

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**



**UNIVERSITAS  
NUSA CENDANA**

**DI SUSUN OLEH :**

**Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd**  
**No Ukg : 2015001xxxx**  
**Kelas : 9/a**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

**KUPANG**

**2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Propinsi : Nusa Tenggara Timur  
 Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA  
 Kelas/Semester : 2 /1  
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar Dan Indikator SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah

dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	dibaca secara rinci.
--	----------------------

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar berupa video penampilan siswa yang dikirimkan melalui WA
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter Yang Diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

### E. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : Saintifik,
- Model Pembelajaran : Grup WA
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. Materi

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
3. Lagu “ Bangun Tidur “
4. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada Lagu

g. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats up <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>Siswa dan guru bernyanyi bersama sesuai dengan lagu (lagu “ membuang sampah yang dikuasai siswa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4">https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4</a></li> <li>Siswa mendengarkan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada,</li> <li>Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu “ membuang sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “ membuang sampah ” berikut!</li> <li>Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada teks bacaan.</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnyakemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkanserbet berbentuk persegi.</li> <li>Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawabtentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengerjakan Lkpd dan soal-soal evaluasi</li> </ul>	50 menit
Penutup	Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Daring	5 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASESMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

h. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

a. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lagu “ Membuang sampah “  
<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>
- Gambar bangun datar  
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frahmidania.blogspot.com%2F2013%2F01%2Fbangun-datar.html&psig=AOvVaw22uuyUcSNnqXynisQHM5H2&ust=1633739201245000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCICx3v7GufMCFQAAAAAdAAAAABAD>
- Bangun Ruang  
[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.info%2F18009985%2F110%2Fimages%2Fslide\\_1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.info%2Fslide%2F18009985%2F&tbnid=m5xa2Nf94In14M&vet=12ahUKEwjcsDtx7nzAhUYoUsFHxroAC4QMygHegUIARC4AQ..i&docid=1tCtE36nbv9qmM&w=960&h=720&q=ruas%20bangun%20ruang&ved=2ahUKEwjcsDtx7nzAhUYoUsFHxroAC4QMygHegUIARC4AQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.info%2F18009985%2F110%2Fimages%2Fslide_1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.info%2Fslide%2F18009985%2F&tbnid=m5xa2Nf94In14M&vet=12ahUKEwjcsDtx7nzAhUYoUsFHxroAC4QMygHegUIARC4AQ..i&docid=1tCtE36nbv9qmM&w=960&h=720&q=ruas%20bangun%20ruang&ved=2ahUKEwjcsDtx7nzAhUYoUsFHxroAC4QMygHegUIARC4AQ)

- Power point
- BUPENA

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pantai Rua , Oktober 2021  
Guru Kelas

**Lukas Taniu,S.Th.PAK**  
NIP.

**Edeltrudis Ety Gaba, S.Pd**  
NIP.

# MATERI AJAR PEMBELAJARAN DARING



# UNIVERSITAS NUSA CENDANA

## DI SUSUN OLEH :

**Nama** : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd  
**No Ukg** : 201500xxxx  
**Kelas** : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

**KUPANG**

**2021**

## a. Bahan Ajar



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada 1 dibunyikan satu ketukan.

Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.

Nada 1 . 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada . 0 angka 0 merupakan tanda istirahat. angka 0 dibunyikan setengah ketukan.

## b. BAHASA INDONESIA

Teks bacaan

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Gambar lingkungan rumah Bersih dan Sehat



gambar lingkungan rumah kotor dan tidak sehat

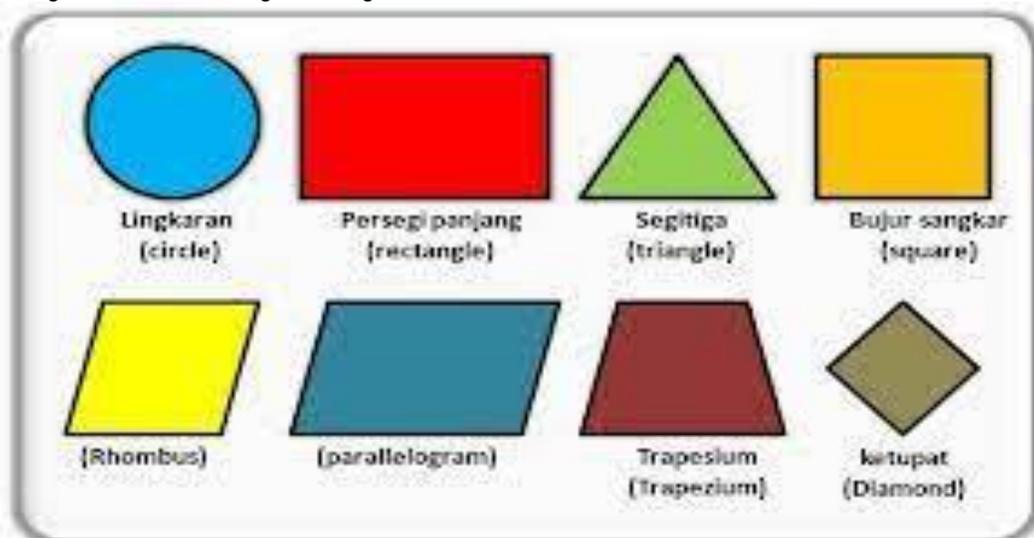


Yang termasuk alat alat kebersihan ( siswa mengamati gambar)

1. Kemoceng
2. Sapu
3. Ember
4. Kain pel
5. Kesen
6. Tempat sampah
7. Serbet

### c. Matematika

1. Bangun datar dan bangun ruang



Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

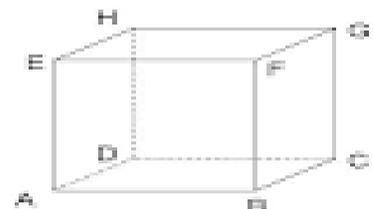
Kesen dan serbet berbentuk bangun datar.

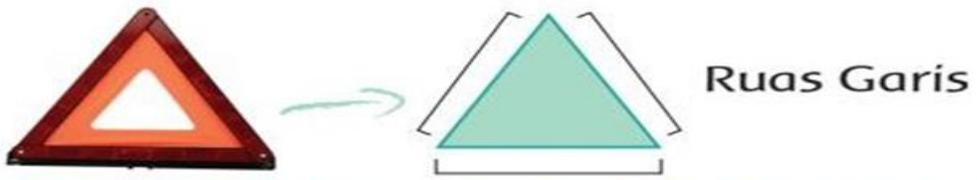
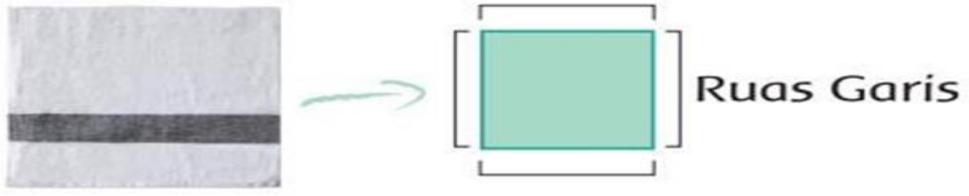
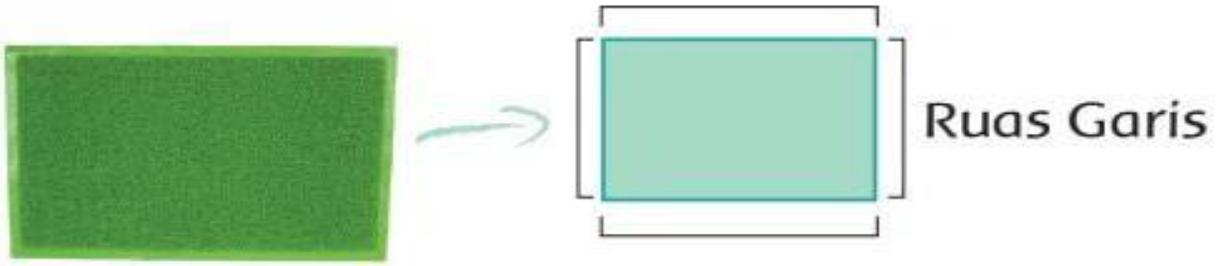
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.

