

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SD Nahdlatul Ulama Kecamatan Pagu
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keberagaman, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf secara mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf pada teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman sekelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional. Nasionalis▪ Menginformasikan tentang tema yang akan dibahas yaitu "Indahnya Keragaman" dan subtema 1 "Keberagaman Budaya Bangsaku"▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang	1 Menit

	<p>meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Integritas</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar seorang penari dan rumah adat. Mengamati ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang gambar tersebut dan guru menanyakan hal terkait gambar tersebut. ▪ Secara berpasangan dengan teman sebelahnya, siswa diminta untuk mengkomunikasikan dari mana asalnya, Mengkomunikasikan ▪ Siswa diminta untuk membentuk kelompok 4 siswa secara berurutan nomor absen. Mengeksplorasi ▪ Siswa diajak membaca teks “Pawai Budaya” dalam hati. Mengamati ▪ Bersama dengan kelompok masing-masing, siswa diajak menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan. Menanya. ▪ Setelah semua kelompok selesai mengkomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang juga disebut gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ ide pokok/ pokok pikiran dari suatu paragraf. ▪ Siswa diminta menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung pada paragraf kedua sampai kelima dan menuliskannya di diagram yang tersedia. ▪ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana cara mengisi diagram tersebut. ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling menghargai dalam keberagaman di Indonesia. Nasionalis ▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. Mandiri ▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. Gotong Royong ▪ Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. Collaboration ▪ Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal salah satu daerah di Indonesia dan menanyakan kepada siswa; <i>Bagaimana cara alat musik tersebut</i> 	8 Menit

	<p><i>dimainkan sehingga dapat menghasilkan bunyi? Dan bagaimana bisa didengar oleh kita?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa siswa diminta membunyikan alat musik tersebut di depan kelas. Minta satu/beberapa siswa untuk menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dsb.) Mandiri ▪ Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. ▪ ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan musik sederhana di kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan. ▪ Siswa menambahkan kesimpulan yang ia dapatkan. ▪ Menyanyikan lagu daerah. ▪ Guru memberi salam dan do'a penutup. 	1 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan tes unjuk kerja mandiri maupun kelompok.

Pagu, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV-B



Lisa Wijayanti, S.Pd