

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Kelas II  
Tema 4 subtema 2 pembelajaran  
1 Muatan Bahasa Indonesia



RPP ini disusun dalam rangka pembelajaran pada kegiatan  
Guru Penggerak Tahap 5

Oleh :

**NUR ROHMAH, S.Pd.**

NIP.19810527 200903 2 004

**SD NEGERI MARGOMULYO I**  
Jl. Raya Balen Desa Margomulyo Kecamatan Balen  
Kabupaten Bojonegoro  
Tahun 2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MARGOMULYO I  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

### I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

### II. KOMPETENSI DASAR

#### ➤ BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.  
KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

### III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

### IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih badan sehat

### VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

**VII. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

**VIII. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buku tematik terpadu ) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “

**IX. Karakter Siswa yang diharapkan**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

**X. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat diSekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembarkerja.</li><li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depankelas</li><li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.</li><li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li></ul>	

	- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	
--	---	--

## XI. PENILAIAN

- a. Teknik penilaian
  1. Penilaian sikap : observasi
  2. Penilaian pengetahuan : tes
- b. Instrumen Penilaian
  1. Penilaian sikap  
Petunjuk :  
Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

### 3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hana mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**H. Broto Utomo, S.Pd**  
NIP. 19650502 199003 1 014

Bojonegoro, .....2021

Guru kelas II

**Nur Rohmah, S.Pd.**  
NIP. 19810527 200903 2 004

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama Siswa :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

**Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !**

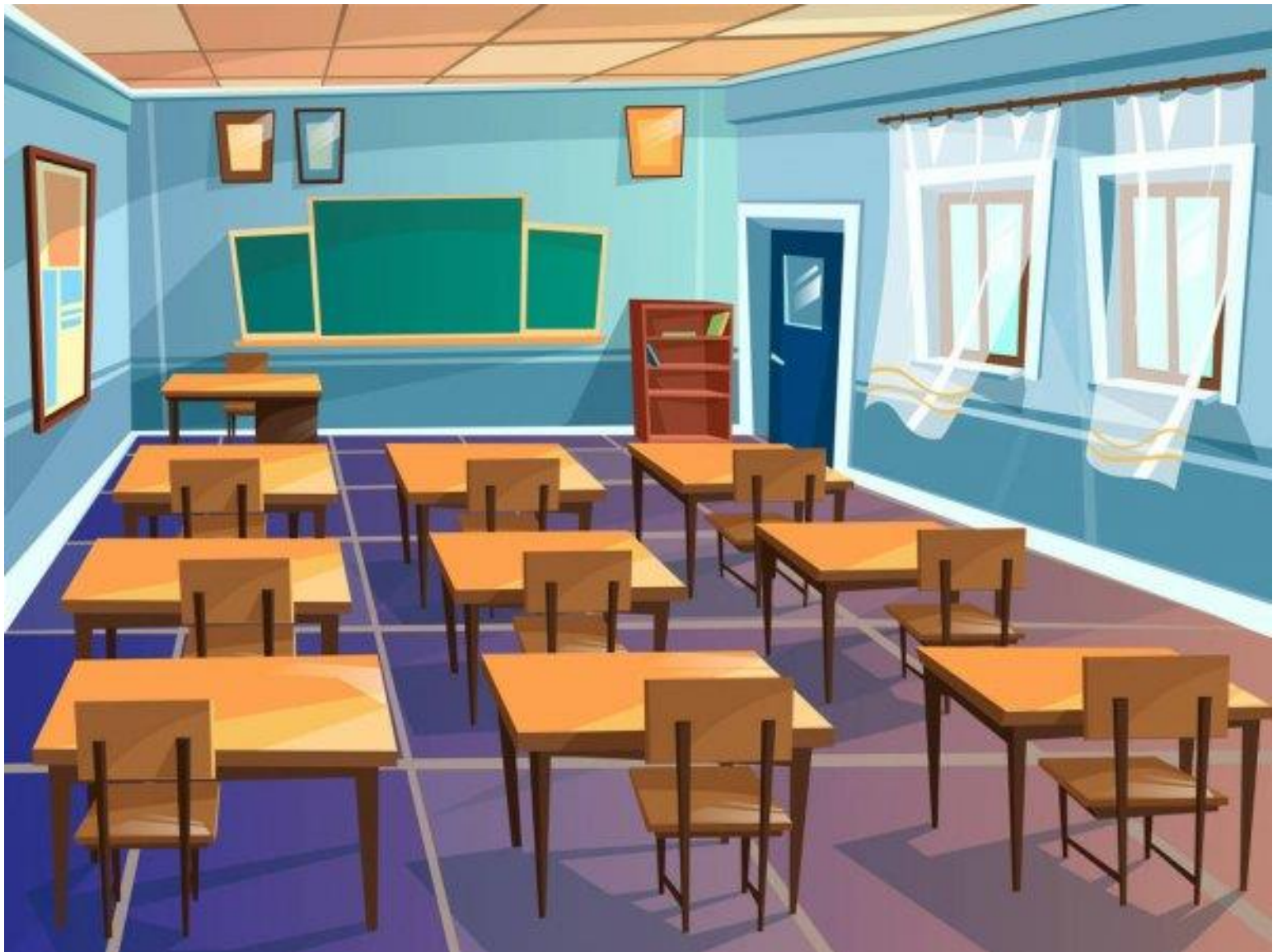
### **B. Alat dan bahan**

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

### **C. Petunjuk**

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

Media gambar 1



MEDIA GAMBAR 2





### MEDIA GAMBAR 3