## BANGUN RUANG

### Pengertian

1. Sisi yaitu daerah yang membatasi bangun ruang tersebut
2. Rusuk yaitu perpotongan antara dua sisi
3. Titik sudut yaitu titik potong antara beberapa rusuk
4. Diagonal sisi yaitu ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada sisi
5. Diagonal ruang yaitu ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada bangun ruang
6. Bidang diagonal yaitu bidang yang melalui dua rusuk berhadapan yang tidak terletak pada satu bidang





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
DARING**



**UNIVERSITAS  
NUSA CENDANA**

**DI SUSUN OLEH :**

**Nama** : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd  
**No Ukg** : 2015xxxx  
**Kelas** : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

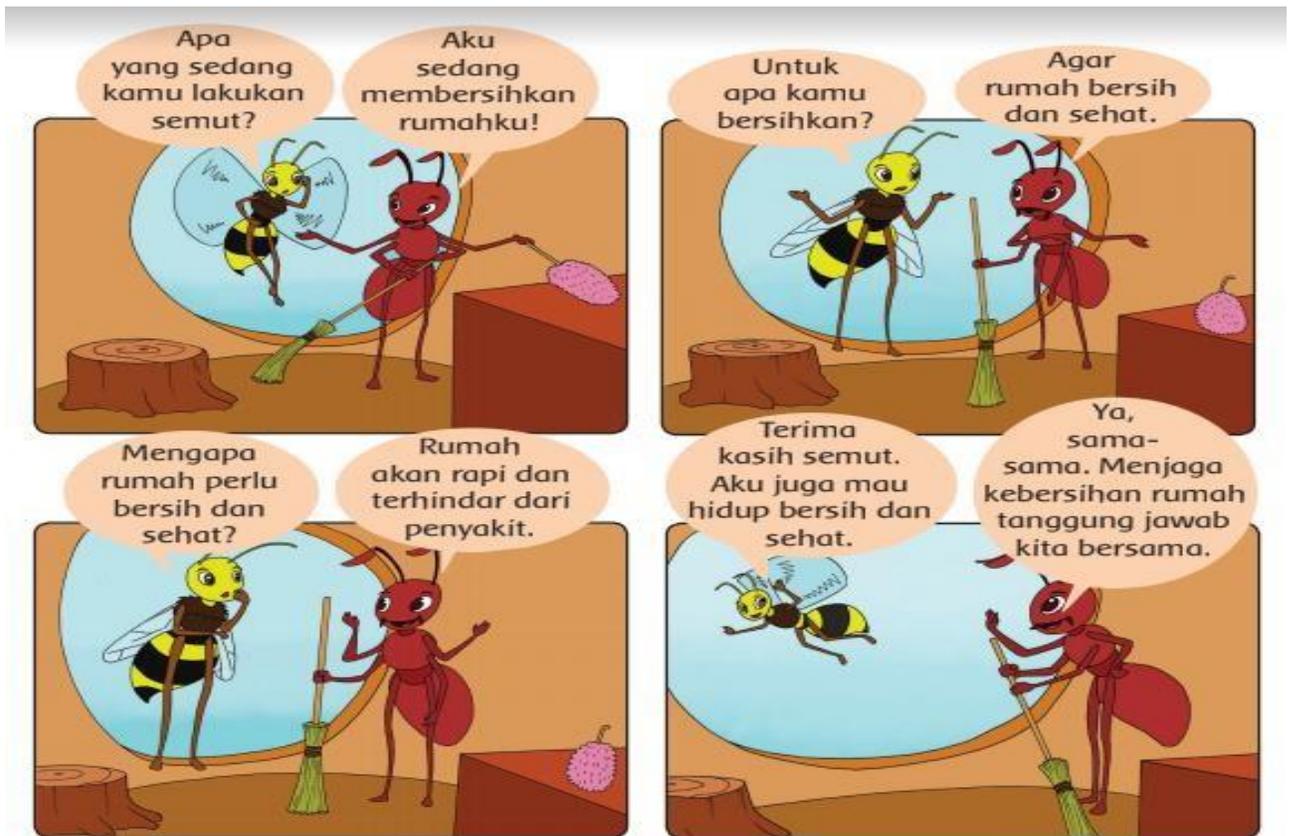
**KUPANG**

**2021**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Propinsi : Nusa Tenggara Timur  
Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA  
Kelas/Semester : 2 / 1  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

