

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN Pegirian II/495
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Luas dan keliling persegi panjang
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 pertemuan )

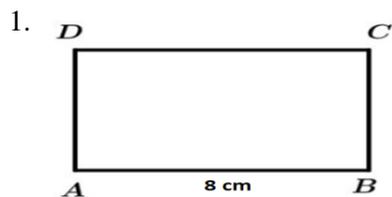
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video belajar, siswa dapat menghitung luas dan keliling pada bangun persegi panjang dengan benar
2. Melalui tayangan video belajar, siswa dapat menyelesaikan soal cerita terkait dengan luas dan keliling persegi panjang dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - Guru membuka kelas melalui aplikasi zoom dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring (religius)
  - Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pada pelajaran sebelumnya
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini
2. Kegiatan Inti (50 menit)
  - Siswa mengamati tayangan video tentang luas dan keliling persegi panjang yang ditampilkan guru pada layar
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika tidak mengerti, guru memberikan tambahan penjelasan yang diperlukan
  - Siswa berlatih untuk menghitung luas dan keliling persegi panjang dari soal yang ditampilkan guru pada sebuah kertas
  - Siswa menunjukkan hasil pekerjaannya melalui kamera di layarnya masing-masing dan bersama mendiskusikannya
  - Kembali mengamati tayangan video, siswa belajar tentang soal cerita terkait dengan luas dan keliling persegi panjang
  - Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita luas dan keliling persegi panjang dari soal yang diberikan guru
  - Siswa bersama guru mendiskusikan tentang jawaban yang ditemukan
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam belajar materi tersebut
  - Guru memberikan link tugas (google form) kepada siswa yang dishare ke whatsapp grup kelas
  - Siswa diminta mengerjakan tugas tersebut dan memberikan konfirmasi jika telah selesai (guru memantau melalui google drive)
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
  - Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah
  - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama (religius)

### C. PENILAIAN



Apabila panjang BC setengah dari panjang AB, tentukan luas persegi panjang tersebut!

2. Sebuah taman berbentuk persegi panjang mempunyai luas  $20 \text{ m}^2$ . Pinggiran taman tersebut akan dibangun pagar berwarna agar Nampak indah. Jika panjang sisi-sisi taman tersebut adalah bilangan bulat, maka panjang pagar terbesar yang diperlukan adalah ....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sri Sudarni, S.Pd.MM  
NIP 19610926 198201 2 010

Surabaya, Oktober 2020  
Guru Kelas IVB

Nency Putri Muldash, S.Pd.SD  
NIP 19861019 201001 2 006