

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: UPT SD Negeri 3 Ta Kec. Tanete Riattang
KELAS / SEMESTER	: 1 / 1
TEMA	: 3. Kegiatanku
SUB TEMA	: 3. Kegiatan Sore Hari
MUATAN PELAJARAN	: PPKn, Bhs Indonesia dan Matematika
MATERI POKOK	: Aturan di rumah Kosa kata terkait peristiwa sore hari Membandingkan dua bilangan sampai dua angka
PEMBELAJARAN	: 3
ALOKASI WAKTU	: 2 X 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui permainan merangkai kalimat siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
- Melalui penjelasan guru dan Tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berkaitan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar siswa mampu membandingkan banyaknya kumpulan benda-benda pada gambar dengan benar
- Dengan melalui penjelasan guru, siswa dapat membandingkan bilangan dengan tanda <, > atau = (Kurang dari, Lebih dari, atau sama dengan), dengan tepat

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pembuka ( 5 menit )

- Guru menyapa siswa dengan salam, mengecek kehadiran dan menyiapkan siswa baik fisik maupun psikis.
- Seorang siswa tampil memimpin doa bersama, sebelum melakukan kegiatan/belajar. (Relegius & Mandiri)
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Appersepsi)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan serta bentuk penilaian yang akan dilakukan (Introduksi)
- Siswa menyanyikan lagu sore hari, lalu melakukan tepuk PPK. (Motivasi)

#### b. Kegiatan Inti: ( 60 menit )

##### Ayo Membaca

- Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya kembali bersama-sama.(Mandiri)
- Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.(Mandiri)
- Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok (Gotong royong/kolaborasi)
- Siswa dibagikan kartu kata secara berkelompok
- Secara berkelompok, siswa berlomba mengisi jawaban yang tepat pada pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca, dengan menggunakan kartu kata (Gotong royong/Kolaborasi)
- Kelompok yang menang diberi penguatan dan pujian. (Integritas)
- Siswa melakukan tepuk semangat. (Motivasi)
- Siswa memperhatikan kalimat rumpang yang ditayangkan di papan tulis
- Berdasarkan kata kata yang telah dibagikan, siswa berlomba secara berkelompok untuk melengkapi kalimat rumpang (Gotong royong/Kolaborasi)
- Kelompok yang menang diberi penguatan dan pujian. (Integritas)

## Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditayangkan
- Melalui Tanya jawab, siswa menunjukkan gambar yang berkaitan dengan peristiwa sore hari. (Mandiri)
- Siswa memasang gambar dan kosa kata yang tepat dengan gambar peristiwa sore hari.
- Siswa menghitung banyaknya benda pada gambar yang ditayangkan, kemudian membandingkan benda tersebut dengan kata kurang dari , lebih dari atau sama dengan.
- Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang benda yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit berdasarkan gambar yang ditayangkan.
- Guru mengulang kegiatan ini beberapa kali sampai semua siswa memahaminya.
- Lalu guru menjelaskan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil.
- Guru menjelaskan pada siswa, menuliskan simbol kurang dari (<) dan Lebih banyak (>),
- Secara bergilir beberapa siswa diminta menyelesaikan soal membandingkan banyaknya bilangan pada papan tulis.
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran (Integritas/Kolaborasi)
- Salam PPK (Motivasi)

### c. Kegiatan Penutup: ( 5 menit )

- Siswa dibagikan lembar tugas
- Siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang telah dibagikan.(Mandiri)
- Siswa mengumpulkan hasil kerjanya untuk dinilai oleh guru (Mandiri)
- Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru.
- Siswa menyanyikan lagu daerah (Integritas)
- Kegiatan ditutup dengan membaca doa. (Relegius)

## C. Penilaian Pembelajaran:

### 1. Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					

### 2. Penilaian Pengetahuan:

#### Soal tertulis

#### A. Bandingkan bilangan di bawah ini dengan tanda <, > atau =.

1. 14 ... 18
2. 20 ... 12
3. 16 ... 19
4. 15 ... 13
5. 17 ... 17

#### B. Lingkarilah 2 kata di bawah ini, yang berkaitan dengan peristiwa sore hari

Bermain

tidur

Ke sekolah

Menyiram tanaman

#### B. Lingkarilah kata di bawah ini, yang sesuai aturan di rumah yang dilakukan pada sore hari?

Sarapan

mandi

**Kunci Jawaban**

**A.**

- 1. <
- 2. >
- 3. <
- 4. >
- 5. =

**B.**

bermain

Ke sekolah

tidur

menyiram tanaman

**C.**

mandi

**Skor Penilaian pengetahuan:**

- A.** Skor = Jika jawaban benar skor 20
- B.** Skor = Jika 2 jawaban benar, maka nilai 100  
Jika 1 Jawaban benar, maka nilai 50  
Jika jawaban salah, maka nilai 0
- C.** Skor = Jika jawaban benar, maka nilai 100  
Jika jawaban salah, maka nilai 0

