

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mekarwangi
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tema : Bermain di Lingkunganku(Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah(Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,santun,percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru,dan tetangga dan negara.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif pada tingkatdasar dengan cara mengamati, menanya,dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

KI 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif,produktif, kritis,mandiri,kolaboratif, komunikatif,dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1Menjelaskan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.

4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menceritakan kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi
--	--

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menjelaskan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Menyelesaikan soal cerita terkait perkalian dua bilangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak media audio, peserta didik dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks "perahu kertas" dalam slide powerpoint, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
3. Dengan diberikan masalah media konkrit peserta didik dapat menjelaskan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
4. Dengan diberikan soal cerita, peserta didik dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Membaca teks pendek

Matematika : Perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning
 Metode : Pengamatan, Ceramah, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru Bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru mempersilahkan kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>) 3. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang penggunaan HP untuk belajar. (<i>Literasi menyimak</i>) 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran. 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran.	±10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan LKPD kepada peserta. 2. Peserta didik diberi rangsangan dalam bentuk pertanyaan. 3. Peserta didik mendengarkan rekaman audio teks bermain perahu kertas dalam youtube. <i>TPACK</i> . <i>Link: https://youtu.be/B1wSLCVDcPk</i> 4. Peserta didik menyebutkan kembali isi teks sesuai dengan rekaman audio. 5. Peserta didik dipersilahkan memberikan tanggapan terhadap cerita temannya. 6. Peserta didik membaca teks perahu kertas dalam slide powerpoint. <i>TPACK</i> 6. Peserta didik dirangsang dengan pertanyaan. (<i>HOTS</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja benda yang digunakan dalam bermain perahu kertas? ➤ Bagaimana cara memainkan perahu tersebut? 7. Peserta didik diberi waktu untuk membaca teks dalam LKPD 1, kemudian peserta didik secara bergantian menceritakan kembali di depan kelas.	±45menit

	<p>8. Peserta didik mengamati slide powerpoint anak laki-laki membawa kelereng.</p> <p>9. Peserta didik diberi waktu untuk dirangsang terhadap masalah dalam slide tersebut.</p> <p>10. Peserta didik menyimak video pembelajaran dalam link youtube https://www.youtube.com/watch?v=C3LK0WkVrcU</p> <p>11. Peserta didik dibimbing dalam menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100.</p> <p>12. Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKPD.</p> <p>13. Guru bersama peserta didik membahas hasil pkerjaan peserta didik.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru memberikan arahan untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Salah seorang peserta didik memimpin do'a.</p>	±15 menit

G. MEDIA

Aplikasi berbasis TIK yang digunakan :

1. Youtube
2. Microsoft power point

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas II Tema 2 Bermain di Lingkunganku Sub Tema 1 Bermain di Lingkungan Rumah Revisi Tahun 2020.
2. Buku Siswa Kelas II Tema 2 Bermain di Lingkunganku Sub Tema 1 Bermain di Lingkungan Rumah Revisi Tahun 2020.
3. Lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap

Observasi cara berkomunikasi melalui google meet.

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis pada google form.

Penilaian Keterampilan

UnjukKerja

Refleksi Guru

Catatan Guru:

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Mekarwangi

Garut, Agustus 2020
Guru Kelas II

DEDIH, S.Pd
NIP. 19640804 198610 1 005

MUSTIKA HAYATI, S.Pd
NIP.....