

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN Kincang 03  
**KELAS / SEMESTER** : IV ( Empat ) / 1  
**TEMA 4** : Indah nya Kebersamaan  
**SUB TEMA** : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
**MUATAN TERPADU** : IPA , Bahasa Indonesia  
**PEMBELAJARAN** : 3  
**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang - dirinya ,mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda Yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis ,dalam karya yang etestis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat ,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

Kompetensi	Indikator
3.6 Menerapkan sifat –sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengarannya	3.6.1 Siswa mampu menjelaskan sifat –sifat bunyi merambat dengan lengkap. 3.6.2 Siswa mampu menyebutkan tiga benda sebagai perambat bunyi.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Siswa mampumengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri. 3.1.2 Siswa mampu membaca dengan intonasi dan lafal yang tepat.
3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang di dapat dari teks lisan, tulis, ata visual.	3.2.1 Siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukungsetiap paragraf dari tulis dalam peta pikiran dengan tepat. 3.2.2 Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks baaan dengan benar.

### C . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan siswa mampu menyebutkan tiga benda sebagai perambat bunyi.
3. Setelah percobaan siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
4. Setelah membaca teks tentang “ Siaga Bencana Banjir “ siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
5. Setelah membaca teks tentang “ Siaga Bencana Banjir “ siswa mampu membaca dengan intonasi dan lafal yang tepat.
6. Setelah membaca teks tentang “ Siaga Bencana Banjir “ siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
7. Setelah membaca teks tentang “ Siaga Bencana Banjir” siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks baaan an benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perambatan bunyi
- Bacaan Siaga Bencana Banjir

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing –masing. Religius</li><li>• Guru mengabsen siswa.</li><li>• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila (Apersepsi)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang di pasang oleh guru tentang alat musik. ( <b>Leterasi</b> )</li><li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, Guru memberi amplop yang berisi pertanyaan kepada siswa.</li><li>• Guru bersama murid membacakan jawaban yang telah di jawab oleh siswa.</li><li>• Guru menyuruh anak –anak membuka buku tema 1 indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 3 hal 16-17 tentang “Perambatan Bunyi “.</li><li>• Guru menerangkan sedikit tentang perambatan bunyi.</li><li>• Guru menyuruh kelompok 1 untuk mempraktekkan perobaan 1yaitu tentang “ Bunyi dapat merambat melalui benda padat “. Misalnya dengan menggunakan penggaris. Dua anak maju yang satu di ujung kanan mendengarkan yang satunya memukul penggaris. Apa kalian dapat mendengar bunyinya ?</li><li>• Guru menyuruh kelompok 2 maju ke depan untuk melakukan percobaan yang ke 2 yaitu “ Bunyi dapat merambat melalui benda air”. Ember</li></ul>	6 menitt

	<p>di beri air yang penuh kemudian anak mendengarkan dengan membawa corong di masukkan ke dalam ember , .Anak yang satunya membawa batu kemudian diketuk -ketuk ke ember tersebut.<b>Demonstrasi</b></p> <p>Apa kalian bisa mendengar bunyinya ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh kelompok ke 3 maju ke depan untuk melakukan percobaan yang ke 3 yaitu “Bunyi dapat merambat melalui udara “. Anak yang saunya jauh dari meja , anak yang sautnya lagi mengetuk-ketuk meja . Apakah mendengar suara ketukan meja tersebut?</li> <li>• Guru dan murid – murid membahas tentang ke 3 perobaan tadi .Bahwa Bunyi dapat terdengar jika memenuhi syarat yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada sumber bunyi</li> <li>2. Ada media penghantar</li> <li>3. Ada pendengar</li> </ol> </li> </ul> <p>Guru memasang bacaan yang berjudul Siaga Bencana Banjir.</p> <p>* Guru menyuruh murid membaca yang lainnya mendengarkan.</p> <p>Guru mengingatkan kembali kepada murid tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah di pelajari sebelumnya.</p> <p>Gagasan pokok adalah permasalahan utama yang dibahas dalam suatu paragraf atau gagasan pokok dapat di rumuskan dari kalimat utama.</p> <p>Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi yang menjelaskan gagasan pokok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskan pada tabel tersebut.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.<b>Integritas</b></li> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa nuntut bertanya.</li> <li>• Guru memberi tugas pada anak (pr )</li> <li>• Pembelajaran di tutup dengan doa dan salam. <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sientifi
- Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, Demonstrasi, pemberian tugas.

