

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

**Kelas II Semester I
Tema 1 Hidup Rukun
Subtema 2 Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke-1**



oleh:

JENI JAENIL BADRIAH, S.Pd.SD.

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
TAHUN 2021 ANGGARAN III
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mandalakasih
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 50 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.3.1 Menyebutkan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun. (C1) 3.3.2 Mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita (C5)
4.3 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.3.1 Memperagakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun. (C5)

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Membandingkan dua bilangan cacah. 4.1 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar dan sebaliknya.	3.1.1 Membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat. (C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu
 - menyebutkan contoh Kalimat ajakan dengan tepat. (C1)
 - Memperagakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun. (C5)
- Setelah mengamati gambar pada media PPT, peserta didik mampu mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan tepat. (C5)
- Setelah mengamati tayangan PPT tentang perbandingan dua bilangan, peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat (C5)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian kalimat ajakan. Dan Contoh-contoh kalimat ajakan
- Perbandingan dua bilangan cacah dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK, Scintific
- Model : Project Based Learning (PBL)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media dan Alat/Bahan: Laptop, Smarphone, Aplikasi WA, Aplikasi Google Meet, Aplikasi PPT, Youtube, Alat Tulis, dll.
- Sumber Belajar: Buku Guru Kelas II Tema 1, Buku Guru Kelas II Tema 1, Kelas II, Refrensi dari Akses Web dan Youtube, dll.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Terlihat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik masuk ke dalam aplikasi google meet yang difasilitasi oleh guru. (TPACK)Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar. (<i>Communication</i>)Peserta didik mengisi absensi link google form di Grup WA kelas II peserta didik dapat mengisi absensi kehadiran. (<i>Communication</i>) Link absensi:	(PPK) 4C Karakter STEAM	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Terlihat	Alokasi Waktu
	<p>https://forms.gle/EVZLaAqqrFTiDCs6</p> <p>4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)</p> <p>5. Menyanyikan lagu Hari Merdeka. (Nasionalis)</p> <p>6. Guru memberikan motivasi dan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap hidup rukun. (Colaboration)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/ KD dan cakupan materi secara singkat (Science)</p>		
<p>Kegiatan Inti (Orientasi)</p> <p>(Membimbing penyelidikan)</p> <p>(Mengorganisasikan)</p> <p>(Menyajikan hasil karya)</p>	<p>1. Peserta didik mengakses video pembelajaran pada link berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=9ZM5ZVjmCmc&list=TLPQMTMwODIwMjExuhQE-BG_w&index=1 . (TPACK, Creative)</p> <p>2. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang “Kalimat ajakan”. (TPACK , Communication)</p> <p>3. Peserta didik diberikan masalah dengan pertanyaan: Apakah kalimat ajakan itu dan bagaimana ciri-cirinya?(PBL)</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdiskusi membahas permasalahan. (Collaboration, Communication)</p> <p>5. Peserta didik menyimak teks percakapan pada PPT. (TPACK, Communication)</p> <p>6. Peserta didik secara bergiliran memperagakan kalimat ajakan. (Communication)</p> <p>7. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan oleh guru via Grup WA (Communication).</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan kelompok diskusinya. (Creative, collaboration, Communication)</p> <p>9. Dari presentasi yang di paparkan masing-masing perwakilan kelompok, guru memberikan tanggapan/ umpan balik bersama siswa yang lain. (Communication).</p> <p>10. Setiap kelompok menanggapi kelompok lainnya yang melakukan persentasi (Chritical Thinking)</p> <p>11. Peserta didik mengamati PPT tentang gambar sekumpulan kubus yang di tata sesuai dengan nilai bilangannya dan membandingkan dua bilangan tersebut, (Comunication, Creativity)</p>	<p>PPK 4C TPACK HOTS STEAM Saintific</p>	<p>35 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Terlihat	Alokasi Waktu
(menganalisis dan Mengevaluasi)	<p>12. Peserta didik menerima LKPD yang telah diagikan oleh guru via Grup WA kelas II.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dihubungkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Chritical Thinking</i>)</p> <p>14. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik. (<i>Communication</i>)</p>		
Kegiatan Penutup	<p>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari lewat Goggle meet.</p> <p>4. Untuk mengetahui capaian hasil belajar, peserta didik mengerjakan soal dalam google form. Link: https://forms.gle/QGotBrWfkivfatHg8</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pembelajaran selanjutnya dan mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	Karakter	8 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi melalui Google Meet
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Sikap hidup rukun terhadap sesama

Kepala Sekolah

Kokom Komariah, S.Pd.SD.
NIP. 19681110 200003 2 006

Pameungpeuk, Agustus 2021
Guru kelas

Jeni Jaenil Badriah, S.Pd.SD.
NIP. 19840309 201409 2 002

Mengetahui,

Guru Pamong

Rahmat Hidayat, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19681110 200003 2 006

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Epon Nur'aeni L, M.Pd
NIP. 19571013 198303 2 001