

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS 1**

**TEMA 8
PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1 PERISTIWA
SIANG DAN MALAM
PEMBELAJARAN 1**



SRI ASIH, S.PD.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GEMPOL 1
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 (PERISTIWA ALAM)
Sub Tema : 1 (PERISTIWA SIANG DAN MALAM)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenan” siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima , Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa2. Salah seorang siswa diminta memimpin doa. (Penguatan Pendidikan Karakter).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menanamkan semangat nasionalisme4. Pembiasaan membaca buku pilihan. (Literasi)5. Menyapa kelas untuk mengecek kehadiran siswa.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat dan mereka rasakan saat siang dan malam hari. (<i>Communication</i>)2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari sehingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.<ol style="list-style-type: none">a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”	145 menit

	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan birama dan ketukan yang tepat. 2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 2. Meminta siswa menggunting bintang kata di buku siswa yang menggambarkan peristiwa malam hari. 3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata di pohon bintang yang telah disediakan. 2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. 2. Guru membenarkan jika siswa menulis kata lain yang masih berhubungan dengan gambar dan peristiwa alam. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar-gambar di dinding kelas. 2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila kelima Pancasila. <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila 2. Guru meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya pada table yang telah disediakan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu "Pemandangan". (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya, dan kita diminta bersyukur dengan melakukan aktivitas sesuai waktunya. 2. Meminta siswa melakukan refleksi. 3. Memberikan tugas di rumah untuk mengamati ciptaan Tuhan beserta ciri-cirinya. (<i>Mandiri</i>) 4. Menyanyikan lagu daerah. (<i>Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi</i>). 5. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No.		Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
			BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

- Lembar observasi penilaian sikap social

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan siang hari dan malam hari melalui bintang kata
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

Sila	Lambang
Kesatu	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

Score : 100

Jumlah soal : 5

Score setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

- Rubrik menyanyikan lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap tetapi nada belum tepat	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap)	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan

Catatan :

Mengetahui,
Kepala SDN Gempol 1

SUWARTI, M.Pd.
NIP. 196309111983032008

Ngawi, 4 Januari 2022

Guru Kelas 1

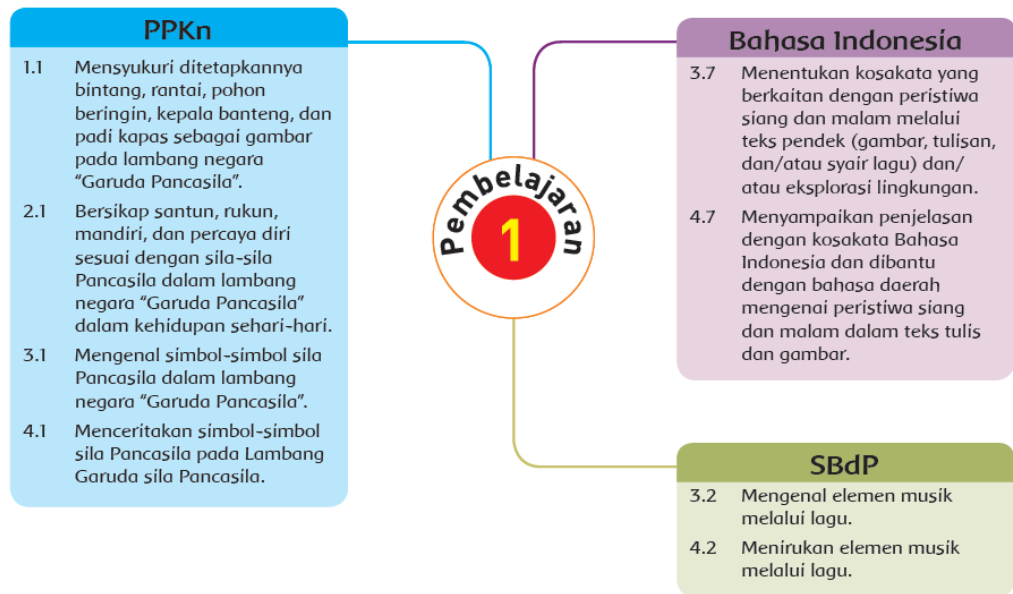
SRI ASIH, S.Pd.
NIP. 197312222007012009

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Lampiran 1 : Bahan Ajar
2. Lampiran 2 : Media Pembelajaran
3. Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lampiran 1
Bahan Ajar : Buku Siswa Kurikulum 2013

Pemetaan Kompetensi Dasar



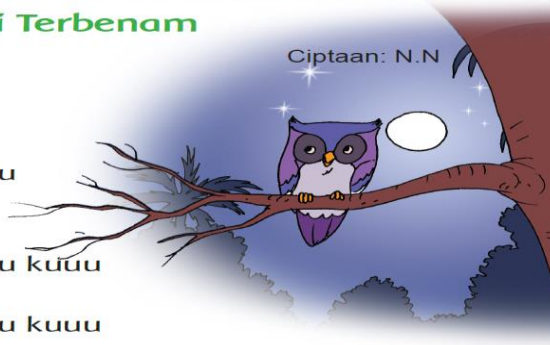
Hari ini hari Sabtu.
Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.



Matahari mulai terbenam.
Tandanya hari mulai malam.
Saat malam hari kita berada di rumah.
Kita berkumpul bersama keluarga.
Nenek ingin membacakan cerita.
Membaca cerita sambil mendengarkan lagu.
Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.
Mereka duduk di teras rumah.
Bintang dan bulan tampak terang di langit.
Suasana malam terasa lebih sepi.
Nenek mulai bercerita dan mendengarkan lagu.