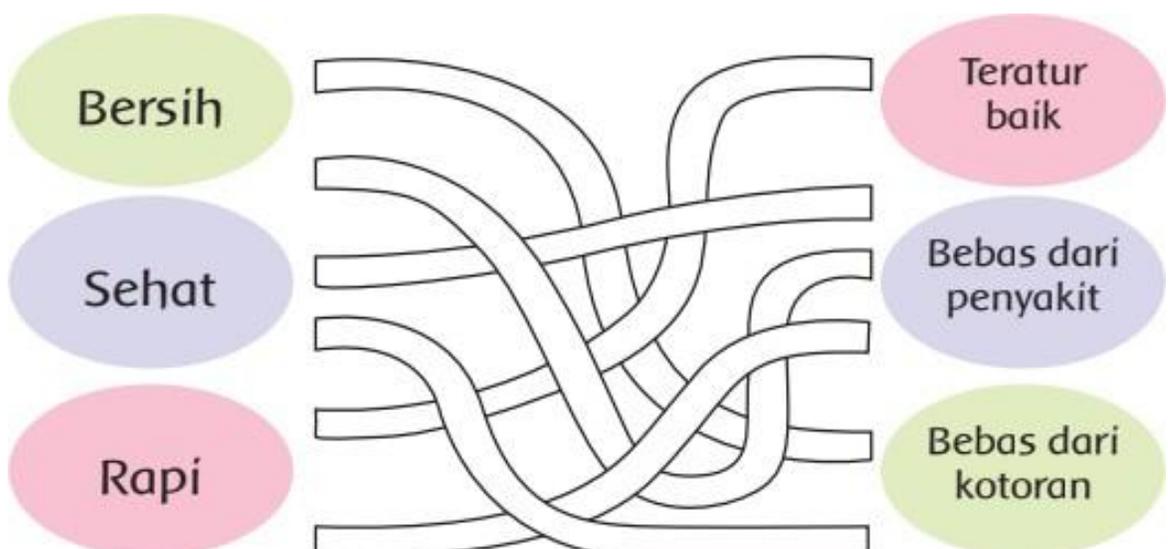
Lakukan percakapan dengan orangtuamu dan diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan



1. Apa isi percakapan lebah dan semut ?
2. Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut?

Coba diskusikan dengan orangtuamu makna kata-kata berikut!

Kemudian tariklah garis dari kosakata ke maknanya yang tepat.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Propinsi : Nusa Tenggara Timur  
Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA  
Kelas/Semester : 2 /1  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : SBdP

Ayo kita menyanyikan lagu berjudul "Membuang Sampah".

Nyanyikanlah dengan memperhatikan panjang dan pendek nada berdasarkan video youtube dari link berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfyy4&t=1s>



**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Nah, apakah anak-anak sudah bisa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendek nada?

Simbol **■** untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi yang panjang.

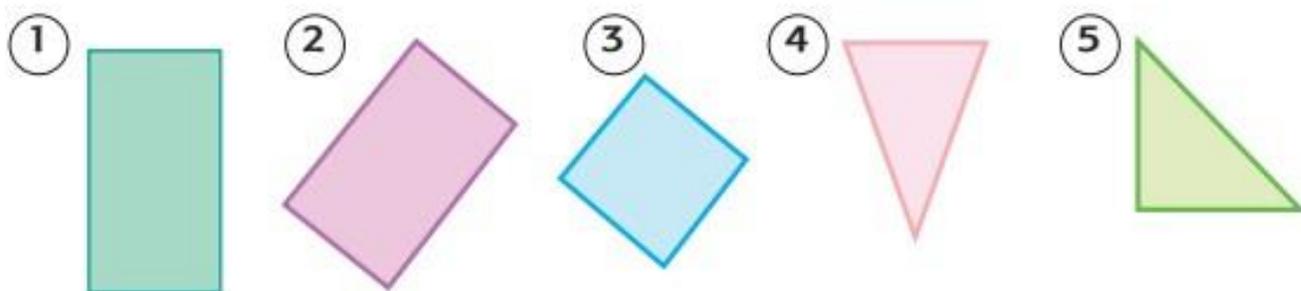
Simbol **●** untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi pendek.

Anak-anak bisa mengerjakan tugas pada LKPD sesuai petunjuk ya.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Propinsi	: Nusa Tenggara Timur
Satuan Pendidikan	: SD INPRES PANTAI RUA
Kelas/Semester	: 2 /1
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Matematika

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Amatilah benda yang merupakan bangun datar yang ada di rumahmu lalu analisislah ruas garis benda tersebut! Tuliskan hasil pengamatanmu pada LKPD.

