

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawang 01  
 Kelas / Semester : 4/2  
 Tema : 4 (Cita-citaku)  
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Cita)  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar gambar profesi, siswa mampu memilih cita-citanya dengan percaya diri.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merencanakan sikap yang akan dilakukan untuk mewujudkan cita-cita dengan mandiri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat karangan bebas “Cita-Citaku” dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Syntax	Keterampilan Abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan salam.</li> <li>2. Siswa menjawab salam dan berdo'a Bersama-sama.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>4. Guru melakukan absensi.</li> <li>5. Membahas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p>Mengkomunikasikan</p>     <p>Mengkomunikasikan</p>   <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Comunication</p> <p>Religious</p> <p>Nasionalis</p>  <p>Communication</p> <p>communication</p>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab: Pernahkan kalian membayangkan menjadi apa suatu saat nanti? Kalau besar ingin jadi apa?</li> <li>2. Setelah siswa menjawab, lalu guru menanyakan lagi, bagaimana caranya agar cita-cita tersebut dapat terwujud ?</li> <li>3. Guru menunjukkan wayang profesi, siswa</li> </ol>	<p>Mengkomunikasikan</p>     <p>menalar</p>   <p>mengamati</p>	<p>Communication</p>     <p>Creative and inovatif</p>	6 menit

	<p>harus mengamati.</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok sesuai profesi yang ada.</p> <p>5. Siswa diberikan tugas untuk membuat Puisi tentang cita-cita sesuai dengan profesi di setiap kelompok.</p> <p>6. Perwakilan setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan.</p> <p>7. Siswa dan guru lain, memberi apresiasi kepada siswa yang maju didepan kelas.</p>	<p>kolaborasi</p> <p>creatif and inovatif</p> <p>percaya diri</p> <p>apresiasi</p>	<p>Collaboration</p> <p>Creative and inovatife</p> <p>apresiasi</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi hari ini.</p> <p>2. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>Mengkomuni Kasikan</p> <p>Mengkomuni kasikan</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>religius</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Penilaian
  - a. Proses (Afektif dan Psikomotorik)
    - 1) Kompetensi Spiritual
      - a. Mengucapkan atau menjawab salam ketika guru memasuki kelas.
      - b. Berdoa dengan khidmat saat awal pelajaran maupun akhir pelajaran.
    - 2) Kompetensi Sikap Sosial (Observasi)
      - a. Teliti
      - b. Santun
      - c. Percaya Diri
  - b. Hasil (Kognitif)
    - 1) Tes Tertulis (Evaluasi)
  - c. Ketrampilan (Psikomotorik)

- 1) Penugasan LKPD 1
2. Jenis Penilaian
  - a. Proses : Non tes
  - b. Hasil : Tes

Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Pengamatan pada saat pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis untuk membuat Puisi
- c. Penilaian ketrampilan : Kejelasan anak dalam menyebutkan cita-citanya

Tindak Lanjut

- a. **Remedial** : Membahas kembali materi yang berhubungan dengan cita-cita
- b. **Pengayaan** : Siswa mencoba menjawab kembali soal- soal yang berkaitan cita-cita

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sih Nurgati, S.Pd  
NIP. 197301062002122002

Tawang, 3 November 2021

Guru Kelas IV

Sih Nurgati, S.Pd  
NIP. 197301062002122002

# BAHAN AJAR

Kelas IV Tema 4

Subtema 1

**Pembelajaran 1**

Disusun Oleh

SIH NURGATI



---

**Nama** :

**No. Absen** :

---

## CIRI-CIRI PUISI

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

1. Berbentuk bait bukan berbentuk paragraf seperti prosa.
2. Setiap bait terdiri dari beberapa baris.
3. Bersifat kiasan, padat, dan juga indah
4. Majas sangat dominan dalam bahasa puisi.
5. Adanya rima dan persajakan pemilihan diksi yang digunakan.
5. Setting, alur, dan tokoh dalam puisi tidak begitu ditonjolkan.