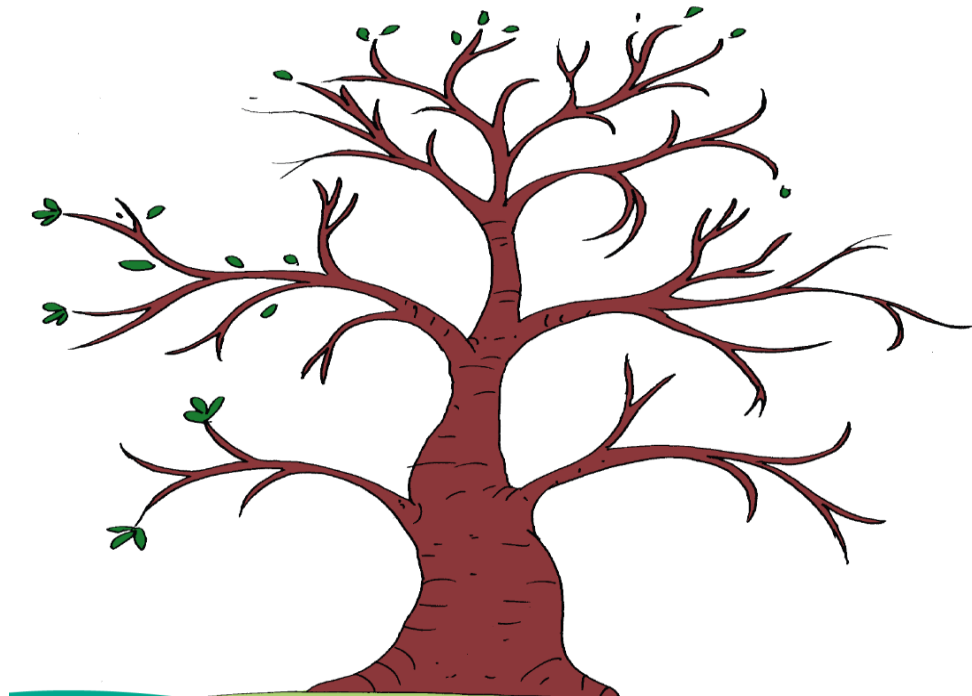
Matahari Terbenam

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Ciptaan: N.N

Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam



.....



.....



.....



.....

Setelah beristirahat dengan nyenyak.
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.
Mereka akan menemani nenek ke sawah.
Sawah nenek ditanamani pohon padi.
Pohon padi akan menghasilkan beras.
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima
Pancasila.



Bunyi sila kelima

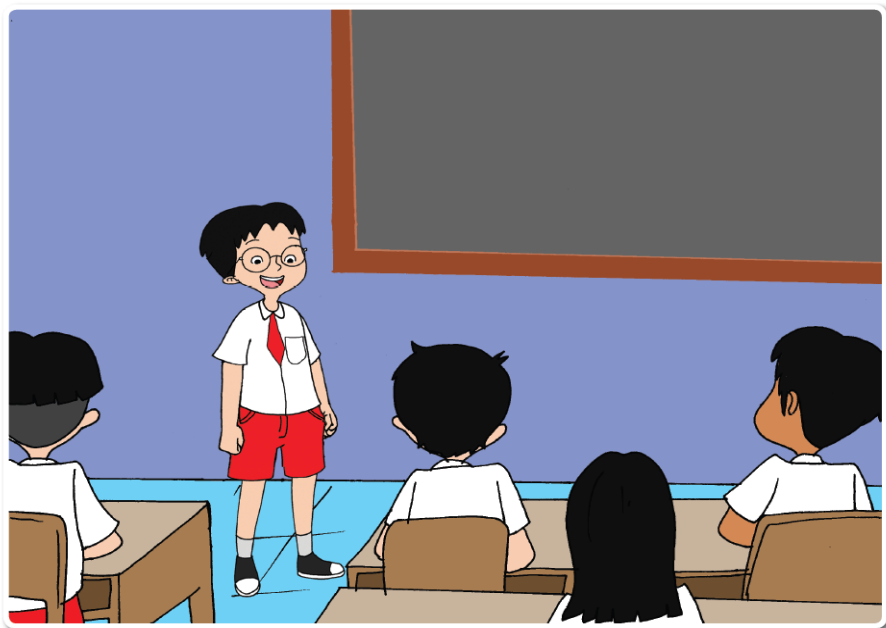
Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ulangi beberapa kali hingga kalian hafal.

Kalian sudah hafal bunyi sila kelima Pancasila.

Deklamasikan di depan kelas dengan suara yang jelas.

■ Tampililah penuh percaya diri.



Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

Pemandangan di rumah nenek sangat indah.
Sawah terbentang di sekelilingnya.
Hijau pegunungan menambah sejuknya udara.
Udin, Beni, dan Edo berjalan di pematang sawah.
Mereka menyapa petani sambil bernyanyi.
Mereka bernyanyi lagu Pemandangan.

Pemandangan

Cipt. A.T. Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah luas terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh ... indah pemandangan

Nyanyikan lagu Pemandangan dengan gembira.

Pemandangan yang indah merupakan karunia Tuhan.

Berlatihlah menyanyi dengan nada yang tepat.

Perhatikan nada tinggi dan rendahnya.

Tampililah bersama kelompokmu di depan kelas.



2. Lampiran 2

Media Pembelajaran : Gambar-gambar dari Buku Siswa Kurikulum 2013, gambar dari internet

3. Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

