



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS II SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran 2

NAMA SEKOLAH : SDN SUSUKAN 02 PAGI

KELURAHAN : SUSUKAN

KECAMATAN : CIRACAS

KOTA/KABUPATEN : JAKARTA TIMUR

PROVINSI : DKI JAKARTA

WALI KELAS : RETNO LIDIAWATI, S.Pd.

NIP : 196803311991122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 02 Pagi
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan.

PPKn :

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna Bersatu dalam keberagaman.
- 2.4 Menerima makna Bersatu dalam keberagaman.
- 3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman.
- 4.4 Menceritakan pengalaman Bersatu dalam keberagaman.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan.
- 4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

PPKn :

- 3.1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman yang tepat.
- 4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat memahami cara hidup bersih dan sehat di rumah.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
5. Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : tanya jawab dan penugasan

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev. 2017 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Guru Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku BUPENA Jilid 2B Kelas 2 SD.
- Teks lagu “Berkibarlah Benderaku”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Ms. Power Point
- LKPD

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa, mengabsen kehadiran, memeriksa kerapihan pakaian dan posisi tempat duduk.3. Menyanyikan lagu wajib nasional Berkibarlah Benderaku. (Nasionalisme)4. Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar.5. Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.2. Peserta didik membaca teks yang disajikan oleh guru. (Literasi)3. Peserta didik memberikan tanggapan berkaitan dengan isi teks bacaan.4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar hidup bersih dan sehat di rumah.5. Guru memberikan penugasan kepada siswa.	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengingatkan kembali agar siswa rajin belajar dan menjaga pola hidup bersih dan sehat. 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit
----------------	--	----------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan :

- a. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang hidup bersih dan sehat di rumah.
- b. Memberikan penugasan tertulis kepada peserta didik tentang hidup bersih dan sehat di rumah.

Penilaian Keterampilan : Kemampuan dalam membaca dan menulis kalimat.

Jakarta, 15 November 2021

Guru Kelas II



Retno Lidiawati, S.Pd

NIP. 196803311991122001

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Tulislah 5 contoh kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah !

2. Buatlah cerita dari gambar di bawah ini !



TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran.
- b. Penilaian Pengetahuan :
 1. Menjawab pertanyaan secara lisan tentang hidup bersih dan sehat di rumah.
 2. Memberikan penugasan tertulis kepada peserta didik tentang hidup bersih dan sehat di rumah.
- c. Penilaian Keterampilan : Kemampuan dalam membaca dan menulis kalimat.

A. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
Bentuk : Isian
Instrumen : Tes tertulis

C. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan kalimat menggunakan huruf kapital dengan benar.			
2.	Siswa dapat menuliskan kalimat dengan ejaan huruf yang benar.			
3.	Siswa dapat membaca kalimat dengan benar.			

D. REMEDIAL

- ❖ Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu menuliskan kalimat mengenai hidup bersih dan sehat.
- ❖ Guru membimbing siswa yang belum mampu membaca kalimat dengan ejaan huruf yang benar.

E. PENGAYAAN

- ❖ Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan kalimat mengenai hidup bersih dan sehat.
- ❖ Guru membimbing siswa yang telah mampu untuk membaca dan memahami isi bacaan.