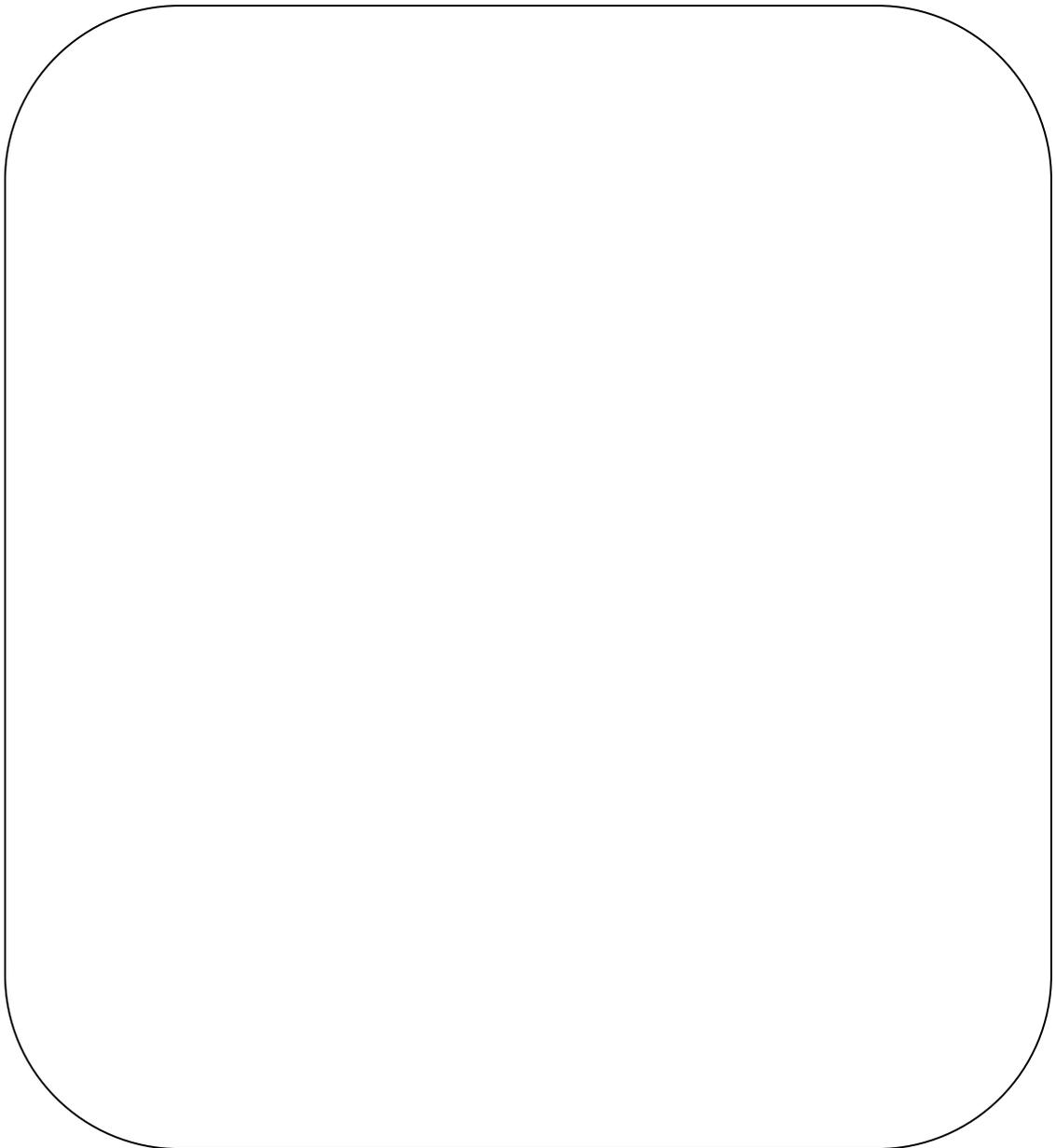
# MACAM-MACAM PROFESI



# **LKPD 1**

## **CITA-CITAKU**

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Amatilah ciri-ciri puisi yang ada pada bahan ajar.
3. Setelah itu, buatlah puisi yang sesuai dengan Profesi di kelompokmu, dan sesuai dengan ciri-ciri puisi.
4. Kerjakan pada kotak yang tersedia
5. Maju dan presentasikan hasil puisimu di depan kelas.



## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberikan skor 4,3,2,1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati
2. Apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati
3. Apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
4. Apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

Aspek Penilaian	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas	Peserta didik selalu mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas	Peserta didik sering tapi pernah mengucapkan salam ketika guru memasuki Kelas	Peserta didik jarang mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas	Peserta didik tidak pernah mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas
Mengikuti kegiatan berdoa setiap awal pelajaran dengan khusyuk	Peserta didik selalu berdoa dengan khusyuk	Peserta didik sering berdoa dengan khusyuk	Peserta didik jarang berdoa dengan khusyuk	Peserta didik tidak pernah berdoa

**Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria**

**Perolehan Skor**

**Penilaian (Penskoran) = \_\_\_\_\_ x 100**

**Skor Maksimal**

## INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER (LEMBAR OBSERVASI)

Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penggunaan Tanda besar dan huruf baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Kesesuaian isi	Menuliskan Puisi sesuai dengan profesi yang ditentukan, dan sesuai dengan ciri-ciri puisi.	Menuliskan Puisi sesuai dengan profesi yang ditentukan, dan belum sesuai dengan ciri-ciri puisi.	Menuliskan Puisi tidak sesuai dengan profesi yang ditentukan, dan belum sesuai dengan ciri-ciri puisi.	Tidak mengerjakan Puisi
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

### Petunjuk Penskoran

#### Penilaian:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Maksimal}$

*Skor Maksimal*