## REFLEKSI PRIBADI

- Ceritakan perasaanmu kepada orangtua maupun guru setelah mempelajari materi:
  1. Menyanyikan lagu "Membuang Sampah"
  2. Kosakata lingkungan bersih dan sehat di rumah
  3. Ruas bangun datar
- Apa yang bisa kamu terapkan dalam hidup sehari-hari setelah mempelajari ketiga materi tersebut? Ceritakan kepada orangtua maupun guru.

**MEDIA PEMBELAJARAN DARING**



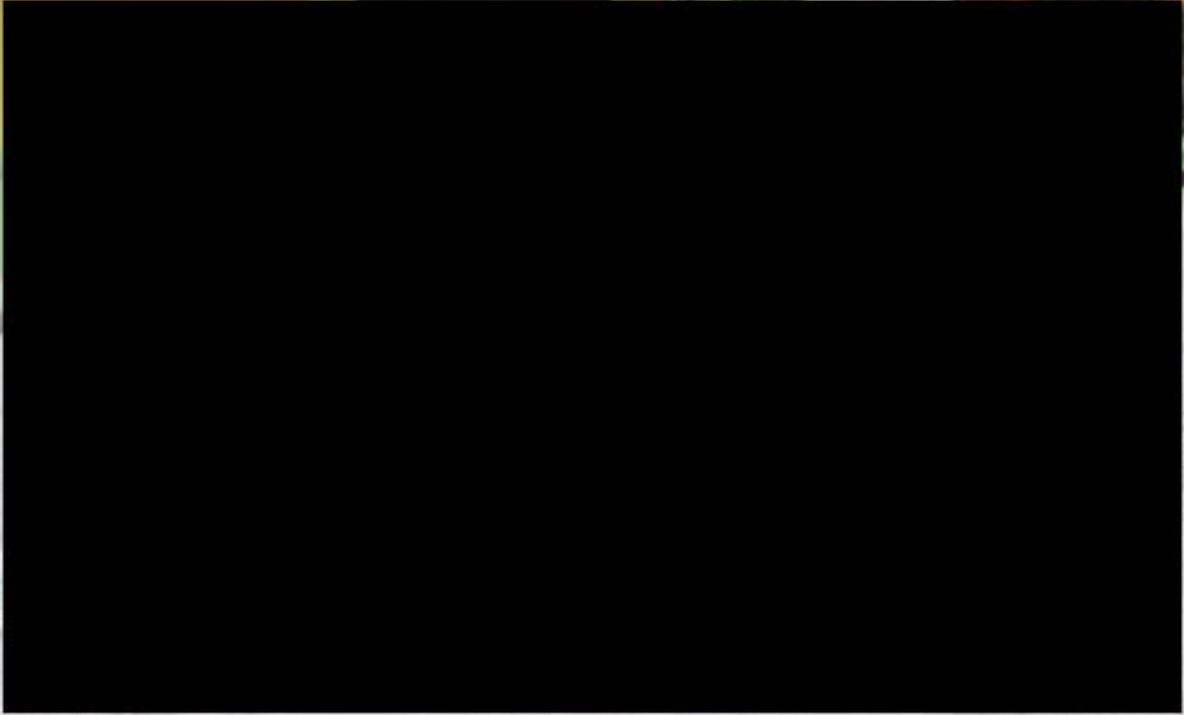
# **UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

**DI SUSUN OLEH :**

**Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd**  
**No Ukg : 2015xxxxxx**  
**Kelas : 9/a**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA  
KUPANG  
2021**

## LAGU MEMBUANG SAMPAH



**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Bemnyani berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada 1 dibunyikan satu ketukan.
- Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.
- Nada 1 . 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada . 0 angka 0 merupakan tanda istirahat. angka 0 dibunyikan setengah ketukan.

