

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kauman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

C. Indikator

3.1.1 menyimpulkan isi teks Minggu Bersih

4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

D. Tujuan

- Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek.
- Melalui melihat gambar pada lembar kerja, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat. ∅ Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, tanggung jawab dan jujur.

E. Materi Pembelajaran Membaca dengan lancar dan melengkapi cerita.

F. Metode Pembelajaran

Menggunakan pendekatan saintifik

Ceramah, penugasan dan diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Deskripsi

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan siswa untuk siap 5 menit mengikuti pembelajaran.• Guru menyapa siswa dengan salam• Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- | 5 menit |

| | | |
|------|---|----------|
| | <p>masing dengan dipimpin oleh salah satu siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kabar siswa dan kehadiran siswa • Guru memberikan apersepsi dengan bernyanyi “Naik Delman” • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini. | |
| Inti | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks Minggu Bersih yang sudah dibagikan guru. • Guru dan siswa bertanya jawab yang berkaitan tentang teks “Minggu Bersih” Elaborasi • Siswa menulis isi cerita teks pendek “Minggu Bersih” dengan kata-katanya sendiri.. • Salah satu siswa diminta membacakan hasilnya di depan kelas. • Siswa dibentuk kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. • Guru membagikan lembar kerja untuk setiap kelompok. Guru menjelaskan sedikit tentang tugas yang akan dikerjakan siswa. • Siswa mengerjakan tugas kelompok. • Setelah selesai, perwakilan setiap kelompok maju untuk menempelkan jawaban yang tepat. Konfirmasi 50 menit • Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa • Guru | 50 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman. Penutup | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari. • Guru melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. • Guru mengajak semua siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing yang dipimpin salah satu siswa. | 15 menit |

H. Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran Nur'aini, Umri, dkk (2008). Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. PENILAIAN

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---|------------------|------------------|
| 3.1.1 menyimpulkan isi teks Minggu Bersih | Tes | isian |
| 4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat. | Tes | isian |

Kepala Sekolah SDN Kauman Sine
Guru Kelas 2

Siti Zulaikah, S.Pd

Catur Susilorini, S.Pd.

NIP. 196906272007012017
NIP.197305082008012012