**3. Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Semua kata yang dipilih, salah
Membandingkan bilangan	Semua jawaban benar	Ada 1-2 kesalahan jawaban	Ada 3-4 kesalahan jawaban	Semua jawaban salah

Mengetahui  
Kepala UPT SD 3 Ta

Watampone, 14 Oktober 2021  
Guru Kelas I

**Dahlan, S.Pd**  
NIP.196804121993071001

**Syamsiyah Arsyad,S.Pd**  
NIP. 19730926 199501 2 001

## BAHAN AJAR

### Muatan Bahasa Indonesia

Lagu yang berkaitan kegiatan sore hari

<https://www.youtube.com/watch?v=y4YZsZHOeHw>

Matahari terbenam  
Harinya sudah sore  
Saatnya untuk main  
Mandi dan siram bunga  
Jangan lupa belajar, yuk!  
Bersama ayah bunda  
Agar menjadi hebat  
Sehat dan bahagia

### Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!



#### Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.  
Beni dan ibunya sangat gembira.  
Ayah Beni membawa oleh-oleh.  
Betapa senang hati Beni.  
Ibu menyambut ayah dengan senyum.  
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.  
Ibu menyiapkan teh manis .  
Beni membantu ibunya membawa kue.  
Ayah Beni merasa senang.  
Mereka merasa gembira dan bersyukur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?  
.....
2. Mengapa Beni sangat gembira?  
.....
3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?  
.....
4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?  
.....
5. Di mana Ayah Beni beristirahat?  
.....

Lengkapilah kalimat berikut ini!  
Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuat .....yang lezat.
2. Sambil .....ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera .....
4. Pada ..... hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah ..... kerja.

## KEGIATAN SORE HARI



Menyiram tanaman



Bermain layang-layang



menonton



bersepeda



Bermain bola



Bermain tikus & kucing



Mandi sore



mengaji



Jalan-jalan sore

## Muatan PPKn

### Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Saat di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

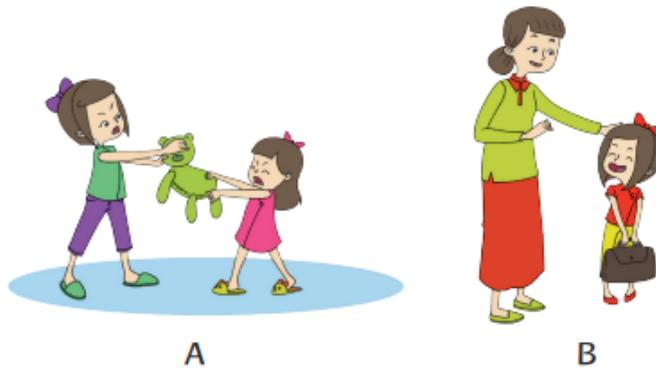
Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

Nah, perhatikan gambar di bawah ini!

Sampaikanlah pendapatmu.

Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?

Sampaikan alasanmu!



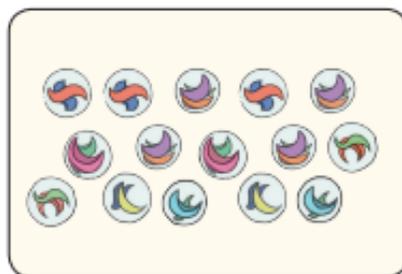
## Muatan Matematika

### Membandingkan banyaknya benda pada gambar

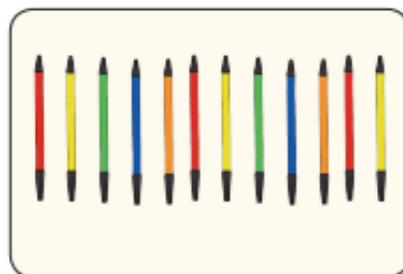
Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya.

Sambil bermain, Beni belajar berhitung.

