

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pejagoan
Kelas / Semester : 3 / I
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 pertemuan (35 menit x 6 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Sikap

Kompetensi	Indikator
1.1 Beriman kepada Tuhan yang Maha Kuasa	1.1.1 <i>Berdoa</i> sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan. (<i>religius</i>)
1.2 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunia-Nya. (<i>religius</i>)
2.2 Menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan	2.2.1 Mengerjakan tugas yang diberikan. (<i>kerja keras</i>) 2.2.2 Mengumpulkan tugas tepat waktu (<i>disiplin</i>)
2.3 Melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (tanggung jawab)	2.3.1 Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami simbol simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 <i>Menelaah</i> makna gambar bintang pada lambang sila pertama Pancasila. (C4) 3.1.2 <i>Menganalisis</i> hak yang terdapat pada butir sila pertama pancasila (C4)
4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannyaterhadap simbol silasila Pancasila.	4.1.1 <i>Menciptakan</i> gambar tempat ibadah sesuai dengan agama yang tepat. (P5)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	3.1.1 <i>Menelaah</i> sifat-sifat benda padat, cair dan gas. (C4) 3.1.2 <i>Membandingkan</i> sifat-sifat benda padat, cair dan gas.(C5)
4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.1 <i>berkreasi</i> dengan melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda. (P5) 4.1.2 <i>Mendesain</i> laporan percobaan tentang sifat-sifat benda.(P5)

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 <i>menganalisis</i> alat yang digunakan dalam permainan bola tangan(C4) 3.1.2 <i>berkreasi</i> cara melakukan permainan bola tangan (C6)
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 <i>menunjukkan</i> alat yang digunakan dalam permainan bola tangan.(P3) 4.1.2 melakukan <i>kreasi</i> yang telah dirancang dalam permainan sederhana bola tangan secara berkelompok (P5)

C. TUJUAN

1. Siswa mampu *menelaah* makna gambar bintang pada lambang sila pertama Pancasila, melalui kegiatan membaca teks *dengan tepat*.(**C4, teliti, nasionalis**)
2. Siswa mampu *menelaah* lambang sila pertama Pancasila, melalui kegiatan *berdiskusi* dengan *tepat* (**C4, kolaboratif, teliti, nasionalis**)
3. Siswa mampu *menganalisis menuliskan* hak yang terdapat pada butir sila pertama pancasila, melalui kegiatan membaca teks ringkasan materi *dengan tepat*.(**C4, teliti**)
4. Siswa mampu *menganalisis menuliskan* hak yang terdapat pada butir sila pertama pancasila, melalui kegiatan berdiskusi dengan tepat (**C6, kolaboratif**)
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui *powerpoint* Siswa *mengaitkan* gambar tempat ibadah sesuai dengan agama yang tepat, melalui permainan menjodohkan (**C4, ICT**)
6. Melalui pengamatan pada *video* yang ditayangkan Siswa mampu *menelaah* sifat-sifat benda padat, cair dan gas melalui kegiatan pengamatan terhadap benda di lingkungan sekitar dengan *tepat* (**ICT, C6, teliti**)
7. Setelah membaca langkah percobaan yang ditayangkan guru melalui *powerpoint*, siswa secara *berkelompok* mampu *berkreasi* melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat.(**ICT, C6, kolaboratif**)
8. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu *Mendesain* laporan percobaan tentang sifat-sifat 3 wujud benda dengan tepat. (**P5**)
9. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu *menganalisis* dan menyebutkan alat yang digunakan dalam permainan bola tangan dengan tepat. (**C4**)
10. Siswa mampu *mempraktikkan* permainan sederhana bola tangan secara berkelompok, setelah memperhatikan arahan dari guru *dengan tepat*.(**P2,teliti**)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang diharapkan muncul pada pembelajaran :

1. Religiusi;
2. Nasionalisme;
3. Kejujuran;
4. Teliti;
5. Kemandirian, dan
6. Gotong royong

E. MATERI

1. Sila Pertama
2. Pemahaman teks sifat benda
3. Gerak non lokomotor dalam permainan sederhana

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *make a match, inquiri Direct Instruction*

Metode : Penugasan, diskusi, ceramah, presentasi

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat : Laptop, smart phone, kertas manila dan lem
2. Media : PPT, aplikasi zoom meeting, alpikasi youtube, aplikasi googleform, File Kartu Pasangan Agama dan Tempat Ibadah, gambar Benda padat, benda cair, benda gas, sarung tangan karet yang disediakan dirumah terlebih dahulu
3. Bahan : Handout, video youtube, LKPD, dan Evaluasi googleform
4. Sumber Belajar :
 - a) Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, benda-benda rumah
 - b) Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
 - c) Buku Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan siswa untuk bergabung dalam pembelajaran dengan <i>media aplikasi ZOOM</i>. (ICT)2. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, (santun, religius)3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (komunikatif)4. Menyanyikan lagu wajib nasional (nasionalis)5. Siswa membaca artikel tentang penemuan suatu benda literasi6. Guru memberi umpan balik kegiatan literasi7. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat8. Siswa melakukan tanya jawab tentang lambang sila pertama dan bunyi sila pertama.	20 menit