## G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

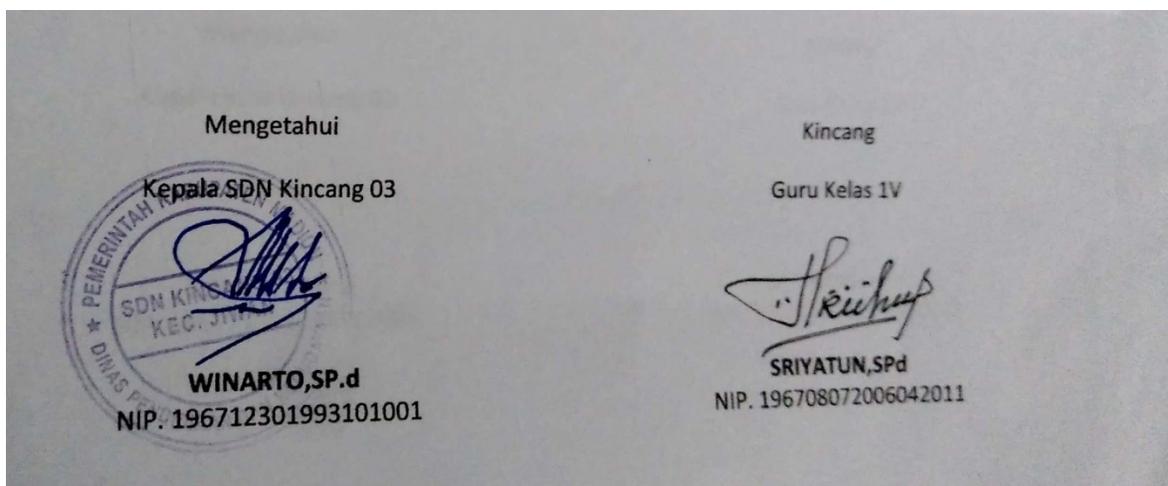
- Media Pembelajaran : Gambar , Penggaris, , corong, Meja.
- Sumber Belajar : Buku Siswa, Buku Guru , dan buku lainnya yang sesuai dengan materi.

## H. MATTERI PEMBELAJARAN

Materi : Teks Bacaan Siaga Bencana Banjir

## I. ASSESMEN (PENILAIAN )

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan, sikap , tes pengetahuan, dan presentasi unjuk karya.

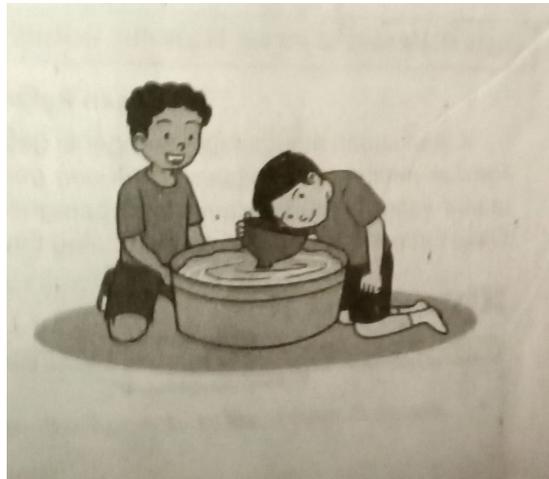


## LAMPIRAN 1

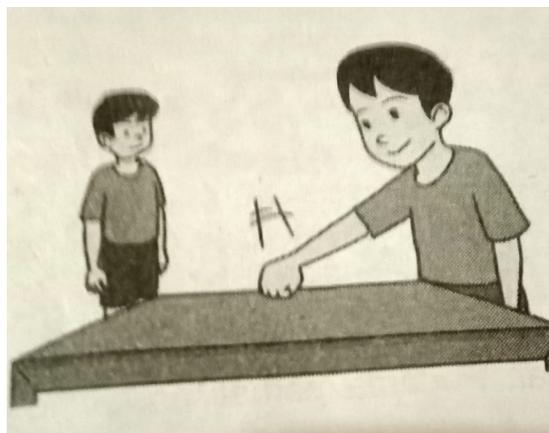
1. Bunyi dapat merambat melalui benda padat



2. Bunyi dapat merambat melalui benda cair



3. Bunyi dapat merambat melalui udara



## Lampiran 2

### SIAGA BENCANA BANJIR

Banjir sering terjadi di beberapa wilayah Indonesia. Banjir biasanya terjadi saat Musim penghujan. Bencana banjir dapat merusak infrastruktur. Bencana banjir juga dapat mengganggu stabilitas perekonomian masyarakat.

Penyebab banjir beragam . Banjir dapat disebabkan oleh curah hujan yang tinggi. Banjir juga dapat terjadi karena pasangannya air laut yang besar.

Sebelum terjadi banjir , ada hal – hal yang perlu diperhatikan . Pertama , perhatikan Ketinggian rumah dari bangunan yang rawa banjir. Kedua tingginya panel listrik. Selanjutnya hubungi pihak berwenang apabila akan dibangun dinding penghalang di sekitar Wilayah kalian.

Saat banjir melanda , ada hal – hal yang perlu diperhatikan pula. Apabila harus bersiap Untuk mengungsi , amankan rumah. Apabila masih tersedia waktu , tempatkan perabot di Luar rumah . Barang berharga diletakkan pada tempat yang lebih tinggi di dalam rumah. Matikan semua jaringan listrik apabila ada intruksi dari pihak berwenang. Cabut alat – alat yang masih tersambung dengan listrik. Jangan menyentuh peralatan yang bermuatan listrik jika kita berdiri di atas air. Jika harus meninggalkan rumah, jangan berjalan di arus listrik. Berjalanlah pada pijakkan yang tidak bergerak . Gunakan atau sejenisnya untuk mengecek kepadatan tempat berpijak.

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PERCOBAAN IPA

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Penerapan Konsep				
Komunikasi				
Prosedur dan strategi				

Penilaian Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Gagasan Pokok				
Gagasan Pendukung				
Penyajian Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Dalam Peta Pikiran				
Sikap Mandiri				