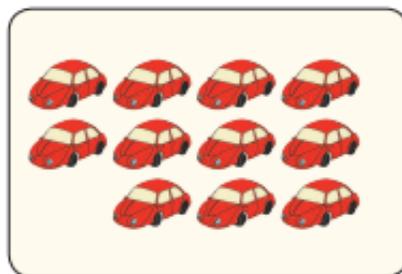
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



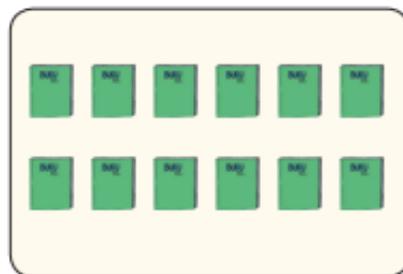
Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

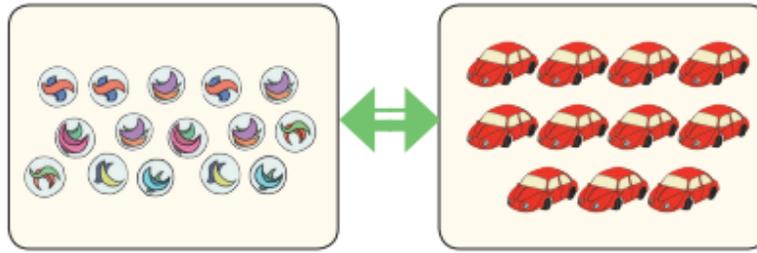


Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

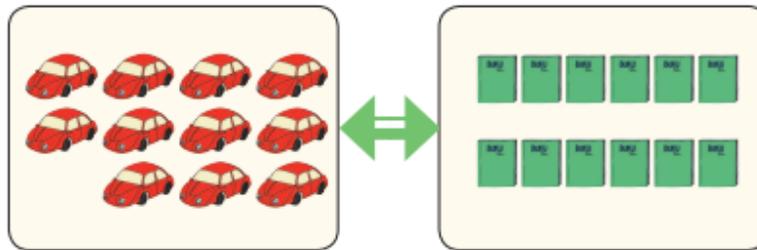
Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni **lebih banyak** daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

11 kurang dari 15



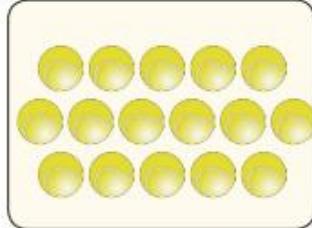
Mobil-mobilan Beni **lebih sedikit** dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

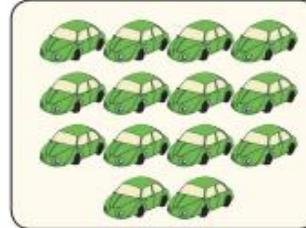
12 lebih dari 11

**Kerjakan soal-soal berikut!**

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"



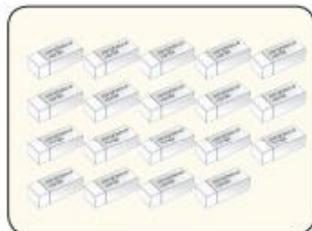
16



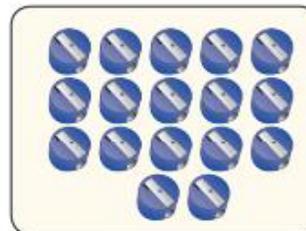
14

16 ..... dari 14

14 ..... dari 16



19



17

**Perhatikan bilangan di atas!**

Bilangan yang lebih dari 18 adalah ....

Bilangan yang kurang dari 18 adalah ....

## Membandingkan bilangan

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
17	atau	15
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
14	atau	17
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
19	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

**Membandingkan bilangan dengan simbol:**

< , Lebih, Kecil/Sedikit

> , Lebih,besar/Banyak

= , Sama dengan



**FORMAT PENILAIAN TES TERTULIS (PENGETAHUAN)**

No	Nama Siswa	Isian dengan membandingkan bilangan dengan tanda <, > atau =					Nilai Akhir	Pilihan, kegiatan sore hari		Nilai Akhir	Pilihan, aturan di rumah pada sore hari
		1	2	3	4	5		1	2		
1	AISYAH										
2	AZ ZAHWA MAIDINA PUTRI										
3	A.ADEEVA QOTRUNNADA TAQWA										
4	AQIFAH NAYLA										
5	AKIFA NAILA RAMADHANI										
6	ANDI YUSRIYYAH RAMADHANI										
7	ALMIRA DAVITA										
8	ARIQAH ARDANI										
9	DEA KIRANA HUMAIRA										
10	DELISA QAIRINA RAMADHANI										
11	DZIHNI ADIBAH KHAIRANI										
12	FAIQAH ZIHNI										
13	MASHA										
14	NUR AZIZAH										
15	PUTRI AULIA										
16	PUTRI SYAKILAH										
17	SAHILA HUSNA										
18	SALSABILA PUTRI										
19	NISATUL JANNAH										
20	FANISA										