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		9. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa sebelum memulai pelajaran 10. Guru mengajak siswa untuk tepuk siap belajar 11. Guru menyampikan materi yang akan dipelajari hari ini serta manfaat yang akan diperoleh siswa	
Kegiatan Inti	Fase 1 Menyiapkan kartu soal dan kartu jawaban	1. Guru membuat kartu berisi gambar tempat tempat ibadah dan kartu agama yang ada di Indonesia, dan membagikan gambar kartumelalui WAG (<i>mengamati</i>) 2. Guru memotivasi siswa terkait dengan penggunaan kartu soal dan kartu jawaban yang akan digunakan, sehingga memunculkan rasa ingin tahu siswa. 3. Sisa menyimak aturan main yang akan dilakukan (<i>menalar</i>)	150 menit
	Fase 2 Setiap siswa mendapat satu kartu	4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 anak yang sudah dinformasikan melalui WAG (<i>ACT</i>) 5. Masing-masing kelompok menerima foto kartu yang dibagikan guru yang dikirim melalui WAG (<i>ICT</i>)	
	Fase 3 Siswa memikirkan jawaban dari kartu yang di dapat	6. Bersama dengan kelompoknya Siswa <i>menelaah</i> pasangan yang tepat untuk kartu yang di dapatkan (<i>menalar</i>) (<i>C6</i>) 7. Siswa bersama kelompoknya yang mendapat kartu tempat ibadah harus <i>menelaah</i> agama yang beribadah di tempat ibadah tersebut (<i>mengumpulkan informasi, C6, kolaboratif</i>) 8. Siswa yang mendapat kartu agama menelaah tempat ibadah nya (<i>mengumpulkan informasi</i>)	
	Fase 4 Siswa mencari pasangan dari kartu yang diperoleh	9. Siswa di beri waktu untuk mencari pasangan untuk menemukan agama dan tempat ibadah yang tepat (<i>mencoba</i>) 10. Siswa yang telah menemukan pasangannya menempelkan kartu pada kertas manila (<i>komunikatif,)</i>	
	mencocokkan	11. Dengan bimbingan dari guru Siswa mencocokkan pasangan kartu yang di tempel pada kertas masing-masing apakah sudah tepat atau belum (<i>mengkomunikasikan, kolaboratif</i>)	
	Membuat kesimpulan	12. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang agama yang ada di Indonesia dan tempat ibadahnya (<i>mengkomunikasikan</i>) 13. Guru meminta perwakilan kelompok	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membaca teks pendek tentang hak dan kewajiban sebagai umat beragama (<i>mengumpulkan informasi, komunikatif</i>)	
Memberi contoh cara melakukan melakukan	14. Siswa <i>menyimak penjelasan guru</i> melalui media pembelajarantayangan <i>powerpoint</i> tentang bola (<i>mengamati, ICT</i>) 15. guru meminta siswa menyediakan bola dirumah dengan informasi dari WAG(<i>komunikatif, ICT</i>) 16. guru melakukan tanya jawab tentang zat yang terkandung di dalam bola(<i>menanya</i>) 17. siswa mengamati <i>video</i> yang di tentang cara melempar bola (<i>mengamati, ICT</i>)	
Menugaskan peserta didik melakukan latihan	18. dengan <i>divideo</i> siswa melakukan latihan lempar tangkap bola (<i>mencoba, ICT</i>)	
Memberi contoh cara melakukan konsep yang lebih rumit	19. dengan mengamati <i>video</i> cara melakukan permainan bola tangan yaitu dengan melakukan lempar tangkap bola kemudian memasukan nya ke dalam gawang (<i>menalar, ICT</i>)	
Menugaskan peserta didik mempresentasikan hasil latihan	20. dengan divideo siswa melakukan latihan lempar tangkap bola (<i>mencoba</i>)	
Tahab orientasi	21. Siswa mengamati dan mengidentifikasi serta <i>menuliskan</i> benda padat gas dan cair yang telah disiapkan (<i>mengamati, komunikatif, C4</i>) 22. Siswa menuliskan kalimat tanya serta melakukan tanya jawab tentang perbedaan benda benda padat gas dan cair melalui media ZOOM (<i>menanya, C4, ICT</i>)	
Merumuskan masalah	23. Bersama kelompok siswa <i>menuliskan</i> rumuskan masalah yang akan diteliti yaitu mengenai sifat-siat benda padat, cair, dan gas (<i>menanya, kolaboratif, teliti gotongroyong</i>)	
Menyusun hipotesis	24. siswa <i>menuliskan</i> hipotesis tentang sifat benda padat gas dan cair pada kertas (<i>menalar, C4</i>)	
Pengumpulana data	25. secara berkelompok siswa mengidentifikasi tentang sifat benda padat gas dan cair (<i>mengumpulkan</i>)	

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<i>inormasi) (literasi)</i> 26. siswa melakukan percobaan untuk menentukan siat benda padat, gas dan cair(<i>mencoba</i>)	
	Menguji hipotesis	27. siswa mendiskusikan hasil percobaan yang di lakukan (<i>menalar, kolaboratif</i>) 28. siswa menuliskan hasil percobaan pada lembar laporan (<i>menalar</i>) 29. siswa mencocokkan hasil percobaan dengan hipotesis yang di susun (<i>mengkomunikasikan</i>)	
	Menarik kesimpulan	30. siswa bersama guru menyimpulkan siat benda padat cair dan gas (<i>mengkomunikasikan</i>)	
Kegiatan Penutup		1. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 2. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 4. Guru memberi pesan untuk siswa agar menghormati orang tua dan rajin belajar di rumah 5. Salam dan Doa (<i>religius</i>)	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis, tes lisan
3. Tes : Isian (terlampir/link google form)

J. REMIDIAL

1. Guru kembali menjelaskan mengenai sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Guru menjelaskan ciri-ciri fisik bangunan tempat ibadah agama yang ada di Indonesia.

K. PENGAYAAN

1. Guru kembali menjelaskan mengenai sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Guru menjelaskan ciri-ciri fisik bangunan tempat ibadah agama yang ada di Indonesia.

Mengetahui

Kebumen, Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa

RIDWAN ROCHMADI, S.Pd.I

JUWARSIH