

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS RENDAH**

**KELAS III TEMA 2 SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 4**



OLEH :

RAMA YANTI, S.Pd
No UKG. 201900758759

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3
UNIVERSITAS BENGKULU
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN 52 Payakumbuh
Kelas / semester	: III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	: 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema	: 4. Menyayangi Hewan
Pertemuan ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku : jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara : mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak : kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Permendikbud No 21 Tahun 2016

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5.1 Menguraikan sebuah informasi dari gambar (C4) 3.5.2 Menyimpulkan tiga hal yang harus diperhatikan dalam merawat ikan menggunakan kalimat efektif (C6)
		4.3 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Membuat cerita merawat hewan berdasarkan informasi pada gambar (P5)
2.	PPKn	3.3. Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	3.3.1 Menganalisis tugas dari profesi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari (C4)
		4.4 Menyajikan makna keberagaman	4.4.1 Menentukan jenis profesi

		karakteristik individu di lingkungan sekitar.	berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat. (P5)
--	--	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan bertanya jawab, peserta didik dapat menguraikan sebuah informasi dari gambar dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan tiga hal yang harus diperhatikan dalam merawat ikan menggunakan kalimat dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan penugasan, peserta didik dapat membuat cerita merawat hewan berdasarkan informasi pada gambar dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan bertanya jawab, peserta didik dapat menganalisis peran dari profesi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan penugasan, peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat dengan tepat.

D. Materi Ajar

PPKn : Tugas Profesi
Bahasa Indonesia : Cara Merawat Hewan (Ikan)

E. Pendekatan Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific* dan TPACK
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Akuarium dan ikan
Gambar berseri tentang “Merawat Ikan”
Gambar berbagai jenis profesi
Infokus
Laptop
Vidio pembelajaran

Sumber Belajar:

Kurnianingsih, Yanti dkk.2018. *Buku Guru Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurnianingsih, Yanti dkk.2018. *Buku Peserta didik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.osnipa.com/membuat-cerita-berdasarkan-gambar-seri/>

<https://www.youtube.com/watch?v=7y2NkBV0gq0>

<https://youtu.be/AOFDgagbgwo>

<https://www.youtube.com/watch?v=14K9Q5BHb7k>

G. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkah PBL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik ketika memasuki ruang kelas. (Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati) 2. Guru mengkondisikan kelas dan peserta didik agar siap belajar (<i>communication</i>) 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pelajaran, dipimpin oleh peserta didik yang hari ini datang paling awal (Sikap/PPK : Religius, menghargai kedisiplinan) 4. Mengkomunikasikan kehadiran peserta didik. 5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat. Nasionalisme. 6. Melaksanakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya: <ol style="list-style-type: none"> a) Apa materi yang sudah dipelajari sebelumnya? b) Bagaimana cara merawat hewan? 7. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Melaksanakan kegiatan literasi : menceritakan hewan peliharaan di rumah. 	10 menit
Inti		Deskripsi	45 menit
	Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai hewan yang tinggal di perairan. 2. Peserta didik diminta menemukan macam-macam nama hewan pada tabel yang di tampilkan guru pada power point. <i>TPACK, critical thinking, brainstorming</i> 3. Peserta didik mengamati akuarium yang ditampilkan guru, dan mendengarkan guru mengajukan masalah: “Apakah sama cara merawat hewan yang hidup di darat dengan hewan yang hidup diperairan?” 4. Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai 	

		masalah yang diajukan oleh guru.
Mengorganisasi- kan siswa belajar	5. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok 6. Kelompok menerima LKPD . 7. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan kegiatan pembelajaran sesuai LKPD, yaitu membuat cerita merawat hewan berdasarkan gambar. communication 8. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru dalam power point. (<i>mengamati</i>) 9. Peserta didik bertanya jawab mengenai gambar cerita. (<i>menanya, menalar, TPACK</i>)	
Membimbing pengalaman individual/ kelompok	10. Peserta didik mengamati akuarium sederhana yang ditampilkan oleh ibu guru, dan mendengar arahan guru. (<i>mengamati,</i> 11. Peserta didik berdiskusi dan menguraikan informasi dari sebuah gambar dengan benar. TPACK, Creativity, collaboration 12. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang diragukan. (<i>menanya</i>) 13. Guru berkeliling kelas dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. Collaboration	
Mengembangka n dan menyajikan hasil karya	14. Dengan penugasan, peserta didik menuliskan informasi dari masing-masing gambar. Mengumpulkan informasi, Critical thinking 15. Peserta didik merangkaikan informasi dari masing-masing gambar dan mengembangkan menjadi sebuah cerita. Critical thinking, HOTS 16. Peserta didik menuliskan cerita pada bagian yang tersedia di LKPD. Creativity 17. Melalui tayangan vidio pembelajaran merawat hewan, peserta didik untuk menyimpulkan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan sebagai hewan peliharaan yang hidup di perairan pada LKPD. <i>mengolah informasi. Critical thinking. TPACK</i> 18. Berdasarkan cerita, peserta didik menyimpulkan 3	