**Skor Penilaian pengetahuan:**

- A. Skor = Jika jawaban benar skor 20
- B. Skor = Jika 2 jawaban benar, maka nilai 100  
Jika 1 Jawaban benar, maka nilai 50  
Jika jawaban salah, maka nilai 0
- C. Skor = Jika jawaban benar, maka nilai 100  
Jika jawaban salah, maka nilai 0

## FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

### *RUBRIK*

NO	Keterampilan	Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
	Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Semua kata yang dipilih, salah
1	AISYAH				
2	AZ ZAHWA MAIDINA PUTRI				
3	A.ADEEVA QOTRUNNADA TAQWA				
4	AQIFAH NAYLA				
5	AKIFA NAILA RAMADHANI				
6	ANDI YUSRIYYAH RAMADHANI				
7	ALMIRA DAVITA				
8	ARIQAH ARDANI				
9	DEA KIRANA HUMAIRA				
10	DELISA QAIRINA RAMADHANI				
11	DZIHNI ADIBAH KHAIRANI				
12	FAIQAH ZIHNI				
13	MASHA				
14	NUR AZIZAH				
15	PUTRI AULIA				
16	PUTRI SYAKILAH				
17	SAHILA HUSNA				
18	SALSABILA PUTRI				
19	NISATUL JANNAH				
20	FANISA				

## FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

### *RUBRIK*

NO	Keterampilan	Kriteria			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Membandingkan bilangan	Semua jawaban benar	Ada 1-2 kesalahan jawaban	Ada 3-4 kesalahan jawaban	Semua jawaban salah
1	AISYAH				
2	AZ ZAHWA MAIDINA PUTRI				
3	A.ADEEVA QOTRUNNADA TAQWA				
4	AQIFAH NAYLA				
5	AKIFA NAILA RAMADHANI				
6	ANDI YUSRIYYAH RAMADHANI				
7	ALMIRA DAVITA				
8	ARIQAH ARDANI				
9	DEA KIRANA HUMAIRA				
10	DELISA QAIRINA RAMADHANI				
11	DZIHNI ADIBAH KHAIRANI				
12	FAIQAH ZIHNI				
13	MASHA				
14	NUR AZIZAH				
15	PUTRI AULIA				
16	PUTRI SYAKILAH				
17	SAHILA HUSNA				
18	SALSABILA PUTRI				
19	NISATUL JANNAH				
20	FANISA				

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

### Sore yang Menyenangkan



Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.  
Beni dan ibunya sangat gembira.  
Ayah Beni membawa oleh-oleh.  
Betapa senang hati Beni.  
Ibu menyambut ayah dengan senyum.  
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.  
Ibu menyiapkan teh manis .  
Beni membantu ibunya membawa kue.  
Ayah Beni merasa senang.  
Mereka merasa gembira dan bersyukur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?

.....

2. Mengapa Beni sangat gembira?

.....

3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?

.....

4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?

.....

5. Di mana Ayah Beni beristirahat?

.....

Oleh-oleh

Di rumah

teh manis dan kue

Ayah pulang

ayah

hadiah

## Tugas individu

Nama : \_\_\_\_\_

**Selesaikanlah soal-soal di bawah ini dengan tepat!**

**A. Bandingkan bilangan di bawah ini dengan tanda < (Kurang/Kecil dari), > ( Banyak/Besar dari) atau = (Sama Dengan).**

1. 14 ... 18

2. 20 ... 12

3. 16 ... 19

4. 15 ... 13

5. 17 ... 17

**B. Lingkarilah 2 kata di bawah ini, yang berkaitan dengan peristiwa sore hari**

bermain

tidur

ke sekolah

menyiram tanaman

**C. Lingkarilah 2 kata di bawah ini, yang sesuai aturan di rumah yang dilakukan pada sore hari?**

Sarapan

mandi

belajar

**KATA-KATA YANG BERKAITAN DENGAN KALIMAT RUMPANG**

sore

pulang

istirahat

mandi

kudapan

**Kartu kata yang berhubungan dengan pertanyaan pada wacana**

ayah

Ayah pulang

teh manis dan kue

Oleh-oleh

Di rumah

hadiah

**KATA-KATA YANG BERKAITAN DENGAN KEGIATAN SORE HARI**

nonton

mandi

jalan-jalan

bermain

matahari terbenam

sejuk

mengaji

menyiram

belajar