

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

- A. Nama Pembuat : Debby Raeni Aprilian, S.Pd, MM
- B. Nama Sekolah/Instansi : SMA Negeri 7 Bandung
- C. Surel Pembuat : debbyaprilian712@gmail.com
- D. RP untuk Jenjang & Kelas : XII SMA
- E. Topik RPP : Akuntansi Perusahaan Jasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Bandung
Kelas / Semester	: XII IPS / 1
Tema	: Akuntansi Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Persamaan Dasar Akuntansi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mendeskripsikan Konsep Persamaan Dasar Akuntansi
- 4.2 Menyajikan Persamaan Dasar Akuntansi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dan menggunakan metode *video based learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti dan bertanggung jawab,
2. Menganalisis persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti dan bertanggung jawab,
3. Melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti dan bertanggung jawab.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti, benar, dan bertanggung jawab
2. Siswa dapat menganalisis persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti, benar, dan bertanggung jawab
3. Siswa dapat melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi dengan jujur, teliti, benar, dan bertanggung jawab

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salamb) Apersepsi (absensi, berdoa, mengecek kehadiran siswa)c) Pemberian Motivasid) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan materi yang akan dibahas melalui <i>Power Point</i>.b) Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar, baik buku paket ataupun mencari sumber lain di internet sehingga siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaranc) Peserta didik dapat memberikan kesimpulan serta mengkomunikasikan materi pembelajaran	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">a) Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran kembali.b) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri yang diberikan oleh guru mengenai Persamaan Dasar Akuntansic) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua	3 menit

F. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar : Modul Pembelajaran Ekonomi Kelas XII

G. MATERI PEMBELAJARAN

A. Konsep Persamaan Dasar Akuntansi

Persamaan dasar akuntansi diperlukan untuk mengenalkan pemikiran akuntansi dalam melakukan pencatatan transaksi keuangan. Setiap transaksi yang terjadi dalam suatu perusahaan dicatat dengan menggunakan sistem berpasangan dan prinsip keseimbangan antara aktiva dengan pasiva artinya jumlah kekayaan harus sesuai dengan hak atas kekayaan perusahaan tersebut. Persamaan dasar akuntansinya dapat ditulis sebagai berikut:

$$\text{AKTIVA} = \text{PASIVA}$$

Pasiva dibagi menjadi dua, yaitu hak dari para kreditur (liabilitas) dan hak dari pemilik perusahaan (ekuitas), artinya aset bisa berasal dari pemilik perusahaan yang disebut ekuitas atau modal dan bisa juga berupa pinjaman (dari luar perusahaan) yang disebut utang atau liabilitas. Jadi, persamaan dasar akuntansinya berubah menjadi seperti berikut:

$$\text{ASET} = \text{LIABILITAS} + \text{EKUITAS}$$

B. Analisis Transaksi Terhadap Persamaan Dasar Akuntansi

Suatu transaksi keuangan sangat berpengaruh terhadap persamaan dasar akuntansi. Beberapa kemungkinan analisis transaksi tersebut diantaranya sebagai berikut:

- a. Suatu transaksi dapat memengaruhi harta saja, harta dan utang, harta dan modal, utang dan modal, serta besarnya harta, utang, dan modal.
- b. Penambahan atau pengurangan aktiva akan selalu timbul diimbangi dengan penambahan atau pengurangan terhadap pasiva (utang dan modal).

- c. Pendapatan akan selalu menambah modal, sedangkan beban akan selalu mengurangi modal.

Sedangkan hal-hal yang dapat **mempengaruhi besarnya ekuitas** suatu perusahaan dalam pencatatan persamaan akuntansi, antara lain:

- a. Adanya laba atau rugi perusahaan
- b. Adanya pendapatan yang diterima perusahaan
- c. Adanya beban yang dikeluarkan perusahaan
- d. Adanya pengambilan untuk keperluan pribadi (Prive)
- e. Adanya investasi tambahan dari pemilik atau dari sumbangan (donasi)

Pengaruh transaksi keuangan terhadap persamaan akuntansi, antara lain sebagai berikut :

- a. Mempengaruhi aset aja, aset dan liabilitas, aset dan ekuitas, liabilitas dan ekuitas.
- b. Penambahan atau pengurangan aset akan selalu tim,bul diimbangi dengan penambahan atau pengurangan terhadap liabilitas dan ekuitas.
- c. Pendapatan akan selalu menambah ekuitas, sedangkan beban akan selalu mengurangi ekuitas.