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

## Perbedaan

Lingkungan rumah yang bersih dan sehat



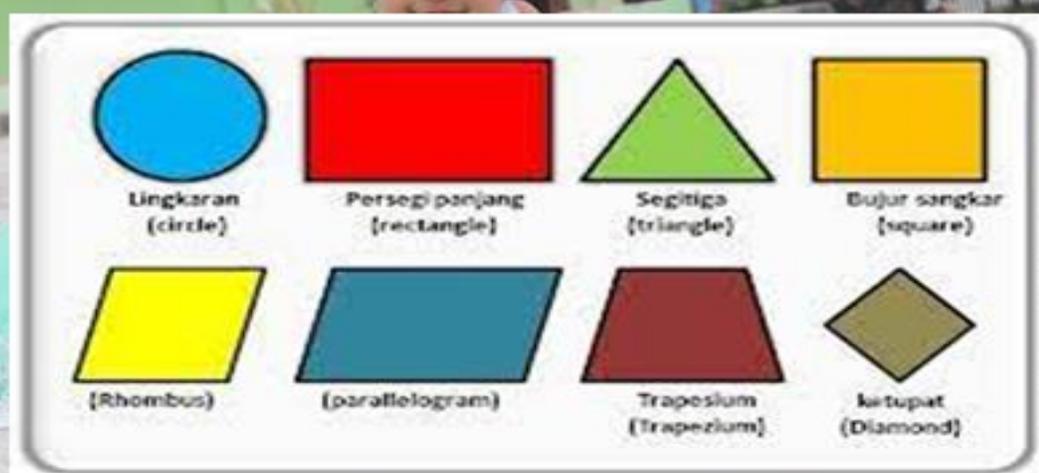
Lingkungan rumah yang kotor dan sehat



## Alat alat kebersihan Rumah



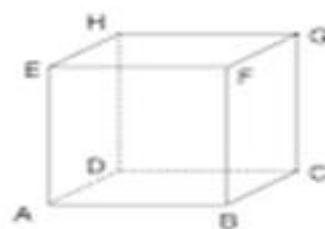
# Bangun ruang



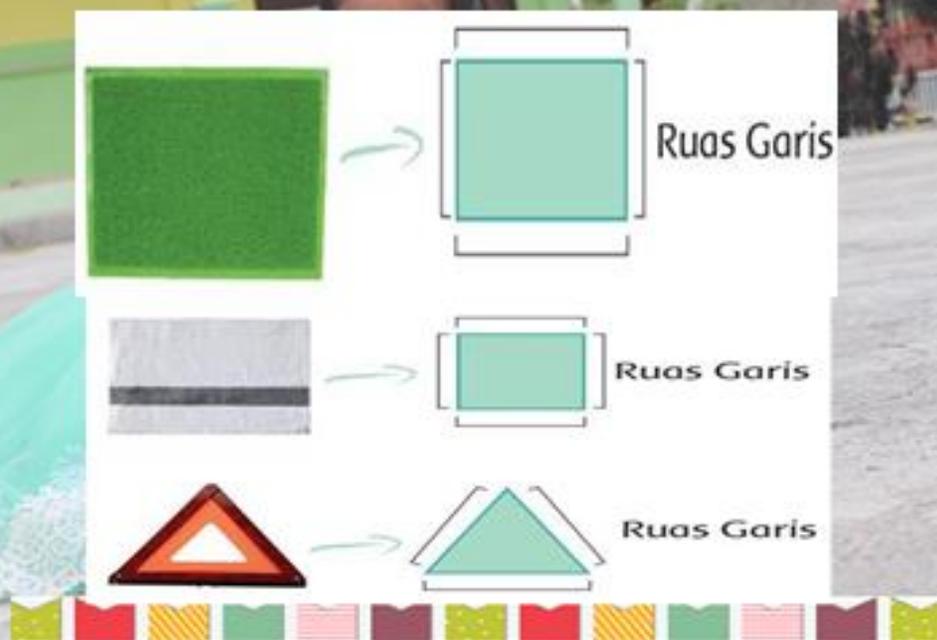
## BANGUN RUANG

### Pengertian

1. Sisi yaitu daerah yang membatasi bangun ruang tersebut
2. Rusuk yaitu perpotongan antara dua sisi
3. Titik sudut yaitu titik potong antara beberapa rusuk
4. Diagonal sisi yaitu ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada sisi
5. Diagonal ruang yaitu ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada bangun ruang
6. Bidang diagonal yaitu bidang yang melalui dua rusuk berhadapan yang tidak terletak pada satu bidang



Gambar apa yang kamu amati di atas?  
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-  
ruas garis.



**SEKIAN TERIMA KASIH**



**-SELESAI-**

**LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN  
DARING**



**UNIVERSITAS  
NUSA CENDANA**

**DI SUSUN OLEH :**

**Nama** : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd  
**No Ukg** : 2015xxxx  
**Kelas** : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

**KUPANG**

**2021**

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjangpendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chati
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

#### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....