

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Karangasem IV Surakarta
Kelas / Semester	:	III / 2
Tema	:	7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	:	4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi waktu	:	10 menit

Kompetensi Dasar :

PPKn

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah

4.3 Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah

Bahasa Indonesia

3.5 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.5 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri.

Matematika

3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

Media dan Alat Pembelajaran

- Foto, gambar, atau mainan beberapa alat transportasi khususnya kendaraan umum

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	<p>Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini.</p> <p>Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta siswa memberi komentar.</p> <p>Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p>	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa menceritakan pengalamannya dalam memilih alat transportasi.</p> <p>Siswa menyampaikan alasan cara yang ia pilih.</p> <p>Siswa menyampaikan pendapat seandainya tidak ada kendaraan.</p> <p>Guru meminta siswa mencermati gambar bangun datar pada buku.</p> <p>Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar.</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>Guru mengajak siswa untuk bijak dalam menggunakan alat transportasi setiap hari.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rejeki, S.Pd.
NIP. 197406191998032006

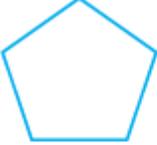
Surakarta 7 April 2021

Guru Kelas III

Sri Rejeki, S.Pd.
NIP. 197406191998032006

Lampiran Soal Penilaian

Tentukanlah keliling bangun datar berikut!

1  Setiap sisi panjangnya 10 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?
...

2  Setiap sisi panjangnya 8 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?
...

3  Setiap sisi panjangnya 6 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?
...

4  Setiap sisi panjangnya 4 cm.
Berapa kelilingnya?
...

5  Setiap sisi panjangnya 4 cm.
Berapa kelilingnya?
...

Kunci Jawaban :

- $10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$
- $8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$
- $6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$
- $4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$
- $4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$

Skor nilai :

Jawaban benar x 20

Skor maksimal = $5 \times 20 = 100$

Siti pulang ke Padang bersama keluarganya. Mereka harus menentukan alat transportasi yang akan digunakan. Ada yang suka naik pesawat, naik mobil pribadi, dan bus umum.

Apa yang akan kamu sarankan?

Mengapa?

1. Naik alat transportasi kesukaan masing-masing dan bertemu di rumah nenek.
2. Naik alat transportasi yang paling banyak disukai dan pergi bersama-sama.

Tuliskan saranmu pada tempat berikut!

Kunci Jawaban : Kebijakan Guru, jawaban siswa bervariasi.

Lampiran Materi

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring!

Pergi dengan Alat Transportasi

Banyak orang memiliki alat transportasi pribadi. Yaitu, alat transportasi yang digunakan untuk diri sendiri. Ada yang memiliki sepeda, sepeda motor, dan mobil.



Ada juga orang yang tidak memiliki alat transportasi pribadi. Mereka menggunakan alat transportasi umum. Yaitu, alat transportasi yang dipakai bersama-sama. Ada angkutan kota, bus, dan kereta.

Alat transportasi dapat menguntungkan dan merugikan. Alat transportasi memudahkan manusia

pergi dari satu tempat ke tempat lain. Namun, alat transportasi yang terlalu banyak di jalan menyebabkan kemacetan. Selain itu, asapnya membuat udara kotor.



Kerugian dapat dikurangi dengan menggunakan alat transportasi umum. Alat transportasi umum dapat mengurangi penggunaan alat transportasi pribadi. Oleh karena itu, alat transportasi umum dapat mengurangi kemacetan dan udara kotor. Saat ini, banyak orang di kota mulai menggunakan alat transportasi umum bus dan kereta.