RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk syarat "Seleksi Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak Angkatan ke-2"

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

TEMA 4. SUB TEMA 2:HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4

DISUSUN OLEH:

TRI SUPARYATI, S.Pd.SD

NUPTK:7835746648300132

SDN 1 PLARANGAN

JL.DAMPIT NO.48 PLARANGAN KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KEBUMEN PROVINSI JAWA TENGAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Plarangan
Kelas/Semester : II (Dua) / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4.4.4)dan Matematika (KD3.11,4.11)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A.KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,santun,percaya diri,peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangga dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual,konseptual,prosedural,dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati,menanya,dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah,dan di tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif.Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi**
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat di bantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar. 3.4.2 mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat. 3.4.3 menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 3.4.4 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 3.4.5 membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang ligkungan sehat dan lingkungan	4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci. 4.4.2 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang

tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks, lisan dan visual.	lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.3 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model kongkret.	3.11.1 menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model kongkret.	4.11.1 memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Dengan kegiatan membaca,siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.

2.Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengama tan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.

3.Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar sesuai gambar yang diamati dengan benar.

4.Dengan mengamati contoh pola bangun datar, siswa dapat menentukan urutan bangun datar pada urutan berikutnya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

E. METODE PEMBELAJARAN

- **Pendekatan** **:** Tematik dan Saintifik
- **Strategi** **:** Discovery Learning
- **Metode** **:** Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi dan Penugasan

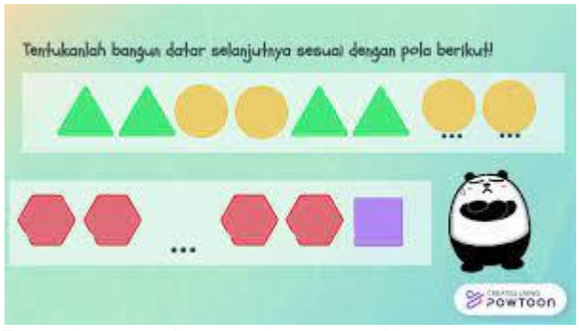
F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- **SUMBER :**
  -Buku Guru Kelas II Tematik Terpadu Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat,Sub Tema 2 Pembelajaran 4 .Halaman 74-80,Kemendikbud 2017
  -Buku Siswa Kelas II,Tematik Terpadu Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema 2 Pembelajaran 4.Halaman 79-85.Kemendikbud 2017
- **MEDIA :**
  -Teks Bacaan **"Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor "**
  -Gambar yang erhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat.
  -Model berbagai bentuk bangun datar

- Gambar berbagai bentuk bangun datar dan pola bangun datar.
-video nyanyian : **“Membuang Sampah di Tong Sampah”ciptaan A.T Mahmud**

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1.Melakukan pembukaan dengan senyum dan salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak,dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang hari ini datang paling awal**.(Religius/PPK)** 2.Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen**.(Kedisiplinan Siswa**) 3.Menyanyikan lagu “ Membuang Sampah”Ciptaan A.T Mahmud,agar siswa terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.(**Motivasi)** 4.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari **.(Apersepsi**) 5.Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini.	**2 menit**
Kegiatan Inti	***Ayo Membaca*** ➢ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “ **Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor “.(*Mengamati)*** ➢ Bertanya jawab tentang isi teks bacaan yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. ***(Mengkomunikasikan***) ➢ ***Ayo Mengamati*** ➢ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➢ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati***.(Menanya)*** ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. ***(Mengkomunikasikan***) ➢ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➢ Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru***.(Menalar***) ***Ayo Berlatih*** ➢ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan***.(Mencoba***) ➢ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil ➢ Pengamatan tentang lingkungan yang kotor dan tidak sehat***.(Menalar***)	**6 Menit**

	Ayo Mengamati ➢ Siswa mengamati gambar diatas dan menghubungkan dengan pembelajaran matematika untuk menemukan benda – benda yang berkaitan dengan bentuk bangun datar,misal tutup sampah berbentuk lingkaran,jendela berbentuk persegi***.(Mengamati***) ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar***.(Mengamati***) ➢ Siswa menyimak penjelasan guru bangun datar dan contoh bentuk bangun datar***.(Menalar***) ***Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut***  ➢ Dua siswa maju mendemontrasikan mengisi bangun pada urutan pola berikutnya***.(Mencoba***) ➢ Siswa mengerjakan soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan***.(Mencoba***) ➢ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa***.(Isi Rubrik Penilaian)*** ➢ ***Kegiatan bersama orang tua*** ➢ Orangtua membantu siswa dalam memahami bangu datar dan pola bangun datar berikutnya.	
Kegiatan Penutup	➢ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan juga motivasi terhadap prestasi belajar siswa.(***Mandiri:kerja keras,kreatif,disiplin,rajin belajar).*** ➢ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya. ➢ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa.	**2 Menit**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a.Teknik Penilaian

1.Penilaian Sikap : Observasi

2.Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

3.Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap(Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Terlampir)

No.	Nama siswa	Jujur		Tanggung jawab		Peduli		Santun		Disiplin		Percaya Diri	
1		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan :
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2.Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran terlampir)

Muatan Pelajarn Bahasa Indonesia (KD : 3.4)
Menyebutkan isi teks dari bacaan
Soal : 5 Butir
Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD : 3.11)
Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola yang sudah ada.
Soal : 5 Butir
Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LPKD dan Pedoman Penskoran Terlampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD : 4.4)
Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

B.Muatan Pelajaran Matematika KD : 4.11 (Terlampir)

- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola .

PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri-ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih khusus untuk siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

Plarangan , 13 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

TRI SUPARYATI, S.Pd.SD
NIP.19680503 199310 2 004

Guru Kelas II

TRI SUPARYATI, S.Pd.SD
NIP.19680503 199310 2 004

No.	Nama siswa	Jujur		Tanggung jawab		Peduli		Santun		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT