4. Apersepsi5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2. Menit
Inti	(Sintak Model Discomperi learning)	

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi gambar yang di kaitkan dengan isi teks yang telah di baca sebelumnya.• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatanmu terhadap gambar.• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan ataupun persatuan• Bertanya jawab tentang isi Setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar• Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan	6 menit
--	--	---------

/	di pekarangan sekolah	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan • GURU : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>REFLEKS DAN KONFRIMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formative assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala sekolah,

Batudaa, 2020
Guru kelas II

ABDURRAHMAN WUNANI S.Pd

YOWAN HASAN, S.Pd

NIP. 196503111991031013

LAMIRAN PENILAIAN

A Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap: Oservasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja

B Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap sikap siswa yanh terlihat!

No.	Nama siswa	Jujur	Disiplin	tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
		T BT	T BT	T BT	T BT	T BT	T BT
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

Keterangan

T : terlihat

Bt : belum terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah
Skor : 5

3. Penilaian keterampilan

- Membaca lancar teks berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

		Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
No.	Kriteria				
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab ⁹ setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

		Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	perlu bimbingan 1
No	Kriteria				
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

		Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
No	Kriteria				
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

D. Remedial pengayaan

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham

b. Pengayaan Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun

- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya

E. SUMBER MEDIA

- Diri anak lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku pedoman guru tema 4 kelas 2 dan buku siswa tema 4 kelas 2(buku tematik terpadu kurikulum 2013 Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
- buku sekolahnya manusia Munif chatib
- Software pengajaran SD MI
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah

Refleksi guru