No	Transaksi	Pencatatan		
		Aset (Harta)	Liabilitas (Utang)	Ekuitas (Modal)
1	Adanya investasi awal pemilik perusahaan	Bertambah	-	bertambah
2	Pembelian asset secara tunai	Bertambah/berkurang	-	-
3	Pembelian asset secara kredit	Bertambah	Bertambah	-
4	Penerimaan pendapatan tunai/kredit	Bertambah	-	bertambah
5	Pembayaran biaya atau beban	Berkurang	-	Berkurang
6	Pengambilan uang tunai untuk pribadi	Berkurang	-	Berkurang

7	Pembayaran/pelunasan utang	Berkurang	Berkurang	-
---	----------------------------	-----------	-----------	---

Untuk lebih jelasnya, simaklah contoh analisis pengaruh transaksi keuangan terhadap persamaan dasar akuntansi dibawah ini.

Pada tanggal 1 Agustus 2020 Tuan Dimas mendirikan sebuah usaha yang bergerak dibidang servis sepeda motor dengan nama **Servis Sepeda Motor DND**. Berikut ini transaksi selama bulan Agustus 2020:

1. Diinvestasikan sebagai modal pertama berupa uang tunai sebesar Rp10.000.000,00 dan Peralatan kantor sebesar Rp500.000,00. **Analisis:** Harta (kas) bertambah Rp10.000.000,00, harta (peralatan) bertambah Rp500.000,00, dan modal bertambah Rp10.500.000,00.
2. Dibayar sewa atas ruangan usaha bengkel sebesar Rp60.000,00 untuk 1 bulan. **Analisis:** Harta (kas) berkurang Rp60.000,00 dan modal berkurang Rp60.000,00.
3. Dibeli secara kredit perlengkapan bengkel dari Toko Motor Jaya seharga Rp400.000,00 dan peralatan bengkel seharga Rp1.000.000,00. **Analisis:** Harta (perlengkapan) bertambah Rp400.000,00, harta (peralatan) bertambah Rp1.000.000,00 dan utang bertambah Rp1.400.000,00.
4. Diterima pendapatan atas jasa yang telah diberikan selama 1 minggu sebesar Rp 1.600.000,00. **Analisis:** Harta (kas) bertambah Rp1.600.000,00 dan modal bertambah Rp1.600.000,00.
5. Dibayar listrik dan air untuk bulan Agustus 2014 sebesar Rp200.000,00. **Analisis:** Harta (kas) berkurang Rp200.000,00 dan modal berkurang Rp200.000,00.
6. Telah diselesaikan jasa servis kepada langganan dengan biaya yang diperhitungkan sebesar Rp750.000,00. Jumlah tersebut difakturkan untuk ditagih. **Analisis:** Harta (piutang usaha) bertambah Rp750.000,00 dan modal bertambah Rp750.000,00.
7. Dibayar sebagian utang atas pembelian perlengkapan sebesar Rp250.000,00. **Analisis:** Harta (kas) berkurang Rp250.000,00 dan utang berkurang Rp250.000,00.

8. Diterima sebagian pelunasan piutang atas transaksi huruf sebesar Rp500.000,00. **Analisis:** Harta (kas) bertambah Rp500.000,00 dan harta (piutang usaha) berkurang Rp500.000,00.
9. Tuan Dimas mengambil uang tunai untuk digunakan secara pribadi sebesar Rp100.000,00. **Analisis:** Harta (kas) berkurang Rp100.000,00 dan modal berkurang Rp100.000,00.
10. Dibayar gaji pembantu bengkel untuk bulan Agustus 2014 sebesar Rp300.000,00 dan dibayar rekening telepon sebesar Rp75.000,00. **Analisis:** Harta (kas) berkurang Rp375.000,00, modal juga berkurang Rp300.000,00 dan Rp75.000,00.
11. Pada akhir bulan Agustus 2014 perlengkapan yang masih ada sebesar Rp250.000,00 dan peralatan bengkel disusutkan sebesar Rp50.000,00. **Analisis:** Harta (perlengkapan) berkurang Rp150.000,00, harta (akumulasi penyusutan peralatan) bertambah Rp50.000,00, dan modal berkurang Rp200.000,00.
12. Diterima pendapatan atas jasa servis sebesar Rp1.500.000,00. **Analisis:** Harta (kas) bertambah Rp1.500.000,00 dan modal bertambah Rp1.500.000,00.

C. Pencatatan Transaksi Ke Dalam Persamaan Dasar Akuntansi

Berdasarkan analisis transaksi dan pengaruhnya dalam persamaan akuntansi, maka dapat disusun persamaan dasar akuntansi sebagai berikut.

Servis Sepeda Motor DND

Persamaan Dasar Akuntansi

Bulan Agustus 2020

No	Harta					Utang	Modal	Ket
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan	Akum. Penyusutan			
1	10.000.000			500.000			10.500.000	Modal Awal
2	(60.000)						(60.000)	
3			400.000	1.000.000		1.400.000		
4	1.600.000						1.600.000	
5	(200.000)						(200.000)	
6		750.000					750.000	

7	(250.000)					(250.000)		
8	500.000	(500.000)						
9	(100.000)						(100.000)	
10	(375.000)						(375.000)	
11			(150.000)		50.000		(100.000)	
12	1.500.000						1.500.000	
Jmlh	12.615.000	250.000	250000	1.500.000	50.000	1.150.000	13.515.000	
	14.665.000					14.665.000		

H. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan melalui *power point* mengenai materi persamaan dasar akuntansi.
2. Guru dan siswa saling berinteraksi baik itu bertanya atau menjawab atau menjelaskan kembali
3. Guru memberikan lembar kerja siswa mengenai materi persamaan dasar akuntansi setelah pembelajaran selesai

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan tentang persamaan dasar akuntansi dilakukan dengan siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru.
2. Penilaian Keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara observasi diskusi.
3. Penilaian Sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.

J. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Instrumen Penilaian Sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No.	Sikap/Nilai	Indikator
1	Disiplin	Masuk kelas tepat waktu

2	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab
3	Peduli	Peduli terhadap teman sekelas yang mengalami kesulitan belajar
4	Kreatif	Memberikan ide yang membangun pada diskusi.
5	Analitis	Memberikan sanggahan/saran/pendapat secara detail/rinci dalam pemecahan masalah
6	Kritis	Bertanya dan menyampaikan idea tau gagasan

Keterangan :

SB = sangat baik

B = baik

C = cukup

K = kurang

Petunjuk Penskoran:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = sangat baik, apabila secara terus menerus melakukan aspek yang diamati

3 = baik, apabila cenderung lebih banyak melakukan aspek yang diamati

2 = cukup, apabila cenderung lebih sedikit melakukan aspek yang diamati

1 = kurang, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati

Rumus Penghitungan Skor:

Perhitungan skor akhir masing-masing indikator menggunakan rumus:

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	80-100
Baik	: apabila memperoleh skor	70-79
Cukup	: apabila memperoleh skor	60-69
Kurang	: apabila memperoleh skor	< 60

Petunjuk Penskoran:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = sangat baik, apabila secara terus menerus melakukan aspek yang diamati
- 3 = baik, apabila cenderung lebih banyak melakukan aspek yang diamati
- 2 = cukup, apabila cenderung lebih sedikit melakukan aspek yang diamati
- 1 = kurang, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati

Rumus Penghitungan Skor:

Perhitungan skor akhir masing-masing indikator menggunakan rumus:

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	80-100
Baik	: apabila memperoleh skor	70-79
Cukup	: apabila memperoleh skor	60-69
Kurang	: apabila memperoleh skor	< 60

C. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian Lembar Kerja Siswa

Tgl	Transaksi	Jawabban						Skor	
1	Diinvestasikan sebagai modal pertama berupa uang tunai sebesar Rp10.000.000 dan peralatan kantor sebesar Rp500.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan			
		1	10.000.000			500.000		10.500.000	
Analisis: Kas (+), Modal (+)									
5	Dibayar sewa atas ruang usaha bengkel sebesar Rp60.000 untuk 1 bulan	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan			
		5	(60.000)					(60.000)	
Analisis: Kas (-), Modal (-)									
8	Dibeli secara kredit perlengkapan bengkel dari Toko Motor Jaya seharga Rp400.000 dan peralatan bengkel seharga Rp1.000.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan			
		8			400.000	1.000.000	1.400.000		
Analisis: Perlengkapan (+), Peralatan (+), Utang (+)									
10	Diterima pendapatan atas jasa yang telah diberikan	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan			
Analisis: Kas (+), Piutang (+), Perlengkapan (+), Peralatan (+)									

	selama 1 minggu sebesar Rp1.600.000	10	1.600.000					1.600.000			
Analisis: Kas (+), Modal (+)											
13	Dibayar listrik dan air untuk bulan Juli 2019 sebesar Rp200.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket		
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan					
		13	(200.000)					(200.000)		10	
Analisis: Kas (-), Modal (-)											
15	Telah diselesaikan jasa servis kepada langganan dengan biaya yang diperhitungkan sebesar Rp750.000 jumlah tersebut difakturkan untuk ditagih	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket		
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan					
		15		(750.000)				750.000		10	
Analisis: Piutang (+), Modal (+)											
19	Dibayar sebagian pelunasan utang atas pembelian perlengkapan sebesar Rp250.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket		
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan					
		19	(250.000)					(250.000)		10	
Analisis: Kas (-), Modal (-)											
22	Diterima pelunasan piutang atas transaksi pada tanggal 15 sebesar Rp500.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket		
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan					
		22	500.000	(500.000)						10	

		Analisis: Kas (+), Piutang (-)								
24	Tuan Harun mengambil uang tunai untuk digunakan secara pribadi sebesar Rp100.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket	10
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan				
		24	(100.000)					(100.000)		
Analisis: Kas (-), Modal (-)										
29	Diterima pendapatan atas jasa servis sebesar Rp1.500.000	Tgl	Harta				Utang	Modal	Ket	10
			Kas	Piutang	Perlengkapan	Peralatan				
		29	1.500.000					1.500.000		
Analisis: Kas (+), Modal (+)										