		<p>hal yang harus diperhatikan saat merawat ikan.</p> <p><i>HOTS</i></p> <p>19. Perwakilan kelompok bergantian menyampaikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.</p> <p><i>communication</i></p> <p>20. Peserta didik yang lain menanggapi penampilan teman. <i>Critical thinking, collaboration</i></p>	
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>21. Peserta didik mengamati gambar profesi pada PPT dan bertanya jawab menentukan tugas profesi yang terdapat pada gambar. <i>Mengasosiasi, menghimpun data</i></p> <p>22. Peserta didik dan guru mengembangkan dengan menyampaikan keragaman profesi yang terkait dengan ikan di lingkungan sekitar, seperti nelayan, pembudidaya ikan, sopir pengantar ikan, dan pekerja pabrik pembuat makanan kaleng. (Sikap/PPK : Gigih, Cermat, Kreatif) <i>Critical thinking, collaboration, communication.</i></p> <p>23. Peserta didik menuliskan jenis profesi dan pekerjaan yang dilakukan sesuai gambar pada LKPD.</p> <p>24. Peserta didik bertanya jawab dan menerima penguatan / arahan guru mengenai proses pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>25. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru.</p>	
Penutup		Deskripsi	15 menit
		<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (Sikap/PPK : Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p><i>“Bagaimana perasaanmu saat kegiatan belajar hari ini?”</i> (Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan)</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut untuk dikerjakan di rumah. (Sikap/PPK : Tanggung jawab)</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Ayam Den Lapeh”</p> <p>5. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Sikap/PPK : Religius)</p>	

		6. Guru meminta peserta didik untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati)	
--	--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Proses
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Hasil
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Uraian
- d. Instrumen : Soal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Proses
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Unjuk Kerja

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum tuntas dalam memahami materi akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

J. Pengayaan

Siswa yang telah tuntas dalam penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari kemudian diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui,
Kepalas SDN 52 Payakumbuh

Payakumbuh, Agustus 2021
Guru Kelas III

IRIAN SUPARTA, S.Pd
NIP. 196605041986032004

RAMA YANTI, S.Pd
NIP.199402202019022005



LAMPIRAN



Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Tuliskanlah angka yang sesuai pada kolom penilaian sikap dibawah ini dengan memperhatikan deskriptor nilai sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Keaktifan saat berdiskusi	Kerjasama
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Pedoman Observasi Sikap Keaktifan

Deskriptor	Skor
Menyampaikan pendapat,	1
Menanyakan pendapat teman,	1
Mendengarkan pendapat teman,	1
Menanggapi pendapat teman	1
Total Skor	4

Pedoman Observasi Sikap Kerjasama

Deskriptor	Skor
Berbagi tugas dengan teman	1
Membantu teman yang kesulitan	1
Ikut menyelesaikan tugas kelompok	1
Saling menyemangati	1
Total Skor	4

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. PKN (menjawab pertanyaan)

b. BAHASA INDONESIA (menjawab pertanyaan)

NO	NAMA	B.IND (3.5)	PKN (3.3)	Rata-rata
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No Soal
1	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.	Cara Merawat Hewan	3.5.1 Menguraikan sebuah informasi dari gambar (C4)	Disajikan gambar siswa menguraikan informasi dari gambar	C4	Uraian	1,2
			3.5.2 Menyimpulkan tiga hal yang harus diperhatikan dalam merawat ikan menggunakan kalimat efektif (C6)	Disajikan narasi tentang merawat hewan, siswa menyimpulkan hal yang diperhatikan dalam merawat hewan	C6	Uraian	3
2	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	Keragaman Profesi	3.3.1 Menganalisis tugas dari profesi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari (C4)	Disajikan gambar, siswa tugas dari profesi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	C6	Uraian	4
				Disajikan gambar, siswa tugas dari profesi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	C6	Uraian	5

Evaluasi

Bahasa Indonesia 3.5

Nama : _____

1. Perhatikan gambar! Lalu uraikanlah informasi yang kamu dapatkan dari gambar!



2. Uraikanlah sebuah informasi yang didapatkan dari gambar!



Bacalah teks berikut ini!

Bayu memiliki hewan peliharaan di rumah yaitu seekor ikan koi. Ikan ini dibeli Bayu di pasar minggu. Sebelum membeli ikan Bayu sudah mempersiapkan kolam untuk tempat tinggal ikan. Kolam ini diisi air bersih dan mengalir. Ikan koi di letakan dalam yang cukup luas, supaya ikan dapat berenang kesana kemari.

Bayu juga menghiasi kolam dengan meletakkan beberapa tanaman yang membuat kolam terlihat sejuk. Setiap pagi, siang dan sore hari Bayu selalu memberikan makan ikan. Bayu juga rajin mengganti air kolam dan membersihkan kolam sekali seminggu. Begitulah cara Bayu menyayangi hewan peliharaannya

3. Simpulkan 3 hal yang dilakukan Bayu dalam merawat ikan!

PKn 3.3

4. Analisislah tugas dari profesi pada gambar dengan tepat!



5. Analisislah tugas dari profesi pada gambar dengan tepat!



**Kunci Jawaban
Evaluasi**

1. Seorang anak membeli ikan di toko
2. Seorang anak memberi makan ikan peliharaannya
3. Mempersiapkan kolam, memberi makan, menjaga kebersihan air dan kolam
4. Menangkap ikan di laut, menggunakan jaring, agr tetap merawat hewan yang tinggal di perairan yaitu laut.
5. Sopir : mengantarkan barang dari tempat asal (misal ikan dari nelayan) menuju pasar atau pedagang.

Penskoran :

No soal	Skor	Deskripsi Jawaban
1	3	Kalimat sesuai dengan gambar, lengkap, dan efektif
	2	Kalimat sesuai dengan gambar, kurang lengkap
	1	Kalimat sesuai dengan gambar, tidak lengkap dan rancu
2	3	Kalimat sesuai dengan gambar, lengkap, dan efektif
	2	Kalimat sesuai dengan gambar, kurang lengkap
	1	Kalimat sesuai dengan gambar, tidak lengkap dan rancu
3	3	Menuliskan 3 kesimpulan dengan tepat
	2	Menuliskan 2 kesimpulan dengan tepat
	1	Menuliskan 1 kesimpulan dengan tepat
4	3	Tugas sesuai dengan gambar profesi, lengkap, dan efektif
	2	Tugas sesuai dengan gambar profesi, kurang lengkap
	1	Tugas sesuai dengan gambar profesi, tidak lengkap dan rancu
5	3	Tugas sesuai dengan gambar profesi, lengkap, dan efektif
	2	Tugas sesuai dengan gambar profesi, kurang lengkap
	1	Tugas sesuai dengan gambar profesi, tidak lengkap dan rancu

Skor maksimal : 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian : Unjuk Kerja
Bahasa Indonesia 4.5

Rubrik Penilaian Membuat Cerita Berdasarkan Gambar

No	Kriteria	Keterangan	
1	Kesesuaian cerita dengan gambar	1	Isi tulisan tidak sesuai dengan tema, meskipun sudah mendapat bantuan dari teman atau guru.
		2	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan maksimal dari teman atau guru.
		3	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan minimal dari teman atau guru.
		4	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan secara mandiri.
2	Kreativitas	1	Tidak ada alur cerita.
		2	Alur cerita runtut di sebagian kecil cerita.
		3	Alur cerita runtut di sebagian besar isi cerita.
		4	Alur cerita runtut dari awal hingga akhir.

Ket : 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Baik Sekali

Instrumen Penilaian Membuat Cerita Berdasarkan Gambar

No	Nama	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									

PKN 4.3

Indikator

Menentukan jenis profesi berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat. (P5)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan : Hasil pengamatan ditulis lengkap menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan.	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan gambarsecara keseluruhan dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar sebagian besar dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan gambarnya sedikit yang dijawab dengan benar

Pengayaan

1. Uraikanlah sebuah informasi yang didapatkan dari gambar!



2. Uraikanlah sebuah informasi yang didapatkan dari gambar!



3. Simaklah vidio cara merawat hewan berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=mSyVQAX1ZkM>

Simpulkan 3 hal yang dilakukan Bayu dalam merawat ikan!



PKn 3.3

4. Jelaskan nama tugas dari profesi pada gambar dengan tepat!



Kunci Jawaban Pengayaan

Disesuaikan dengan jawaban siswa

1. Ikan peliharaan keluar dari dalam akuarium (*boleh pakai nama*) (skor max 2)
2. Seorang anak memungut ikan yang terjatuh dari akuarium. (Skor max 2)
3. Cara merawat ikan nemo : tempat tinggal sesuai habitat asli, menggunakan air bersih, pemberian makan teratur (skor 5)
4. Profesi : pekerja pabrik ikan kaleng, mensortir ikan (skor 3)

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah nilai diperoleh}}{\text{Jumlah nilai sekuruhnya}} \times 100$

Lampiran (Tindak lanjut) untuk materi pembelajaran berikutnya



Nama :

Hari/Tgl:.....

Seorang petugas sirkus, mempersiapkan makanan untuk hewan-hewan peliharaannya. Petugas tersebut memotong daging menjadi 15 bagian yang sama besar. 7 bagian diberikan untuk beruang. 6 bagian diberikan untuk harimau. Sisanya mereka berikan untuk singa.

Tuliskan bilangan pecahan untuk bagian daging yang dimakan hewan-hewan tersebut.

1. Bagian daging yang dimakan harimau adalah....
2. Bagian daging yang dimakan beruang adalah....
3. Bagian daging yang dimakan singa adalah....